

“彩虹课堂”艺术团成立

东南公益“梦想音乐教室”第六季同步启动

■ 通讯员 郑舒虹 文图
本报记者 龚翠玲 吴嘉晓

11月18日,以“关爱留守儿童 歌声放飞梦想”为主题,东南公益“梦想音乐教室”第六季在洛江区虹山中心小学启动,“彩虹课堂”艺术团也在当天成立。本次活动由洛江虹山乡党委、虹山乡政府、仰恩大学艺术与教育学院、中国邮政洛江区分公司、泉州晚报社第三党支部、泉州晚报社团委、泉州晚报社志愿服务队、泉州市东南公益协会联合主办。接下来,每周六上午,仰恩大学艺术与教育学院的师生都会前往学校支教。



孩子们从握笛等最基础步骤学起

音乐老师来了 孩子们上课更精神了

“你们看,这是错误的握笛姿势,像这样耸肩,过度挺胸都不对。”在四年级的顺笛课堂上,孩子们跟着老师的课件,从握笛等最基础的知识开始学起,认真极了。在三年级的葫芦丝课堂上,孩子们正专心致志地跟着老师学习节拍,当老师要邀请同学们起身示范时,孩子们踊跃地举起了小手,积极参与课堂互动。

五年级的小妍上完第一节课后,一边小心地收起陶笛,一边开心地说:“好喜欢老师上的课。希望老师每周都能来。”这是她第一次接触陶笛,觉得很有意思。

“孩子们上课都很认真,一学就会。这节课基本完成了学习计划。”仰恩大学艺术与教育学院大二学生吴佳妍是支教老师之一,她说,参与“彩虹课堂”和“梦想音乐教室”的支教活动,学以致用做公益的同时也锻炼了自己的能力。

虹山中心小学校长彭晓伟介绍,学校位置偏远,孩子们缺乏专业的艺术教育,音乐、美术等课程日常都是其他任课老师兼职教学。“十分感谢大家对孩子们的关心,以后有了常态化支教,孩子们可以放飞音乐梦想,更加健康快乐成长。”



爱心人士送来孩子们上课所需的乐器



音乐课堂上的师生互动



学生好奇地拿着乐器,尝试着让它发出声音。

各方携手支教 打造“彩虹课堂”艺术团

“梦想音乐教室”是东南早报、泉州市东南公益协会于2019年3月联合鲤城区音乐家协会等发起的公益活动,先后在安溪县剑斗镇潮碧小学、惠安县官溪小学等地为孩子们授课,至今已持续开展4年。始于2021年的“彩虹课堂”,是由洛江区虹山乡党委、乡政府,中国邮政洛江区分公司,泉州市东南公益协会联合主办的关爱留守儿童项目。本学期开学不久,经各主办方沟通协商,决定进一步升级推出“彩虹课堂”艺术团项目,通过音乐专项支教,给虹山小学的孩子们送去优质的音乐艺术课。活动得到了仰恩大学艺术与教育学院师生的鼎力支持。该学院院长张文介绍,为做好支教,学院组建了一支由2名指导老师和20名支教学生组成的支教团。“通过支教,不仅可以让师生感受到教育的力量和价值,还可以帮助偏远地区的孩子接受更优质的艺术课教育。”张文表示,支教老师每周六会到虹山中心小学,给2至5

年级的学生上两堂音乐课。根据孩子的年龄特点,开设的课程内容包括竖笛、陶笛、葫芦丝、顺笛等,主要以器乐教学为主,根据情况将拓展合唱、舞蹈、美术或其他艺术课教学。

这次活动得到了泉州市温陵实验幼儿园、泉州中央商务区幼儿园和福建省力诚食品有限公司的支持。两所幼儿园通过在园里举办跳蚤市场、公益拍卖等活动,用募集的善款助力“彩虹课堂”和“梦想音乐教室”持续开展。

“上课时,我发现这些孩子的领悟力很不错。”在现场,泉州市温陵实验幼儿园副园长周清芳对孩子们的表现很满意,她当场捐出2000元用于关爱留守儿童公益活动。

“活动很有意义,接下来我们会继续参与。一方面,让中心城区的孩子通过自己的力量帮助留守儿童;另一方面,也让乡村的孩子们开启艺术之门,得到更优质的艺术教育。”泉州中央商务区幼儿园园长赵令凤表示。

泉州市
深化精神文明创建

社会化扶助“培优工程”开启城乡孩子多彩校园生活

早报讯 (通讯员赖淑玲 记者龚翠玲)近日,洛江区城乡学校少年宫志愿服务指导中心揭牌暨社会化扶助活动“培优工程”启动仪式在泉州市实验小学洛江校区举办。

据了解,社会化扶助“培优工程”旨在为学校少年宫、文明校园建设发展提供公益扶助活动。该工程

从在校未成年人参与课外活动提供德育、美育、科普等优质公益服务为出发点,着重解决城乡学校少年宫师资、活动器材短缺等问题。同时,也为特殊困难学生提供学习所需的材料与工具,为渴望学习但在购买乐器上有困难的学生提供帮助。

“通过开展社会化扶助活动,我们组建了民族管弦乐团。乐团学生通过一年多的学习,已有了初步的成效。”市城乡学校少年宫志愿服务指导中心主任郑彩明介绍。目前,洛江区的社会化扶助“培优工程”已经吸引了1000多名孩子参与学习。

据了解,近年来,洛江区高度重视

未成年人思想道德建设工作,将关爱未成年人工作纳入为民办实事项目,多举措扶持建设学校少年宫,为广大城乡少年儿童提供了快乐成长、实现梦想的良好环境条件,让“培优工程”成为孩子受益、家长满意、社会称赞的育人工程、民心工程。