

泉州市“生态环境宣传进校园”系列活动走进洛江区马甲第三中心小学

“天下无废”塑料瓶“逆袭”变衣服



“3个可乐瓶可以做一条丝巾,12个可乐瓶可以做一件短袖……”4月26日,以“美丽泉州 我是行动者”为主题的“生态环境宣传进校园”系列活动走进洛江区马甲第三中心小学。泉州黎明职业大学应用化工技术专业讲师王志文开展的主题讲座《聚酯再生:塑料瓶的前世今生》令小记者们眼前一亮。

现场,王老师以衣服标签上的涤纶、腈纶、锦纶等化学成分为由头,带领小记者们了解了塑料瓶变成衣服的“再生之旅”,让大家知道了塑料再生变成的材质可以制作成围巾、雨伞、包包等各种服饰,也意识到塑料瓶的每一次循环再生都不“瓶”凡,每一次回收都将为实现地球“天下无废”贡献一份力。

此次活动由泉州市生态环境局与东南早报联合主办,系列活动已连续举办6年,来自高校环保领域的专家、教授结合湿地保护、大气污染防治、生物多样性等不同主题,为上万名中小学生普及生态环境保护知识,让环保理念深入“童心”。

融媒体记者 林婷瑜 文/图



王老师向小记者介绍塑料瓶“逆袭”变衣服的过程

★神奇的魔法

□小记者 赖湘淇

(洛江区马甲第三中心小学六年级)

“我们穿的衣服很多都是塑料瓶制作成的!”听了王老师的话,我们无不惊掉了下巴。王老师看出了我们眼中的困惑,耐心地向我们展示了塑料瓶的再生之旅,让我们见证了塑料瓶神奇的“魔法”。

第一步是分拣,将收集到的五颜六色的塑料瓶按照颜色投递到不同

的垃圾桶,它们将被制成不同颜色的线。第二步就是将瓶子进行清洗、破碎、分离和干燥等,让它变成一片片白花花的瓶片,水洗时候分成两次,一次用水的浮力,将瓶盖跟瓶身分离,第二次用烧碱水洗,让塑料片变得干净光滑。洗完之后,烘干水分,放入270摄氏度的螺杆机熔化,然后像压面条一样,不断加热拉伸,直到变成“白布”。再用机器将白布打碎,变成软毛,这些软毛就是聚酯纤维的材料,接着对白布纤维进行纺纱和车棉,然后织造。最后送到染色厂进行

染色、水洗、整理,送到印花厂印花或绣花刺绣,这样一件衣服就做好了。

大家听得目瞪口呆,这时才深刻地认识到了塑料瓶回收利用的价值和意义,纷纷表示将做到垃圾不落地,垃圾分类,一起打造无废地球。

★塑料瓶焕发新生

□小记者 林婧瑜

(洛江区马甲第三中心小学三年级)

讲座中,王老师告诉我们,日常生活中的塑料瓶其实还有另外一个名字,叫做聚酯塑料,它可以再生利用制成合成纤维,特别是我们穿在身上的部分衣服,是由涤纶、锦纶、腈纶等合成纤维制作而成,相比于天然纤维制成的衣服,它们有的更加挺括不皱,有的更加结实耐磨,有的更加膨松耐晒。然而,因为人们时常将塑料瓶随意丢弃,不注重回收利用,或者在回收时垃圾分类不到位,导致塑料瓶被其它垃圾所污染,无法直接再生。目前,我国只有不到50%的塑料被回收再生。

王老师提醒我们,日常生活中要注重塑料瓶的回收利用,并做好垃圾分类,帮助更多的塑料瓶踏上“再生之旅”,焕发新生命,为人类所用。

南安市第三实验小学急救知识进校园

上好生命必修课 为生命保驾护航



老师向小记者介绍如何正确使用AED

肚脐,再向上两指,然后手掌张开,用力向内向上按压五次,直到异物掉落。

(指导老师:陈雅玲)

非常重要,能够帮助我们挽救生命。

(指导老师:白红梅)

★黄金四分钟

□小记者 陶凯泽

(南安市第三实验小学三年级)

心脏骤停抢救时间是黄金4分钟。当我们做急救前,应先检查患者是否有意识和呼吸。如无意识无呼吸,就让患者躺在平坦的地方,然后双手十指相扣掌根重叠,按压患者胸部正中,两乳头连线中点,用上半身重量按压30次,按压的速度是每分钟100次到120次,成人的按压深度是5到6厘米,接着检查他的口中是否有异物,然后打开气道后加上2次的人工呼吸,直到救护车的到来。

蔡老师让我们排队做实际体验,我们

跃跃欲试。这次实际操作课程,我学到了一些救人的知识,并且知道救护人员的重要责任,希望以后我能用学到的知识去帮助更多的人。(指导老师:魏春明)

★积极互动

□小记者 黄可萱

(南安市第三实验小学六年级)

培训老师为我们讲解了流鼻血、中暑、烧烫伤、气道异物梗阻等情况下,该如何自我急救和帮助他人。

培训老师问大家:“被烧烫伤起了水泡不应该涂什么?可以涂牙膏、盐水、酱油吗?”

老师提问时,大家都十分积极互动,为答对而欢呼,为举手没被选中而失落,大家还获得了小奖品呢!

(指导老师:朱艳兰)

★学会保护自己

□小记者 吴煜菲

(南安市第三实验小学三年级)

老师给我们看了一个视频,视频中一位男孩喉咙被糖果卡住了,他急忙冲进小卖部买了一瓶水,男孩想通过喝水的方式将异物冲下去,好在店员及时发现了男孩的情况,立即采用海姆立克急救法,通过腹部冲击法,没几下,男孩喉咙里的糖果就掉落出来了。

学习这些急救方法,对我们很有必要,紧急时刻可以自救或救人。

(指导老师:陈雅玲)

★气道异物梗阻如何急救

□小记者 束建徽

(南安市第三实验小学三年级)

什么是气道异物梗阻?如果看到一个人双手合成一个V字形,掐在脖子上,并且看上去很痛苦,这时,我们应立即上前询问:“同学你怎么了?是不是被噎住了?”如果那个人说话了,就是不完全噎住,还可以说话、咳嗽、呼吸,这样我们就要鼓励他咳嗽。但是如果没说话而是点头的话,就是完全噎住。

首先采取背部叩击法。把手张开放在两个肩胛骨中间,然后拍下去,连续拍五次,如果异物没掉出来的话,就用腹部冲击法,就是我们俗称的海姆立克急救法。首先把其中一只脚放在那两个人两只脚的中间,随后找到那个人的

★急救的重要性

□小记者 陈奕珩

(南安市第三实验小学三年级)

一位志愿者姐姐向我们讲解怎样做心肺复苏,以及操作流程、步骤细节解析、操作注意事项、复苏有效的判断指标等,听完了她的讲解,我们迫不及待地跪在假人身边练习起来。

一次次按压,一次次吹气……等听到“先生,你已经恢复意识”的时候,我仿佛真的看到一位忙碌的天使救了一位心脏骤停的人,骄傲极了!

通过这次活动,我们亲身体验了心肺复苏急救。这些技能在紧急情况下