

# 习近平同越南国家主席武文赏举行会谈

新华社电 当地时间12月13日上午,中共中央总书记、国家主席习近平在河内主席府同越南国家主席武文赏举行会谈。

习近平指出,昨天,我同阮富仲总书记宣布构建具有战略意义的中越命运共同体,携手开辟了两党两国关系发展新阶段。中越两国人民在争取国家独立和民族解放斗争中并肩战斗,在社会主义革命和建设事业中相互支持,始终守望相助、风雨同舟,结下了“同志加兄弟”情谊。构建具有战略意义的中越命运共同体,是对两党两国老一辈领导人共同意志的传承,对往昔峥嵘岁月的致敬,对两国革命友谊的发扬,是两党两国高层从中越关系长远发展大局和世界社会主义力量团结的战略全局出发作出的重大历史性决策,符合中越推进各自现代化事业的共同需要,符合两国人民的共同利益。

习近平强调,双方要充分认识构建中越命运共同体的历史必然、战略意义、现实要求和国际责任,围绕政治互信更高、安全合作更实、务实合作更深、民意基础更牢、多边协调配合更紧、分歧管控解决更好的六大目标,不断赋予两国关系新的时代内涵,携手推动具有战略意义的中越命运共同体落地生根、开花结果,造福两国人民。

第一,加强政治引领,凝聚构建中越命运共同体的战略共识。两党两国高层要继续通过灵活方式保持深入战略沟通,加大互学互鉴,深化治党治国经验交流,共同提升治理体系和治理能力现代化水平,更好服务各自国家发展。

第二,加强团结协作,筑牢中越命运共同体的安全防线。中越同为共产党领导的社会主义国家,维护政治制度安全、捍卫社会主义事业是我们共同的责任使命。双方要加强团结,坚持开放、共赢,共同防范抵御外部渗透破坏图谋,为壮大世界社会主义力量、推动人类和平和进步事业作出应有贡献。

第三,深化互利合作,做大中越命运共同体的利益蛋糕。双方要加强顶层设计,落实好共建“一带一路”倡议同“两廊一圈”战略对接合作规划纲要,加快基础设施互联互通,扩大越南优质农产品输华。加强数字经济、绿色发展等领域合作,拓展两国务实合作新的增长点。

第四,加大民意引导,夯实中越命运共同体的社会根基。要把夯实中越民间友好作为一项系统工程来抓,推进两党两国传统友好宣传教育,用好文化、旅游、地方合作等平台,为两国人民特别是青年之间的交往搭建更多

桥梁,增进相互了解和友好感情。

第五,妥善管控分歧,提高中越命运共同体的稳定预期。中国和越南同为南海重要沿岸国,在维护南海和平稳定方面既有共同利益,也有共同责任。中方愿同越方加强沟通协调,找到双方都能够接受的海上问题长久解决办法,推动各方早日达成实质、有效的“南海行为准则”,为地区和平稳定作出更大贡献。

武文赏表示,习近平总书记、国家主席对越南进行国事访问是越南党、国家和人民期盼已久的大事,是越中关系中的重大历史事件。昨天两党总书记一致同意,共同构建具有战略意义的命运共同体,这为越中关系未来指明了方向,必将推动越中关系步入更高水平发展的新阶段。越中老一辈领导人缔结的深厚传统友谊历经国际风云考验,成为两国人民的共同财富。当今国际形势正在经历复杂变革,越中两国都处于关键发展阶段,巩固和加强两党两国信任和合作,持续推进发展两国社会主义事业,是两国人民的共同愿望。在阮富仲总书记和习近平总书记不可替代的战略引领下,越中关系从未像今天这样全面、深刻、友好。越方愿通过习近平主席此访再次向世界发出明确信息,发展对华关系始终是越南党和政府的头等优

先和战略选择。越中关系坚如磐石,不会受到任何外部势力挑拨离间和干扰破坏。

武文赏再次祝贺中方成功举办第三届“一带一路”国际合作高峰论坛,相信在以习近平总书记为核心的中共中央领导和习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,中国一定能够实现中共二十大确立的各项目标。中国的发展和成功将给予越南巨大鼓舞和支持。越方愿认真落实两党总书记重要共识,充分发挥两国社会制度相同、理想信念相近等独特优势,加强治党治国经验交流,全面推进两国在政治、经贸、人文、安全等各领域务实合作,维护国家政治安全,助力工业化现代化建设。越方始终奉行一个中国政策,真诚支持中国统一大业。越方愿以相互尊重、合作共赢的精神妥善解决海上分歧问题,推动越中命运共同体建设行稳致远。习近平主席提出的系列全球倡议,体现了大国大党的责任担当以及中国对国际发展与合作的重要引领,越方愿积极参与,同中方密切国际协作,一道为促进世界和平稳定和人类进步福祉作出新的贡献。

会谈后,习近平和夫人彭丽媛出席武文赏夫妇举行的欢迎午宴。

蔡奇、王毅、王小洪等出席上述活动。(孙浩 刘锴)

## 铭记历史 守护和平

### 中共中央、国务院在南京举行2023年南京大屠杀死难者国家公祭仪式

新华社电 中共中央、国务院13日上午在南京隆重举行2023年南京大屠杀死难者国家公祭仪式。中共中央政治局委员、全国人大常委会副委员长李鸿忠出席并讲话。

公祭仪式在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆集会广场举行。现场气氛肃穆,国旗下半旗。

约8000名各界代表胸前佩戴白花,静静肃立。10时整,公祭仪式开始,奏唱中华人民共和国国歌。国歌唱毕,全场向南京大屠杀死难者默哀,南京市拉响防空警报,汽车停驶鸣笛,行人就地默哀。默哀毕,在解放军军乐团演奏的《国家公祭献曲》旋律中,解放军仪仗司

礼大队16名礼兵抬起8个花圈,敬献于公祭台上。

86名南京市青少年代表宣读《和平宣言》,6名社会各界代表撞响“和平大钟”。伴随着3声深沉的钟声,3000只和平鸽展翅高飞,寄托着对死难者的无限追思和对世界和平的不懈追求。

国务委员兼国务院秘书长吴政隆主持公祭仪式,全国政协副主席胡春华和中央军委委员、军委政治工作部主任苗华出席。

2014年2月27日,十二届全国人大常委会第七次会议通过决定,以立法形式将12月13日设立为南京大屠杀死难者国家公祭日。



## 打破“40分钟一堂课”值得一试

■戴先任

一节课究竟有多长?在大多数人的记忆中,40分钟或45分钟一节课是惯例。未来,这种惯例或将被打破。一节课,会以15分钟、30分钟甚至90分钟,抑或以各种不同时长出现。

据《光明日报》报道,日前,多地教育主管部门明确,学校要充分发挥课程设置与管理的自主权,在保证每周课程总时长不变的情况下,用足国家方案、省级实施办法留给学校的排课空间,自主确定各科目周课时数、自主确定每节课的具体时长,灵活开设长短课、大小课。

近年来,随着新课标落地实施,已

有一些学校开始打破“40分钟一堂课”的惯例,试水长短课、大小课的课型实践,长短协调、错落有致的课表更是在不少中小学纷纷“上新”,以更符合学生认知和成长规律的方式授课,着力提高课堂教学质量。

按照教育心理学的观点,一般青少年的注意力持续时间为15分钟左右。西安交通大学医学院教授曾研究认为青少年45分钟的课堂时间超出了学生注意力集中的时长,使得学生长时间处于劳累状态,对学生身心健康造成了一定伤害。

另外,语文、数学、英语、体育、物理、化学、美术等学科,特点各不相同,统一教学时间也不能满足各学科知识

的充分讲解。比如,美术课、习作课等需要进行小组讨论、实验操作,适合长课时,时间过短,就少了对过程的充分体验和参与;而写字、诵读等练习课则适合短课时,如果一写、一背就是三四十分钟,学生会很累……

无疑,灵活开设长短课、大小课,更符合学生认知规律、成长规律。教育就像弹钢琴一样,要有轻重缓急,不能一个琴键弹到底,张弛有度才能弹出美妙的音乐。开设“长短课”,就是教学由“粗放式”向“精细化”转变的重要一步。

固然,“40分钟或45分钟一节课”的统一课时,时间节奏更为规律,方便教学管理。灵活开设长短课、大小课,更考验学校管理者的管理能力,也考

验教师的自主教学能力。

正因如此,一些学校对此有顾虑,比如,因多校办学、师资欠缺、专业教室紧缺等问题,怕驾驭不了长短课;一些学校则难以改变固有思维而排斥改革。

要让长短课逐渐取代传统的固定课时模式,道长且阻。鼓励探索长短课、大小课,推动课程改革更深入,就要激发学校动力,比如,可以在课程设置考核方面进行相应调整,不对课程数量、时长设置进行刚性规定;补齐师资短板,提升学校管理者课程管理和教学能力等。

总之,用好用足自主权,灵活开设长短课,既是对学生学习规律的尊重,也有利于针对性地提升课堂质量,让培育更精心更精准,无疑值得一试。