

早报小记者走进洛江区人民检察院

探访法治力量 体验非遗簪花

近日,来自洛江区第三实验小学、丰泽区第八中心小学的小记者走进洛江区人民检察院,参加由洛江区桥南社区青少年事务综合服务平台(青春语润工作室)组织的“法护花开,检爱同行”普法簪花主题活动。活动中,小记者们参观了检察院,对检察院的职能有了更加全面和深入的了解。检察官还以小记者们喜爱的动画片为引子,通过生动有趣的讲解,向小记者们普及法律知识,让大家感受到了法治的威严与力量。随后,小记者们利用手中的材料,制作出一顶顶精美的簪花发箍,感受了一把非遗的魅力,也在无形中传递了传统文化的魅力与价值。

■融媒体记者 林婷瑜 刘静梅 通讯员 杜冬梅 文图



小记者头戴亲手制作的簪花发箍参观检察院

检察官告诉我们,检察院是国家的法律监督机关,职责包括审查批准逮捕、自侦案件的侦查、审查起诉等。检察院通过行使检察权,起诉罪犯,维护国家和社会秩序,维护个人和组织的合法权益,维护国家利益和社会公共利益。可想而知,检察院是多么重要的一个机构啊,它就像是一座坚固的堡垒,守护着法律的公正和社会的安宁。

(指导老师:邱丽春)

★与法同行

□小记者 邹芷依
(丰泽区第八中心小学五年级)

活动伊始,检察官通过动画短片,帮助我们了解了人民检察院是国家法律监督机关,通过行使检察权,依法惩治犯罪,促进公平正义,维护社会公益。她还与我们分享了法律小故事,有一个小孩小时候偷了别人一根针,他的父母知晓后并未进行任何的批评和引导,他就误以为“偷”这件事是对的,长大后他就去偷了别人家的金子,酿成了大错。

勿以善小而不为,勿以恶小而为之。在生活中,我们要自觉守法,与法同行,共护法律之花绽放。

(指导老师:肖珊珊)

★心灵手巧来簪花

□小记者 王信博
(洛江区第三实验小学三年级)

我打算做个妹妹最喜欢的簪花发箍送给她,给她一个大大的惊喜。一想到她戴着我亲手制作的独一无二的簪花发箍,唱起歌跳起舞宛如精灵一般,我就做得更起劲了。可别看我是个小男生,花与花如何搭配,颜色与颜色怎样碰撞,每一个步骤都融入了我的巧思!回家后我把发箍送给了妹妹,妹妹回赠了我一个大拥抱。这真是美妙的一天! (指导老师:陈新强)

★树立正确法律观念

□小记者 吴彦莹
(洛江区第三实验小学五年级)

在普法小课堂上,我们观看了熟悉的动画片,在检察官的引导下,深入思考动画片中哪些行为是不被允许的,学会在虚拟与现实之间划清界限,增强了明辨是非的能力。我们还参观了检察院,知道了检察院的职责和 workflows,深刻认识到法律的威严和公正。这一次活动,激发了我尊法学法守法用法的热情与决心,我们应该树立正确的法律观念,远离违法犯罪行为,学会运用法律武器保护自己。(指导老师:杜远珠)

★领略簪花魅力

□小记者 魏楚昕
(丰泽区第八中心小学六年级)

为了打造出最为完美的簪花发箍,我将花朵按照从小到大的顺序进行摆放,接着我又依据颜色的深浅来安排,上面部分是一深一浅的搭配,下

面部分则全部选用偏淡的花朵,仿佛是一片轻柔的彩云。我的簪花分为三个部分,在第二部分的中间,我放置了一朵粉菊,它恰似一颗璀璨的明珠,成为整个簪花发箍最突出的亮点。第三部分我点缀了一些枝叶较长的花朵,它们就像灵动的仙子,成了簪花的点睛之笔。制作完成后,我将其戴在头上,仿佛将全世界的缤纷色彩都汇聚于头顶。我瞬间变成了花仙子,在花海中翩翩起舞。(指导老师:廖文宇)

★善用法律武器

□小记者 吴忆萱
(洛江区第三实验小学五年级)

动画片《熊出没》和《喜羊羊与灰太狼》是每个小学生的童年印记,可是这一次它却成为检察官的普法“反面教材”。瞧,《熊出没》中,跳跳因为肚子饿了,没经过萝卜头的同意就拿了它的萝卜吃。检察官告诉我们这种行为在法律上叫“盗窃”,这是“不问自取视为贼”的具象化。通过检察官的普法小课堂,让我知道法律其实时时刻刻在我们身边

约束着所有人,让那些冲动想犯罪的人有所忌惮,也让我们得到安稳的生活环境。我们作为小学生,应该学习更多法律知识,遵纪守法,让法律成为我们平安成长的武器。(指导老师:杜远珠)

★一次冲动毁掉一生

□小记者 姚昕
(丰泽区第八中心小学五年级)

在检察官的解析下,我们知道了红太狼用平底锅打灰太狼是典型的“故意伤害罪”,现实生活中,此行为严重者,坐牢是浅,没准还会因此丢了性命。因为一次冲动就毁了一生,这是多么惨痛的代价啊!我们一定要做一个遵纪守法的小公民,将法律的重要性牢记心中。(指导老师:邱立春)

★坚固的堡垒

□小记者 魏楚涵
(丰泽区第八中心小学五年级)

检察院的职能是什么呢?我满怀好奇地跟着检察官开启了参观之旅。

早报小记者走进丰泽区图书馆

乐当图书小管家 用心守护书的海洋

近日,丰泽区第三实验小学、丰泽区第五中心小学的小记者走进丰泽区图书馆,参加以“图书小管家 阅读大梦想”为主题的活动。活动伊始,图书馆工作人员向小记者们介绍了图书馆的相关知识,并对图书加工流程进行详细说明。随后,小记者们化身图书馆的小小管理员,亲手为图书贴上书标,体验了图书管理的乐趣,也在心中种下了热爱阅读、尊重知识的种子。

■融媒体记者 林婷瑜 通讯员 林诗艺 文/图



小记者乐当图书管理员

★我是图书小管家

□小记者 徐子翔
(丰泽区第五中心小学五年级)

在图书馆内,一排排高耸的书架如同知识的宝库,读者们在索书号的指引下,穿梭于各个知识领域之间,快速地寻找到自己所需要的资料。“索书号”是什么,它上面的字母和数字分别代表着什么呢?在工作人员的介绍中,我们一步步地揭开了它神秘的面纱。

随后,我们扮演起了图书小管家的角色,亲手为即将上架的书籍贴上书标,我们小组自发组成“流水线”,每位同学负责其中一个环节,确实加快了工作效率。有了这次图书管理员的体验,我将更加爱惜图书,爱惜每一位图书管理员日复一日辛勤付出换来的成果。

(指导老师:张晓旺)

★图书也有身份证

□小记者 洪敬尧
(丰泽区第三实验小学四年级)

图书馆书架上分类清晰、有序摆放的图书,像等待检阅的“哨兵”,向每

一位读者发出召唤:“快来啊,我这里有你所需要的知识。寻一处小隅静坐阅读,就能在知识的海洋翱翔。”

然而,我们之所以可以在浩瀚如海的书籍中,根据类别、著者等信息快速找到所需读本,这都是图书管理员的功劳。我们在图书馆工作人员

的指导下,尝试着为图书贴上它独有的“身份证”,盖上专属印章,并将它的“身份证号”输入电脑,方便读者在电脑终端查阅。我们还修复了书标丢失或破损的书籍……仅仅一个小时的体验,我就深刻体会到了图书管理工作的辛苦。(指导老师:张悦)