

鲤城区实验小学小记者

置身绮丽之境 遇见丝路神话

近日,鲤城区实验小学小记者来到位于西街菜市场的遇见敦煌·光影艺术展,跟着讲解员,走进丝路史话、九色神鹿、敦煌千佛、敦煌舞乐四大主题展区。当敦煌艺术以光影形式呈现在面前时,小记者们仿佛置身于绚烂的神话世界,壁画上的飞天伴随敦煌乐声轻盈起舞,来往行商在丝绸之路上熙熙攘攘……中国传统文化与现代科技相结合的方式让小记者沉浸式感受到敦煌壁画的艺术魅力。

■融媒体记者 傅蓉蓉
通讯员 杨桂琴 文/图



小记者走进遇见敦煌光影艺术展

★遇见敦煌 再见奇迹

□小记者 戴尹(鲤城区实验小学四年级)

一进展厅,映入眼帘的就是一只栩栩如生的九色鹿,瞬间使我兴趣大增。艺术展分为多个展区,有许多精美的敦煌壁画,壁画中还藏着故事,比如不少人熟悉的九色鹿。从这些壁画和故事中,我体会到了古人的聪明才智,也感受到了其中蕴含的道理,比如做人要诚实守信。讲解员还为我们介绍了敦煌莫高窟的历史。敦煌莫高窟距今有1600多年历史,地理位置正好位于古代陆上丝绸之路的河西走廊。

我的介绍只是艺术展中的冰山一角,这里还有许多精彩的画面等你来探索,等着你一起遇见敦煌,再见奇迹。(指导老师:陈湘琳)

★走进光影艺术展

□小记者 吴劭衡(鲤城区实验小学五年级)

走入展厅,我们了解了敦煌莫高窟的历史。莫高窟位于甘肃敦煌市,开凿在鸣沙东麓断崖上,上下排列五层,高低错落有致,由建筑、雕塑、壁画三种艺术相互结合,这次我们参观的就是壁画。活动中,我们还了解了敦煌壁画蕴含的故事,让我印象深刻的是九色鹿。故事讲述的是一只九色鹿救了一位溺水者,溺水者离开时,九色鹿提醒他不要泄露自己的行踪。而当国王张贴告示让臣民们捕捉九色鹿时,溺水者见利忘义,暴露了九色鹿的行踪。这在告诫人们要诚实守信。最后,我们还体验了手绘敦煌壁画。(指导老师:侯瑾斌)

★穿越时空之旅

□小记者 江振昊(鲤城区实验小学五年级)

我们跟随讲解员,领略了这场以敦煌壁画为基础的穿越时空的艺术盛宴。艺术展分为多个展区,展示了不同形式的敦煌艺术。光影区里,敦煌壁画通过巨大的投影屏幕被还原得栩栩如生。原本静止的壁画通过光影变化,仿佛有了灵魂。我在惊叹敦煌壁画美丽的同时,也惊叹现代科技手法,竟能将敦煌壁画的美淋漓尽致地展现出来。

艺术展除了壁画,还展示了敦煌音乐和舞蹈,而我最喜欢的是最后的手绘画环节,我们分别给不同的敦煌壁画上色,创作过程也让我更深刻地认识和了解敦煌的文化。这场光影艺术展将敦煌的美丽和神秘呈现在我们面前,也让传统艺术融入现代生活,让更多人了解和欣赏到中华传统文化的魅力。(指导老师:吴珅榕)

★一眼千年

□小记者 王宇豪(鲤城区实验小学五年级)

这次参观令我大开眼界,让我仿佛穿越千年,看到了古代中国的繁华与辉煌。走进展馆,我被眼前的景象惊呆了。光影交错间,一幅幅敦煌壁画栩栩如生,佛像宁静祥和,飞天仙女翩翩起舞、衣袂飘飘……仿佛在讲述着古老的故事。

艺术展不仅让我感受到了古人的智慧和才华,也体会到了中华文化的博大精深,更让我对科技与艺术的结合有了新的认识。现代科技让古老的艺术焕发出新的生命力,让更多人能够亲身体验到它们的魅力。如果你还没有去过敦煌,那么一定不要错过这次艺术展。我相信你一定会和我一样被千年文化的魅力所吸引,被光影艺术所震撼,让我们一起一眼千年!(指导老师:吴珅榕)

★敦煌壁画中的九色鹿

□小记者 郭明静(鲤城区实验小学四年级)

走进展厅,我被形形色色的敦煌壁画所吸引。通过讲解,我了解了这些敦煌壁画,也爱上了壁画里动人的故事。其中,我对九色鹿的故事印象最为深刻。一只九色鹿救下一位落水者,九色鹿只要求别将遇到它的事告诉别人,落水者答应了。但在国王张贴布告悬赏捕捉九色鹿时,他却将九色鹿出卖了。看到这,我十分气愤。善有善报,恶有恶报,最后,落水者得到了应有的惩罚,而我也仿佛看到了九色神鹿快活地在森林里自由奔跑。

敦煌壁画精美绝伦,且极具故事性,它既是敦煌美丽传说的延续,也是中华民族传统美德的再现,我深深地喜欢上了敦煌这个极具神秘色彩的地方。(指导老师:吴娟)

鲤城实小金山校区小记者走进市红十字博爱驿站

学习救命本领 为生命护航

不小心被异物卡喉,怎么办?鼻子流血了,可以把头向后仰吗?有人突然倒地不起,该怎么施救?近日,鲤城区实验小学金山校区小记者走进泉州市红十字博爱驿站,泉州市红十字会现场救护培训中心吴兰兰主任用通俗易懂的语言,教会小记者正确应对生活中常见的各种意外状况,学习心肺复苏术和使用AED,并现场实操,提升自救互救能力。

■融媒体记者 傅蓉蓉
通讯员 陈冰冰 文/图

★关爱生命,“救”在身边

□小记者 韩雨轩(鲤城实小金山校区六年级)

生活中,我们难免会遇到各种意外,比如摔伤、烫伤、擦伤、扭伤等。当意外发生时,我们的第一反应是急救,可是要怎么做呢?这次,



小记者现场学习海氏急救法

我们东南早报的小记者们来到了泉州市红十字会驿站,学习急救知识。

进了大门,这里全是和急救有关的内容!正当我看得津津有味时,活动开始了!一位穿着红十字背心的老师走过来,她是我们的老师“兰姐”,她为我们讲解了几种常见意外的正确处理方法,讲得最有趣的是烧烫伤的急救方法。她问

我们:“你们有没有被烫到过啊?”“有!”大家异口同声地回答,“那你们是怎么处理的呢?”有的说:“我爸爸在我的伤口上涂牙膏。”有的说:“我奶奶在我的伤口上涂醋。”我害羞地回答道:“我妈妈让我不停冲冷水。”“恭喜这位戴眼镜小记者说对了!要第一时间用清水冲洗伤处20—30分钟以上,及时就医。”

时间过得真快,一转眼活动结束了。走出驿站,我在心里许下愿望:等我长大了,一定要把急救知识教给更多人。(指导老师:林玉算)

★急救知识记心中

□小记者 李林峰(鲤城实小金山校区五年级)

周六上午,我们跟随早报小记者团来到泉州红十字博爱驿站,听吴兰兰老师为我们讲解急救知识。其中,让我印象最深刻的就是AED的使用方法。她告诉我们AED的使用口诀:一开电源,二贴片,三听分析,四除颤。先把AED电源打开,将电极片贴在伤者右锁骨下方和左乳头外侧,接着将电极板插头插入AED主机插孔,根据AED语音提示进行操作。吴老师不仅传授我们AED的使用方法,还让我们现场操作,参与实践。

生活中的危险无处不在,我一定要谨记这次所学的知识,保护自己,保护他人。(指导老师:王玉珊)