

# 幼小衔接不要怕 良好习惯多培养

家长无须过度焦虑 科学应对从容过渡

## 今日话仙

6月是毕业的季节,也是许多家长焦虑孩子们能否顺利升学的时候。近年来,在“不要让孩子输在起跑线”等理念的长期加持下,幼儿园升小学的幼小衔接问题已然成为当下众多家庭的现实焦虑,暑期越来越多的幼小衔接班随之走进大众视野。幼儿园升小学的过渡真那么难吗?幼小衔接班一定要上吗?幼小衔接主要衔接什么?

记者了解到,为了帮助孩子顺利过渡实现幼小衔接问题,帮助家长缓解焦虑,目前泉州幼儿园普遍都很注重幼小衔接的教学,甚至有的幼儿园还提出了从入园起就开始进行幼小衔接的理念。

■融媒体记者 龚翠玲/文  
受访者/供图

## 多元体验馆 建立幼儿小学“初印象”

“妈妈,明天我们要带水杯、背书包去参观小学,采访小学生哦,老师说要在采访纸上把我们想问小哥哥小姐姐的问题先画出来。”“妈妈,老师说从明天开始,我们要像小学生一样每天背书包上学。”……进入大班后,省级示范园——晋江市陈埭镇阿梅中心幼儿园的孩子们学习方式发现了新变化,孩子们每天都会带着新任务回到家里,口头转述给家长。

在幼儿园,各班级还围绕“我要上小学了”开展丰富的幼小衔接主题活动,让孩子们通过规范坐姿、便利贴签到墙、自己盛饭菜、培养阅读习惯、培养时间观念等方式提前感受小学生活。例如大四班开展了“畅想小学生活”“探访小学”“模拟小学课堂”和“融合幼小衔接区域活动”等一系列相关活动,通过谈话了解并收集孩子们对小学的好奇和困惑;带孩子们参观小学、体验小学课堂,邀请小学教师或往届毕业的大孩子到园分享学习经验和趣事,初步了解小学的不同之处;模仿小学课堂桌椅排列、值日生制度、课间十分钟等加深对小学日常学习生活的体验,科学地帮助孩子们完成幼儿园到小学的过渡。

据悉,该园还专门邀请小学老师开展幼小衔接家长讲座,帮助家长安稳地参与到幼小衔接教育中。

同为省级示范园的泉州市丰泽区泉秀实验幼儿园在幼小衔接方面同样可圈可点。据了解,该园把幼小衔接内容渗透到幼儿园各年龄段,引导大班教师有针对性地进行小学准备教育。与小学建立联谊关系,利用微信群等形式不定期组织小学一年级教师和本园教师进行交流,使园内教师了解小学教育教学的特点和要求,也将幼儿园阶段孩子的成长特点反馈给小学教师,建立幼小衔接共育机制。

该园还设置“幼小衔接”多元体验馆。小当家体验馆提供“生活当家体验包”让孩子学习自己的事情自己做,培养观察及动手操作能力。小学生体验馆提供多样的“小学生物品材料包”,如:给书本穿新衣、削铅笔、系红领巾、系鞋带小能手等,开设模拟课堂,进行角色扮演,在体验过程中引导孩子学会整理收纳学习用品等,促进养成良好品质。孩子们还成立小记者分队,走进小学,合作采访,找小学与幼儿园的不同之处,并引导孩子用图表、相机记录在小学的所见所闻。此外,幼儿园还注重培养孩子的自理能力、时间观念,为孩子即将进入小学作准备。

丰泽区泉秀实验幼儿园书记康丽珍介绍,幼儿园和小学阶段在教育方式上存在着很大的不同,如外在环境、教育内容、学习时间、学习方式等因素的不同,孩子都需要慢慢适应。事实上,大班的孩子们既憧憬自己背上小书包时神气的模样,也会因为要面对新环境、新老师、新朋友等产生心理压力。

为了满足孩子的求知欲望,帮助他们答疑解惑,缓解心理压力等,幼儿园基于在幼儿发展的立场上,遵循儿童身心发展规律和教育规律,抓住教育契机,都会开展一系列的幼小衔接课程。

“实际上,我们的幼小衔接从小班入园就开始了,家长无须过度焦虑,而是要用爱和信任陪伴孩子顺利过渡。”康丽珍说。

康丽珍提醒广大家长朋友,无须太过介意孩子们知识层面的衔接,教育是长期的过程,要符合孩子的身心发育进程,知识层面的短期超前学习并不能说明什么,更重要的是“耐力”

的培养。进入小学后相关知识都会有规范教学,家长们无须担心知识层面跟不上,而一味地跟风报幼小衔接班。另外,市面上的幼小衔接班水平参差不齐,家长们在选择时需谨慎。

她建议,家长们可以在暑期多注重孩子专注力、阅读习惯、自理能力、时间概念、坐姿、写字习惯等方面培养,并通过绘本故事、实地走访等方式让孩子对小学保持向往和期待,帮助孩子顺利完成从幼儿园到小学的过渡。



## 各种主题活动 帮助家长幼儿过渡

“妈妈,明天我们要带水杯、背书包去参观小学,采访小学生哦,老师说要在采访纸上把我们想问小哥哥小姐姐的问题先画出来。”“妈妈,老师说从明天开始,我们要像小学生一样每天背书包上学。”……进入大班后,省级示范园——晋江市陈埭镇阿梅中心幼儿园的孩子们学习方式发现了新变化,孩子们每天都会带着新任务回到家里,口头转述给家长。

在幼儿园,各班级还围绕“我要上小学了”开展丰富的幼小衔接主题活动,让孩子们通过规范坐姿、便利贴签到墙、自己盛饭菜、培养阅读习惯、培养时间观念等方式提前感受小学生活。例如大四班开展了“畅想小学生活”“探访小学”“模拟小学课堂”和“融合幼小衔接区域活动”等一系列相关活动,通过谈话了解并收集孩子们对小学的好奇和困惑;带孩子们参观小学、体验小学课堂,邀请小学教师或往届毕业的大孩子到园分享学习经验和趣事,初步了解小学的不同之处;模仿小学课堂桌椅排列、值日生制度、课间十分钟等加深对小学日常学习生活的体验,科学地帮助孩子们完成幼儿园到小学的过渡。

据悉,该园还专门邀请小学老师开展幼小衔接家长讲座,帮助家长安稳地参与到幼小衔接教育中。

▶小朋友制作小学与幼儿园差别的图表



## “创”响“刺桐梦”

## 第六届“中国创翼”创业创新大赛泉州市级选拔赛落幕

早报讯(融媒体记者许奕梅 通讯员张子璇 何丽安)6月25日,第六届“中国创翼”创业创新大赛泉州市选拔赛在黎明职业大学圆满落幕。本次活动以“创响新时代,共圆刺桐梦”为主题,旨在挖掘和培育具有创新精神和市场潜力的创业项目,为创业者搭建展示才华、实现梦想的舞台。大赛由泉州市人社局主办,黎明职业大学、

泉州市就业和人才人事公共服务中心承办,大赛设立先进制造、现代服务两个主体赛道,以及乡村振兴、绿色经济、银发经济三个专项赛道,经县(市、区)资格审核和择优推荐,全市共有33个项目参加市级选拔赛现场路演,涵盖了从战略性新兴产业到传统产业,从现代服务业到乡村经济发展的广泛领域。

本届选拔赛采用现场路演方式进行,从我市创业导师中随机抽取5位评审专家。创业者们用生动的语言、翔实的数据,向评委和观众展示了项目的独特价值和市场前景。评审专家们对参赛项目进行了全方位的评审和打分,给创业者们提出了宝贵的意见和建议,并在每个赛道择优推荐3个项目参加省级选拔赛,为优

秀创业项目提供了更广阔的发展空间和机会。

本次大赛为创业者提供一个展示才华、学习交流的平台,也为我市创新生态注入新活力和动力。接下来,泉州市人社部门将继续深入推进创新创业工作,加大毕业生创业扶持政策力度,优化创新创业环境,着力“创响”下一个“刺桐梦”的新篇章。