

多校小记者前往泉州市科技馆

“解锁”AI力量 探秘奇妙气体



记录难忘的科技馆之旅



日前,泉州师范学院附属小学、丰泽区第三实验小学城东校区、丰泽区第四中心小学的小记者走进泉州市科技馆,聆听了“人工智能 未来已来”主题科普讲座,了解人工智能及其在新闻、医学和文创等领域的应用情况。

当天,小记者还参与了“气体大家族”科学表演秀,通过有趣的互动探究围绕在我们生活中的奇妙气体,并参观了科技时代展厅,感受科技如何改变生活。

■融媒体记者 吴小婷 林婷瑜 文/图

个分身吗?那就试试吧!

(指导老师:江慧)

★AI的优点

□小记者 吴鸿彬

(泉州师范学院附属小学五年级)

人工智能,英文缩写为AI。AI分为三类:第一类是弱人工智能,只具有人类某一方面的特点,如SIRI、AlphaGo等;第二类为通用人工智能,与弱人工智能相比,通用人工智能最大的不同就是它会学习;第三类为强人工智能,它甚至可能比人更聪明。

AI可以解放劳动力,让人类更好地发挥自己的作用。比如,在新闻领域,主持人可以使用自己的AI形象来进行直播;在医学领域,人工智能可以辅助诊断、检测病灶等。(指导老师:张芹)

★聪明的AI

□小记者 何飞阳

(丰泽区第三实验小学城东校区二年级)

在讲座中,四位不同领域的老师向我们科普了AI的发展和应用。现在的AI十分聪明,你只要给它一个指令,它就会按照你的指令去工作。比如通过读取你的照片和录音生成你的AI数字人,你可以利用这个“分身”,进行24小时不间断的直播。

这场讲座激起了我对AI的兴趣,我将尝试把AI变成一个学习工具,助力我更好地成长。(指导老师:徐敏)

★数字人“分身”

□小记者 吴羿洋

(丰泽区第四中心小学四年级)

你听说过数字人吗?它是运用数字技术创造出来的数字化人物形象。数字人可以应用在不同领域,比如教学、客服、讲解等。

如果我有一个数字人“分身”,我可以让他唱歌、跳舞,让他掌握各国的语言,让他帮我做直播。你想有一

★加强人才培养

□小记者 黄铭航

(泉州师范学院附属小学三年级)

人工智能的应用非常广泛,可以用于许多方面的自动化任务。比如绘画、视频,我们只要把自己想呈现的效果和要求提出来,人工智能就会迅速为我们创作出想要的画作,或者制作出我们想要的视频。

人工智能给人类社会带来重大变革,既充满希望,也伴随着挑战。未来,我们要加强人工智能方面的人才培养,让我们的国家变得更强大。

★走进AI的世界

□小记者 谢烨萱

(泉州师范学院附属小学三年级)

在科普讲座中,主讲老师用鲜活的案例、通俗易懂的语言带领我们走进AI的世界。其中一位老师为我们展示了几组图片,让我们进行分辨。这些图片如此逼真,让人难以辨别到底是AI制作的还是摄影作品。

AI正在逐步改变我们的生活和工作方式。这次讲座让我对AI有了更深入的了解,也让我对未来充满了期待。我相信,我们的未来一定会更加美好和精彩。

★精彩的问答

□小记者 吴易城

(泉州师范学院附属小学五年级)

这次活动中,我印象最深的是一位小记者的提问。他问道:“我们应该学什么,未来才不会被AI取代?”一位主讲人告诉我们:“不必焦虑AI会取代哪些工作,不妨期待AI会产生什么新工作。”这场精彩的问答让我对未来的方向和学习方式有

了更深刻的认识和思考。

此次讲座让大家对AI有了进一步的了解,也在我们的内心深埋下了求知和探索的种子。(指导老师:黄红云)

★保持终身学习

□小记者 许烨

(泉州师范学院附属小学五年级)

人工智能的发展提高了生产效率,甚至取代了部分工作岗位,有人因此担心人工智能会取代人类。在我看来,答案是否定的,因为人工智能也会创造新的机会。

面对新的挑战,我们更要好好学习、终身学习,不断掌握新技能。虽然人工智能很强大,但是它仍然无法替代人类的智慧和创造力。

(指导老师:王贤伟)

★我的思考

□小记者 洪境遥

(泉州师范学院附属小学三年级)

AI的神奇引发了我的思考。如今AI已经能够在某些领域超越人类,如果任凭AI继续发展,变得越来越强大,它会不会不再听从人类的指挥,甚至与我们产生冲突呢?AI技术的普及,会不会导致大量的人失去工作,造成社会的不稳定呢?

这些问题在我心中萦绕,既令我好奇,又让我感到一丝不安。但我也知道,科技是把双刃剑,关键在于我们如何运用它。(指导老师:郭冰)

★迎接智能新时代

□小记者 陈修泽

(泉州师范学院附属小学三年级)

如今,AI在教育、医学、商业和艺术设计等领域得到了广泛的应用,帮助人类更好地解放生产力,发展生产力。

正如讲座上一位主讲老师所说的, AI不会取代人类,懂得使用AI的

人未来会更有竞争力。AI很聪明,但是它从来不是我们的竞争对手,我们要做的是把它当成工具,做有价值的事情,这样我们的智能新时代才会更加美好。

(指导老师:李诗烨)

★认识奇妙的气体

□小记者 蒋铭洋

(泉州师范学院附属小学三年级)

听完人工智能讲座,科技馆的老师带领我们探索“气体大家族”。

在这里,我认识了“爱发火”的丁烷。只见老师握着点火器往沾满泡沫的手掌上轻轻一点,她的手就变成了“火焰掌”,火苗在她的手上跳舞,我看得心惊肉跳,老师却面不改色。为什么会这样呢?那是因为老师往泡泡液中加入了丁烷,它是可燃气体,遇火就着。

我还认识了“变声师”氮气,它能让老师的声音变得像唐老鸭,惹得我们捧腹大笑。

我又认识了“冰雪魔法师”干冰,它能让红色的液体变得透明。真奇妙呀!

(指导老师:李爱红)

★汲取学习动力

□小记者 江雨菲

(丰泽区第四中心小学三年级)

通过“气体大家族”科学实验秀,我认识了稀有气体氦、氖、氩、氪、氙等。虽然它们在空气中所占的比例非常小,却是我们生活中的“常客”。其中,我印象最为深刻的是神奇的气体——氦气,它不仅能让气球飘浮在空中,还能让人的声音发生改变。

科学实验秀让我们意识到掌握科技创新知识的重要性,这也让我有了努力学习的动力。(指导老师:陈月珍)