

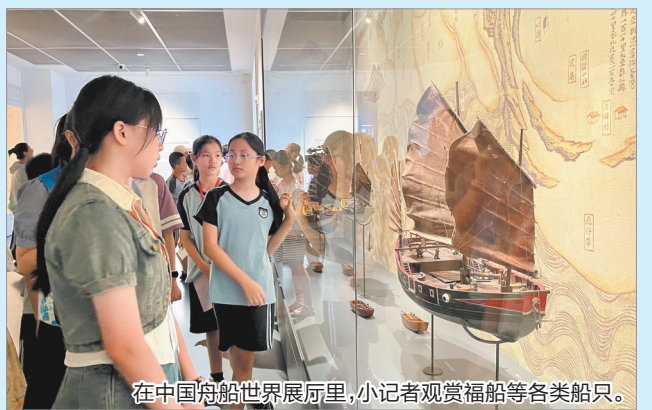
小记者参与中国航海日主题活动

探寻航海奥秘 畅享智慧未来

7月11日,是中国航海日。当天,泉州市第三实验小学、泉州开发区实验学校和泉州二实小开发区校区的小记者走进泉州海外交通史博物馆,参与“智慧航海 畅行未来”主题航海日活动。

现场,在讲解员的引领下,小记者们踏入中国舟船世界展厅,如同穿越时空,沉浸于中国舟船历史的动人篇章之中,领略那领先于世界的航海技术所散发出的璀璨光芒。尤为精彩的是,泉州师范学院物理与信息工程学院的柯跃前教授带来了一场题为《船舶安全:从“郑和下西洋”到“北斗导航技术”》的精彩讲座。小记者们在柯教授的分享下,进一步揭开古代航海家航海智慧的神秘面纱,同时也亲身感受着现代化智能航运令人惊叹的飞跃式发展。

融媒体记者 颜雅珍 通讯员 吴秋雯 文/图



在中国舟船世界展厅里,小记者观赏福船等各类船只。

★探寻古今航海之智慧

□小记者 花宇豪
(泉州开发区实验学校七年级)

谈及世界航海史上最波澜壮阔、举世瞩目的壮举,不得不提“郑和下西洋”,在柯跃前教授的讲述中,“郑和下西洋”背后的奥秘便缓缓浮现。

航海的载具必然是船了。郑和下西洋的船,就是大名鼎鼎的福船。这福船不仅坚固耐用,而且采用了一大技术——水密隔舱,使其在远洋航行中,即使一舱进水,也不会影响其他舱区。

在航海中最为重要的就是方向,如何确定方向呢?一是靠北斗七星找到北极,二是通过司南来辨别方向,司南就是我国四大发明之一指南针的前身。两大技术的支撑,也就就

了“郑和下西洋”的壮举。

如今,随着科技的进步,现代导航技术已经从指南针发展到全球卫星导航系统,可以提供全球范围内的精确位置信息,又实现了技术上的一大飞跃。(指导老师:李毓瑜)

★世界航海看中国

□小记者 苏诗涵
(泉州开发区实验学校七年级)

中国是个河川纵横、海域辽阔的国家,拥有古代世界最丰富多样的船型,曾为人类造船与航海事业的发展奉献过许多伟大发明。正值中国航海日,我们在讲解员的引领下,步入中国舟船世界展厅。在这里,我们看到了筏、独木舟、帆船……看到了中

国水域舟船文明的曙光。我们还进一步了解了“郑和下西洋”的伟大壮举,可见,中国的造船与航海技术遥遥领先于世界。

★揭秘郑和下西洋

□小记者 康铭峻
(泉州二实小开发区校区三年级)

7月11日是中国航海日,我非常好奇这个日子的由来。原来,它是为了纪念郑和下西洋600余年的壮举。郑和曾七下西洋,足迹遍及30余个国家。在那个科技尚欠发达的时期,他究竟是怎样实现远洋航行并安全抵达那些国家的呢?通过柯教授的讲解,我方才知晓,一是,当时拥有最为先进的水密隔舱造船技

术;二是,他善用指南针、牵星板等作为导航工具。(指导老师:郭小娥)

★“黑科技”——水密隔舱

□小记者 李家彤
(泉州市第三实验小学五年级)

在中国舟船世界展厅,我见识了许多不同时期的舟船。最特别的是牛皮船,是藏族特有的水上运载工具,藏语称“果哇”,它是用牛皮制成的;而最吸引我的当数雅美人制造的船,它来自我国台湾,这艘船十分漂亮,整艘船画了许许多多的精美图案……在展厅后端,我终于见到了我们福建制造的福船,它采用的水密隔舱技术,是中国造船技术的重大发明,据说其制造灵感来源于竹竿的横隔膜,是造船技术的一大“黑科技”。

泉州洛江外国语学校小记者

走进鸟儿世界 探索自然奥秘

日前,泉州洛江外国语学校小记者走进泉州湾河口湿地宣教馆。在泉州观鸟学会科普讲师崔琪艳的介绍下,小记者认识鸟的种类、迁徙路线以及救助鸟类的知识等。随后走进宣教馆,馆内的标本、图片、展板让小记者仿佛置身于缤纷多彩的鸟的世界。

融媒体记者 刘静梅 文/图



小记者认识鸟的种类。

★有趣的湿地探索之旅

□小记者 陈翊喆
(泉州洛江外国语学校二年级)

跟随着老师的步伐,我们来到了海洋生物展览区。首先映入眼帘的是一只硕大的中华白海豚的标本。老师说能称得上“中华”二字,说明在我国特有,比较稀有。它还被称呼为“水中大熊猫”,这下你知道它有多珍贵了吧。

我发现湿地很有趣!它是水鸟们的栖息乐园,水鸟是湿地生物圈的消费者;红树林是海岸卫士,是生产者;你问我分解者是谁,那当然是细菌和真菌这些微生物啦!这三种生物在湿地生态圈里扮演着重要的角色,缺一不可!

这场有趣的湿地探索之旅,让我收获颇丰,不仅让我认识了湿地生物的多样性,还让我明白了湿地的重要地位。

湿地是地球上不可或缺的生态资源,也是众多动植物赖以生存的家園,我们一定要保护好湿地的环境,共同守护湿地的未来!(指导老师:林秋芬)

★保护自然

□小记者 庄远洋
(泉州洛江外国语学校三年级)

很早就听爸爸说过湿地公园是一个生态系统,它包括了许多不同的生物。在这里,我看到了许多鸟类、鱼类、昆虫和植物,它们在这里生活、繁衍和成长。我了解到,湿地是一个非常非常重要的生态系统,它可以净化水源、预防洪水、维持生态平衡等等。在这里,我深刻地认识到我们应该尽力保护这个生态系统,让它能够继续为我们服务。我也深刻地感受到了人类与自然和谐共处的重要性。

(指导老师:吴鑫)

★鸟类迁徙

□小记者 赖一菲
(泉州洛江外国语学校三年级)

在二楼会议室里,我们通过生动的视频资料,了解到鸟类世界的复杂性。鸟儿们按照迁徙习性被分为旅鸟、留鸟、夏候鸟和冬候鸟四大类群。夏候鸟在炎炎夏日展翅高飞,

而冬候鸟则在寒冷的季节里寻找温暖的栖息地。旅鸟如同吟诗人,在不同的地域间穿梭,留下它们短暂的足迹。鸟类的迁徙,不仅是对气候变化的适应,也是对食物资源的追逐,更是对生存环境的智慧选择。

视频学习之后,我们步入一楼展厅,眼前展现的是一个栩栩如生的鸟类标本。中白鹭、白鹭、牛背鹭、夜鹭……它们或展翅欲飞,或低头觅食,生动地再现了湿地生态中的鸟类世界。(指导教师:陈延桐)

★我与鸟儿的约会

□小记者 袁子鉴
(泉州洛江外国语学校三年级)

讲座开始了,老师用富有感染力的语言,为我们讲述了鸟类的种类和习性。我特别喜欢听关于迁徙鸟的知识,它们为了寻找食物和安全的栖息地,不惜长途跋涉,这种坚韧和毅力让我深受感动。

最让我印象深刻的就是我们开始亲手制作宣传标语,呼吁大家保护鸟类。我写下了“让天空永远有鸟的歌声”,这是我对大自然的一份承诺。看着手中的标语,我深感保护鸟类的重要性,它们不仅是大自然的精灵,更是我们人类的朋友。

(指导老师:曾晓云)