

泉州市第三实验小学小记者参加“法治之花,簪于青春”主题活动

学“法”做簪花 护航添彩少年郎

近日,泉州市第三实验小学的小记者分批前往泉州市青少年社会保护中心,参加由泉州市光明之城青少年事务社工发展中心举办的“法治之花,簪于青春”主题活动。

活动现场,在社工的引领下,小记者们通过展馆参观,参与民法典小课堂和先进的VR设备、体感互动等体验,身临其境地学习与自身成长相关的法律知识,以及如何维护自身权益不受损害。

此次活动中,小记者们还亲手组装出独一无二的簪花头饰。这一环节将非遗手工艺与法治主题巧妙融合,令小记者们在制作过程中不仅锻炼了动手能力,更在心中种下了法治与美的种子。

融媒体记者 颜雅珍 黄巧玲 通讯员 阮家其 文/图

★学法律 做簪花

□小记者 陈乐哈(泉州市第三实验小学二年级)

在青少年社会保护中心,社工姐姐为我们讲解了“什么是民法典”以及“生活中的民法典”等相关知识。例如在日常生活中我们不能高空抛物,要遵守交通规则,12岁以内的儿童禁止骑自行车上路……

这次活动中最有趣的当数制作簪花。我们每个人都有个黑色发箍,桌子上摆满了各色明艳的花朵供我们自由挑选。我先是用小花沿着发箍插了一圈,再把大花朵顺着发箍插上一圈,又精心挑选了几朵美丽的花插在发箍的特定位置,最后经过老师用胶枪固定,一个美丽的簪花头饰就大功告成了。我迫不及待地戴在头上,真是太好看啦!

(指导老师:骆嫩寒)

★法律护成长

□小记者 李家彤(泉州市第三实验小学五年级)

活动中,经过社工姐姐的介绍,我参观了成长时间轴,了解到与少年儿童紧密相关的法律知识。我们每个人在0岁时便拥有维护自身财产的权利,6岁时拥有接受九年义务教育的权利,14岁时就应当为自己的行为负责,16岁时可以参加特定工作,18岁成年后就应履行成人应有的责任和义务。通过这个时间轴,我更加清楚地了解了自身的权利和义务,也愈发明白应当如何通过正当途径,保障自身的权利不受侵害。

★与众不同的簪花

□小记者 吴香妍(泉州市第三实验小学二年级)

令人期待的制作簪花头饰环节开始啦!老师将众多娇艳欲滴的花朵整齐地摆放在桌面上,又给每个人发了一个发箍。我心里琢磨着:我究竟是选热烈奔放的红色?高贵神秘的紫色?还是甜

美可爱的粉色呢?我小心翼翼地将一朵朵灵动可爱的小花轻轻地安放在发箍上,它们就像一位位美丽的花仙子,排着整齐的队伍跳着优美的舞蹈。就这样,一个精美又独具特色的簪花发箍在我的手中诞生啦!

(指导老师:骆嫩寒)

★沉浸式学法

□小记者 郑宇晗(泉州市第三实验小学四年级)

这次活动最令人兴奋的,莫过于在科技感十足的AR/VR体验区学习了。当我戴上头盔的那一刻,我仿佛穿越到了另一个世界,准备参加一场防暴演练。游戏提示我,答错问题就会失败。通过答题闯关,我不仅学到了面对突发情况时如何随机应变保护自己、帮助他人,还感受到了法律的力量。通过游戏,在收获乐趣的同时也让我意识到,不论在学校学习还是在日常生活中,我们都要勇敢地抵制校园欺凌,警惕各种电信诈骗手段,提高安全防范意识。

(指导老师:周颖)

★生活中的民法典

□小记者 林尔或(泉州市第三实验小学五年级)

活动中,社工姐姐与我们分享了青少年在不同年龄段所享有的权利和义务,最让我印象深刻的是14岁这个阶段。在这个年龄段如果触犯了故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、防火、爆炸、投放危险物质这八类刑事犯罪是不能免责的,要依法接受惩处。

同时,我也了解到生活中的一些民法典小知识,懂得了如何保护自己不受侵害。如遇到校园霸凌时要赶紧离开,及时告知老师、家长,寻求心理支持;8周岁以下的未成年人参与“直播打赏”的行为是无效的,监护人可以要求主播返还;此外,如果自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的,救助人不承担民事责任。

(指导老师:陈晓芬)



为自己创造的簪花头饰喝彩



动手制作创意簪花



为自己的簪花头饰添置不同色彩的花朵



戴上簪花,感受流动的花园。



体验VR眼镜,模拟防暴演练。

★巧手簪花

□小记者 林晟琰(泉州市第三实验小学六年级)

我轻轻摆弄着发箍,凝视着桌上堆积如山的花朵,暗自思忖:我一定要制作一个完美的簪花头饰!

我仔细地挑选着每一朵花,直到找到心仪对象,再将它们逐一插在发箍的海绵上。当我做到一半时,几株细长的花枝给我造成了困扰——无论我如何努力都难以将它们插进海绵里。面对这一状况,我把目光投向旁边的同学,观察他们的操作方式。只见他先用一株玫瑰的硬枝在海绵上扎出一个洞,接着再将那些细长的花枝插在海绵上。我深受启发,也顺利地完成了我的作品。

常言道,簪花乃“头上花园”,我拿起自己的作品审视一番,果不其然。虽说这些花朵并非真花,但在发箍这方寸之地上,却呈现出一幅百花争艳、竞相绽放的绚烂景象。

(指导老师:廖勤能)

★簪花美于行

□小记者 李莹莹(泉州市第三实验小学二年级)

看着眼前的花朵,我兴奋地开始动手制作簪花头饰。首先我小心翼翼地先在泡沫底座上围上一圈动人的花朵,接着我又在旁边仔细地插上五彩斑斓的花儿:鲜红似火的玫瑰,湛蓝像海的鸢尾花,洁白如雪的百合花,淡紫若梦的薰衣草……我特别用心地摆放每一朵小花,仿佛在编织一个美丽的梦境。初步完成后,我满心欢喜地把头饰交给社工姐姐。她们熟练地拿着热熔胶枪,把每一朵小花都粘牢。当我们戴上亲手制作的簪花头饰时,一瞬间感觉整个世界都变得好漂亮。我们就像一个个行走的花园,欢声笑语在空气中荡漾。

法治铭于心,为青春保驾护航;簪花美于行,让青春多姿多彩。

(指导老师:刘育莲)