

早报小记者走进生命科学馆

探索人体奥秘 学会敬畏生命

11月4日、5日，丰泽区第三实验小学城东校区、闽南师大洛江附小、马甲第二中心小学小记者来到泉州医高专生命科学馆。展馆老师通过五个主题展厅，向小记者详细介绍了生命的起源与人类的进化、胚胎的发育过程、畸形胚胎的形成等知识，让小记者在身临其境中感受到了生命的宝贵与神奇，了解到了医学在维护人类生命健康中发挥的重要作用。

■本报记者 刘静梅 吴婷文 图



★胚胎的形成

□小记者 韦祈(马甲第二中心小学四年级)

最让我印象深刻的，是新生儿的发育过程。从一个绿豆那么点儿的胚胎到发育成一个婴儿，从一个细胞到慢慢地有手有脚，有眼睛鼻子……每个阶段都非常神奇。如果这些阶段中母亲抽烟、吃药、喝酒等，就有可能会导致婴儿畸形。看到泡在标本液里的畸形婴儿标本，我感到前所未有的震撼。我们能健康地出生、成长，是一件多么幸运的事情啊，我们一定要珍爱生命，敬畏生命！

(指导老师：刘卫才)

★远离香烟 珍爱生命

□小记者 杜俊霖(马甲第二中心小学四年级)

生命科学馆里有各种器官标本，小至手骨、听小骨，大至脑、肝、胃等。让我印象最为深刻的有两个肺，一个灰白、一个黑。老师讲解道，没有吸烟，健康的肺是灰白色的；常年吸烟，不健康的肺就是黑色的。吸烟后，一些有害物质（如尼古丁、焦油等）在肺部发生沉积，对肺部造成损伤，严重的甚至会导致死亡。

生命很脆弱，不容我们儿戏，让我们一起劝周围的家人朋友放下手中的烟吧。远离香烟，珍爱生命！

★生命科学的魅力

□小记者 杜梓豪(马甲第二中心小学四年级)

生命科学馆展示的内容丰富多彩，让人充分感受到科学的魅力。高科技设备、逼真的模型、影像与声音的交织，将生命的各个方面知识呈现得十分生动，让我对于生命的概念和意义有了全新的认识。我们的生命不只是个人的生命，也是文化、社会和环境的集成体。而生命的生存和延续需要人类的智慧和技术，这让我们感受到浓浓的责任感和使命感。

(指导老师：蔡培佳)

★珍爱生命

□小记者 吕炜宸(闽南师大洛江附小五年级)

一走进生命科学馆，一份正在做“托马斯全旋”的人体标本便映入眼帘。进入敬畏生命、尊重生命这一板块，我看到了显微镜下的细胞、浸泡在标本液里的器官，墙上挂着用彩笔画出的奇思妙想的人体。我印象最深的是吸烟者与不吸烟者的肺，香烟中的尼古丁让健康的肺变成棕黑色，这让我深受震撼。

通过此行，我不仅了解到人类的生命与身体

的知识，也感悟到我们必须珍惜生命。我们一定要保护好自己的身体，不要成为伤害自己的人！

★致敬“大体老师”

□小记者 戴言(马甲第二中心小学四年级)

踏进了生命科学馆，首先映入眼帘的是三位“大体老师”，每位老师都摆着不同的姿势，一个是“思想者”，一个在做“托马斯全旋”，还有一个是“提线木偶”。老师给我们讲解各种人体器官知识：比如脑干是连接大脑、小脑和脊髓的重要桥梁；胃是人体重要的消化器官，具有储存和消化食物、分泌胃液以及防御等功能；还有心脏，它是人体重要器官之一，它可以为血液流动提供动力。

“大体老师”对于医学教育的价值是无法估量的。他们不仅让医学生们更好地掌握知识，也为人类的健康事业作出巨大的贡献。致敬“大体老师”！

★揭开科学神秘面纱

□小记者 游斯淇(丰泽区第三实验小学城东校区三年级)

在展馆里，我们看到了人类生命从无到有、从婴儿到成人的生长变化过程。走到展馆的最后，映入眼帘的是许多大哥哥大姐姐关于人体的绘画作品，他们通过绘画表现出人体的形态、结构等，将人体的各个细节描绘得淋漓尽致。

这次活动让我不仅揭开人类生命科学的神秘面纱，了解了疾病的根源，更是感受到生命的宝贵！

(指导老师：吴婷窈)

★探索生命的奥秘

□小记者 蔡淳坤(马甲第二中心小学四年级)

在生命科学馆，我们认识了细胞、组织、器官等生物结构，以及各种疾病的诊断和治疗方法；看到了光学显微镜下血液的微观状态，知道了血液里还含有红细胞、白细胞和血小板这些成分；明白了红细胞中有血红蛋白，所以是红色的，它是运送氧气的，而血小板是让我们伤口愈合的大功臣，真是太神奇了。此外，科学馆还利用现代化展示手段，生动地将血液循环、神经控制、食物的消化吸收等过程进行展现，让我们近距离接触到生命的奥秘。

(指导老师：刘卫才)

★妈妈的伟大

□小记者 彭婉瑜(闽南师大洛江附小四年级)

让我觉得最神奇的，是胚胎发育的过程，这是一个从无到有、从小到大的过程。它从一粒小小

的“种子”到“成形”需要足足十个月。每天它都在变化，最初看不到手脚、有一条小尾巴，到三四个月的时候有了小宝宝的样子。这时胎儿会在子宫内吸收营养快速长大，不断变大的胎儿会将妈妈体内的其他器官挤压移位，妈妈们会出现没食欲、尿急等不同状况。为了有一个健康的宝宝，妈妈还需控制自己的饮食，不能吃寒凉、上火的食物，不能吃垃圾食品，不能喝酒，不能随便吃药等。她们还得控制情绪，保持愉悦的心情，否则会影响胎儿的发育。妈妈是多么伟大啊！

(指导老师：廖淑琼)

★人体的构造

□小记者 刘芳妤(马甲第二中心小学三年级)

生命科学馆里的解说员带我们认识了循环系统、呼吸系统、骨骼系统等，还详细地给我们介绍了各个系统的重要性。原来，骨骼也是我们身体的一个很重要的系统。我们的身体就像一幢房子，而骨骼就是柱子，支撑着我们的身体。人体总共有206块骨头，最长的骨头是大腿骨。想不到我们人体的构造这么复杂。这次活动让我了解到许多人体奥秘，给我很大的启发。我们一定要珍爱生命！

(指导老师：谢淑婷)

★生命的价值和意义

□小记者 赖哲昊(闽南师大洛江附小四年级)

进入大门，首先映入眼帘的是两个人体标本，他们分别做着“托马斯全旋”“思想者”的动作。我们聚精会神地听着解说员讲解人体的各个器官，他们详细介绍着各个器官的结构和功能。最令我震惊的是，这些人体标本来自遗体捐赠者。我看那些标本，心中涌起一股敬畏之情。这些捐赠者延续了科学知识的传承，体现了生命的无私和伟大。我被他们深深地感动。

我希望，能将这些知识和感悟传递给身边的人，让更多的人意识到生命的价值和意义。让我们一起用心去感受生命的神奇，用行动去珍惜生命！

(指导老师：廖淑琼)

★认识人体骨骼

□小记者 许文贵(闽南师大洛江附小五年级)

人的身上有206块骨头，主要分为头骨、躯干骨、上肢骨和下肢骨。而新生儿的骨头比正常大人多11~12块。因为刚出生的婴儿随着年龄的增长，4~5块骶椎、3~4块尾椎会融合成一块骶骨和一块尾骨。看，“蝴蝶骨”就是肩膀以下分居后背两侧的两块肩胛骨。保护好健康的蝴蝶骨，才能拥有美丽的背影。

(指导老师：周洲)