

眼到手到心到的精彩研学之旅

探索神秘海洋 书写梦幻奇遇



小记者们欢乐开启三天两夜的“海洋奇遇”研学活动



海洋奇遇创写课



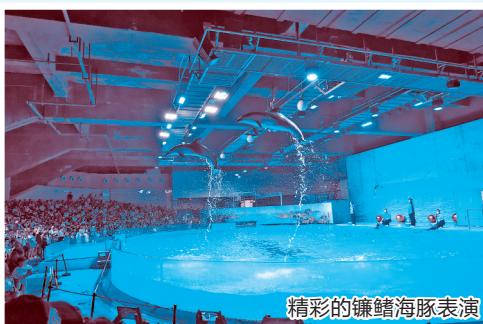
提取海藻酸钠

5月1日至3日,泉州市学生记者团的37名小记者前往厦门海沧,参加由泉州晚报社与厦门沧江研学营地共同主办的“海洋奇遇”创写营,体验了一场眼到、手到、心到的精彩研学之旅。

本次研学活动以项目制作学习的形式,将海洋主题贯穿于课程、活动与团体互动等各个环节,从“深海”到“心海”。三天两夜的研学活动结束后,孩子们纷纷直呼“有趣”“过瘾”“难忘”,并表示暑期还要继续参加这样的主题式研学营。

让孩子们感觉“有趣”的,是循序渐进的科学探究与实验。从海藻酸钠的提取,亲手用鱼胶制作出可爱的“海洋精灵”;到分组制作海洋生态微景观,孩子们像海绵一样吸收各种海洋知识干货,并经过深度内化后输出独一无二的作品。参观海洋世界,观看鲸豚、海狮、美人鱼表演,畅玩无动力乐园,则让孩子们大开眼界、十分过瘾。

而研学活动的高潮则出现在创写课程的“情绪思辨”环节。本次研学穿插进行两节创写课,由资深记者带领孩子们共读《深海璀璨》《一个像海的地方》等经典故事,向内探索孩子们内心的情绪、心理世界。其中,在“情绪思辨”环节,围绕“海洋馆利大于弊还是弊大于利”,孩子们分成正方、反方和中立方三个阵营进行了激烈的唇枪舌剑,既锻炼了批判性思维,又激发了他们的海洋环境保护意识,为研学活动画上了圆满的句号。



精彩的镰鳍海豚表演

融媒体记者 苏丽艳 颜雅珍 文/图

★精彩的海豚表演

□小记者 黄洁雯
(鲤城区第三实验小学四年级)

瞧,在海洋馆中,镰鳍海豚表演拉开了序幕。只见饲养员们信步来到舞台之上,与各自的海豚默契配合。首先,海豚们展示了它们的激情与速度,它们在水池内风驰电掣般地游动,摇头摆尾,仿若矫健的游泳健将,“尾”后生风,速度之快令观众目不暇接。

接着,海豚们犹如跳高高手,轻盈一跃而起,轻松触碰天花板上的球,引得观众阵阵欢呼,掌声如潮。

再看,最精彩的环节上演了。一只海豚恰似一块冲浪板,饲养员站在上面,稳如泰山;两只海豚则像冲浪鞋,只要站在上面,就能在水面上自由驰骋,饲养员一脚踩着一只,如履平地。

古人云:“台上一分钟,台下十年功。”这场海豚表演,不仅让我们感受到了海豚的魅力,更让我们领悟了海豚精彩表演的来之不易。
(指导老师:徐孝琼)

★挑战制作“鸡蛋”

□小记者 黄桂皇
(泉州二实小开发区校区三年级)

“开始提取海藻酸钠啦!”听老师说,这一过程要经过浸泡、搅拌、离心、检验才能完成,虽然这听起来颇具难度,但老师耐心地教导,让我们对科学产生了浓厚的兴趣。

接下来,老师引导我们感受了海藻酸钠与乳酸钙之间神奇的化学反应,并告知我们这个有趣的实验能够制作出保持良好胶体形态的“鸡蛋”。老师准备了乳酸

钙和一瓶红色素。先将乳酸钙谨慎地加热,然后倒入瓶盖中与色素搅拌,这个过程如同在搅拌面粉。最后,将混合物缓缓倒入海藻酸钠水中,“鸡蛋”就魔术般地出现在我们眼前,它们看起来和真鸡蛋毫无二致。老师告诉我们,海藻酸钠的特殊性质与乳酸钙结合,会形成胶体凝固,适用于各种凝胶食品,可以保持良好的形态,不会发生渗漏、液化或收缩,特别适合用于冷冻食品和仿真食品。

通过这次研学活动,我学到了很多有意思的知识。我认识到,原来海洋不仅景色迷人,还隐藏着众多等待我们探索的科学奥秘。我深信,只要我们用心去观察,用心去学习,就能发现更多的乐趣和知识。

★揭秘海洋环境

□小记者 许烨
(泉州师范学院附属小学五年级)

在“海洋奇遇”创写营活动中,老师的科普分享以及现场的体验,让我对海洋环境有了初步的认识。海洋环境不仅涵盖了海水本身,还包括溶解和悬浮于海水中的物质、海底沉积物以及海洋生物。海洋拥有着丰富多样的生态系统,从浅层海域到深海,各种生物在此繁衍生息。

然而,海洋的自净能力并非无限制的。局部海域的污染可能逐渐蔓延至全球,对全球生态环境产生长期的影响。此外,由于二氧化碳的过量排放,海洋酸化

问题日益严峻,这对海洋生物的多样性和生态系统的平衡造成了严重的破坏。

我们的海洋环境是一个复杂而脆弱的生态系统,它对地球的气候和生物多样性有着深远的影响。我们有责任深入了解海洋环境,并采取有效的措施来保护它,以维护海洋生态的平衡,让海洋环境更加美丽。保护海洋环境,是我们每个人不可推卸的责任。(指导老师:王贤伟)

★保护海洋时不我待

□小记者 林尔彧
(泉州市第三实验小学四年级)

在天柱山海洋馆的巨大玻璃墙内,呈现出一个五彩斑斓的海底世界。各种鱼类生物:热带鱼、鲸鱼、小丑鱼……在水中自由游弋,它们的美丽令人叹为观止,也让我们感受到海洋的神奇与美好。

可是,在经济发展的浪潮中,人们对海洋的重要性漠然视之,使其陷入前所未有的污染困境。曾经清澈迷人的海洋,如今被垃圾填塞,被核辐射侵害。鱼儿翻白眼,珊瑚白化,海洋在哭泣中对人类失去信心。

此情此景,我们怎能无动于衷?保护海洋刻不容缓,我们必须提高保护意识。同时,希望科学家们能借助先进科技推进“海洋修复工程”。但保持海洋的清澈、环保与美丽,关键在于我们的实际行动。让我们在保护中寻求发展,在发展中加大保护,还海洋一片蔚蓝!(指导老师:陈晓芬)