

鲤城区第六实验小学小记者走进泉州市科技馆

# 拼装“玉兔号” 踏上“探月”之旅

3月10日,鲤城区第六实验小学小记者走进泉州市科技馆,在讲解员的带领下,走进无人机展区,体验无人机操作,学习无人机编程;参观智慧天地、太空探索展厅,在《月球车》科普课上,了解我国探月工程历程和卓越成绩,拼装“玉兔号”月球车模型,为航天梦插上“翅膀”。

■融媒体记者 傅蓉蓉 通讯员 陈皓 文/图



小记者拼装“玉兔号”月球车模型



小记者走进《月球车》科普课堂

## ★走进科技馆

□小记者 赵铭晨

(鲤城区第六实验小学三年级)

周末,我跟着小记者团来到泉州市科技馆,在讲解员的带领下,我们对现代科技发展有了更深入的认识。我们先来到无人机展区,体验无人机编程和无人机操作。在《月球车》科普课上,我知道了中国第一个探月工程——嫦娥工程,中国第一个月球车——玉兔号。课后,每个小记者还免费领取了“玉兔号”月球车模型。了解完无人机和月球车,讲解员还带领我们来到展厅,在她的解说下,我不禁感叹科技发展的奇妙,我会努力学习更多科技知识,为未来的科技发展作贡献。(指导老师:张丽娜)

## ★探索太空

□小记者 吴雨珊

(鲤城区第六实验小学三年级)

虽然来过泉州市科技馆很多次,可我还是掩饰不住内心的喜悦。这次和以往不同,在小记者团的带领下,我们

体验了丰富的项目,我最感兴趣的是太空探索展厅。一进展厅,我就被月球模型吸引了,只见月球表面坑坑洼洼,它是地球的天然卫星。我走到“玉兔号”月球车模型前,“玉兔号”是我国首辆月球车,和着陆器共同组成嫦娥三号探测器。

科技改变生活,我们只有不断学习知识,才能更好地适应日新月异的世界。这次,我不仅收获了知识,更激发了对科学的热爱。(指导老师:黄怡)

## ★感受科技魅力

□小记者 彭馨巧

(鲤城区第六实验小学三年级)

这是我第一次走进泉州市科技馆,带着探索的心情,我开启了科技之旅。在《月球车》课上,通过讲解员的解说,我认识了中国第一辆月球车,知道它是怎么工作和运行。在智慧天地展区,我们通过各种科学小实验,了解声、光、电、磁、力等科学原理。而太空探索展厅是最感兴趣的,展厅里有“玉兔号”月球车模型、各种火箭模型、火箭模拟发射演示……这次活动让我受益匪浅,我感受到了科技的魅力,拓宽了视野,收获了知识。(指导老师:黄怡)

## ★走进探月工程

□小记者 陈泽恩

(鲤城区第六实验小学三年级)

在科普课上,讲解员为我们讲解了探月工程的“绕、落、回”三个阶段。“绕”即发射中国第一颗月球探测卫星,实现首次绕月飞行;“落”即发射月球软着陆器并携带月球车,在着陆器落区附近进行就位探测;“回”即发射月球采样返回器,软着陆在月球表面特定区域,并进行分析采样,然后将月球样品带回地球。

活动中,我们还获得了“玉兔号”月球车模型。回到家,我拼好模型,在阳光下,它就可以行走了,因为它的身上背着太阳能板,太神奇了!我要好好学习,长大后研究出更多更高新的科技。(指导老师:陈冷冷)

## ★体验无人机操作

□小记者 潘林祎

(鲤城区第六实验小学四年级)

这次活动,令我印象最深的是体验无人机操作。第一次操作无人机的

我有些紧张,当我控制无人机时,讲解员在一旁指导,我的心怦怦直跳,但还好无人机最后稳稳地降落了。以前,我只知道无人机功能很多,但没有想到它竟如此神奇,让我不由得赞叹科技的力量。我们还走进展厅,学习各种科学知识,参与了《月球车》公益课堂,了解了探月技术的奥秘,激发了我对月球的兴趣!(指导老师:陈巧婷)

## ★学习杠杆原理

□小记者 陈欣欣

(鲤城区第六实验小学六年级)

我最感兴趣的是杠杆原理。讲解员带着我们来到一个巨大的展项前,它的中间有一个像钟表上的针可以左右摆动,两边各连接着一根粗绳,讲解员邀请了两两位小记者体验“拔河”,力量小的小记者赢了力量大的小记者,我们感到很疑惑,讲解员解释道:“两边绳子的高度不同,力臂也就不一样了。力臂越长,所用的力越小,力气小的同学的力臂更长,所以她就胜出了。”原来是这样呀!所以就有了阿基米德的经典名言:给我一个支点,我就能撬起整个地球。(指导老师:张锦宝)



工作人员指导小记者修补图书

早报小记者参加洛江区图书馆“小小志愿者”活动

# 追“锋”好少年

3月2日,来自洛江区实验小学、泉州洛江外国语学校等校的30名小记者,齐聚洛江区图书馆,化身“小小志愿者”,通过实际行动向雷锋同志致敬。一开场,图书馆工作人员通过相关图文、音视频等让小记者们了解雷锋同志的生平事迹和“雷锋精神”的时代内涵。随后,小记者们抽签领取自己的志愿服务任务,有的帮助整理书架、摆放图书,有的化身为“修补小能手”,有的则到图书馆外当起“环保小卫士”。大家满怀热情,投入志愿服务中,不仅为读者提供了阅读便利,也传递了雷锋精神的核心价值。

■融媒体记者 林婷瑜 通讯员 郑胜男 文/图

## ★红马甲照亮我

□小记者 杨芷萱

(泉州洛江外国语学校五年级)

正当我精神抖擞准备大干一场时,图书馆工作人员抱过来的一本本“伤痕累累”的图书让我陷入了沉思。我心想:我一定要当个爱护书籍的好孩子!

开始修补图书了,大家拿起胶带,

用小刀慢慢地把胶带剥下来,贴补在有损坏的地方,我也不例外。可就在这时,意外发生了!我在修补一本书的时候,发现书本竟然整个都“散架”了!这可难倒了我。这时,一位志愿者姐姐走了过来,她嘴角微微弯起,露出甜美的笑容,向我说道:“我来帮你吧!像这种散架的要用另外一种胶带来黏。”她微微弯下身,手法熟练地把书给修好了!我惊讶极了,问她:“你好厉害呀,这么快就修好了,你应

该是经常到图书馆当志愿者吧?”小姐姐摸摸我的头,没有说话,去帮助其他人了,但她身上的志愿者红马甲,发出了耀眼的光芒,照亮了我的心,我想这就是互帮互助、团结友爱的精神吧。

## ★帮助他人的快乐

□小记者 余婧菲

(泉州洛江外国语学校五年级)

我抽到的是“修补小能手”,看着

眼前一本本破损的图书,我一刻也不敢停顿,小心地把书破损的地方修补好。我本以为这是项很简单的工作,可是有的书被读者损坏得根本无法修补。这给我敲响了警钟,以后我们不管是自己的书本还是公共的图书,都应该好好爱惜。

修补图书虽然很累,但我也从中体会到了帮助他人的快乐。我们要学习雷锋叔叔的精神,传承雷锋精神。

(指导老师:吴雅雯)