

致敬燃灯者

我念您一生



扫码看视频



回到曾经的教室



戴上红领巾,重温小学时光。

C / 老师的学生们 变成老师的好朋友

“因为有这些把我记挂在心间的孩子及家长,我感到教学生涯特别幸福。”泉州现代中学语文老师黄秀惠说起学生们,脸上洋溢着笑容。“可以说,我是一个被孩子和家长宠着的老师,有的孩子已经毕业很多年了,但仍然会记着我,让我觉得很感动。他们总说感谢我,其实也是他们成就了我,我也感恩能遇到他们。”

黄秀惠祖籍泉州南安,在漳州学习生活,从师范毕业后,她在当地当了一名老师。机缘巧合,2007年她回到泉州。记者见到她时,不自觉地就被她浑身散发的温和气质所吸引。经过了解,记者发现,作为一名执教超过25年的教师,黄秀惠始终带着初心与热爱,在课堂上发光发热,成为许多学生和家长非常喜欢的老师。

“每一届毕业生毕业后,都会有好几个学生和我变成好朋友,那种感觉很美妙。”黄秀惠说话间,眼里像是闪着光。她印象较深刻的一位学生,出国读书之后留在国外经商,虽然他不常回泉州,但每次回来都会跟她约时间坐一坐,聊生活、聊经营等等,时间久了,他们间的关系更像是亲人。

今年8月底,两位已经读大学的学生回学校看望黄秀惠;这个暑假,她教的第一届学生在群里接龙约见面;逢年过节,学生们通过短信、电话与她谈天说地、嘘寒问暖……黄秀惠收获了许多这样的感动。

“每个人都很忙碌,有人记挂着你,感觉特别温暖。在教学生的时候,从没想过会有什么回报,我只希望学生们能多学一点对将来有帮助,孩子们所有的记挂都是我的意外之喜。”黄秀惠感慨,她一直相信世间的美好是环环相扣的,这句话很适合用在师生关系上。用心用情对待学生,将爱播撒在孩子的心间,便会惊喜地收到爱的回响。



学生回校看望黄秀惠

D / 毕业后连续4年 相约回校看望老师



宋昀珈和同学们回校看老师

“2020年是我小学毕业的第一年,我和同学们就商量着教师节回学校一趟。但教师节那天没放假,我们是下课后赶着点去的。”宋昀珈目前是泉州一中府校高一年段的学生,小学毕业后,她每年都会和同学结伴回泉州市第三实验小学,看望心心念念的老师。

宋昀珈介绍,小学的学习生活丰富而难忘,同学们在一起的时光很美好,老师们特别有爱,对同学很用心。“当时数学老师特别喜欢组织活动,这些我们都喜欢。”第一年回学校时,老师事先给我们准备了饮料,还吃到了久违的食堂饭菜,“很不一样的感觉,觉得特别好吃”。

“许多孩子会在毕业后第一年回学校看望老师,但是小宋他们这群孩子毕业后每年都回来,每次一二十人,浩浩荡荡的队伍特别热闹。”陈燕群是宋昀珈的小学数学老师兼班主任,说起孩子们每年回校的情景,她的言语间能感受到满满的快乐。她回忆,孩子们在校时,师生及同学间气氛很融洽,她和语文老师潘亚培一起搭班,经常根据孩子的喜好策划一些活动,例如美食节、观影、出游等,孩子及家长的积极性和参与度也很高。“和孩子们相处的秘诀就是,要多了解孩子,包括他们的偶像、喜好、话题等。”

陈燕群老师介绍,孩子们这些有爱的行为少不了家长的引导。很多家长特别重视孩子的尊师重道及感恩教育,每年有很多学生结伴回校看望老师。而学校也有个不成文的规定,凡是毕业后回学校的,学生都可以在食堂免费就餐,感受童年熟悉的味道。

E / 20年“不断联” 幼儿园“终身制”班级

“我们有个约定,每年8月28日,只要条件允许,全班师生和家长们都会聚在一起。”丰泽区圣湖实验幼儿园园长黄清华打开手机相册,找出了好几张与往届学生的合影。她在丰泽区实验幼儿园工作了24年,去年调动筹办圣湖实验幼儿园。从教二十余年,黄清华教出了好几个“终身制”班级,孩子和家长每年都会与她相约,回来看一看大家的“黄妈妈”。

在这些班级里,家委、亲子活动小组长、小组财务都是终身制的,策划着每一年的聚会。目前,坚持时间最长的一个班级是黄清华20年前教过的。这个班级的孩子们已经大学毕业,走上了各自的工作岗位,走向了不同的人生阶段,但“8·28”相聚的约定一直在。“去年,我调到新单位,很多以前的学生家长来关心我,问有什么困难需要帮忙。平日里,大家也会一起聊孩子的学习与生活,有时还会组织下午茶。”很多人觉得不可思议,幼儿园的班级怎么能够坚持这么多年还聚在一起。在黄清华看来,是深厚的师生情谊让别人眼中的“不可能”成为“可能”。

“黄妈妈,我能不能再回幼儿园过一次儿童节?”“黄老师,孩子马上要填报中考志愿了,想请您帮忙参谋参谋。”“黄老师,我要去读大学了……”孩子们在人生“关键时刻”来咨询黄清华的建议。每当这时,黄清华就会感觉被幸福围绕,所有的辛苦付出都是值得的。

“老师是靠近光、成为光、散发光的角色。能够让孩子们也散发光芒,就是教育的意义。当老师是一件令人骄傲的事。”黄清华说。



黄清华和曾经的学生一起聚会

好老师,常会收获来自众多学生的真心祝福。重返校园看望老师,是很多人心中的一个梦想。不论是出于想念老师的内心情感,还是想得到老师的认可和指导,或是回忆求学时期的美好时光,想表达对老师的感激,回校探望老师,这是作为学生的一种“感恩的仪式感”。而那些没有回去看望老师的学生,可能是因为有着工作、学业等各种牵绊。我们相信,老师对学生的影响长久而深远,他们的指引和启示会一直伴随学生走过人生的旅程。