

“生态环境宣传进校园”系列活动走进丰泽区第三实验小学 认识海岸卫士 当好红树林守护者



近日,以“美丽泉州 我是行动者”为主题的“生态环境宣传进校园”系列活动走进丰泽区第三实验小学,华侨大学环境科学与工程系教师、泉州市湿地学会会长李裕红博士受邀开讲。

李裕红老师以生动有趣的讲述,带领小记者认识了“海岸卫士”——红树林。小记者通过讲座了解了红树植物的分布情况、三大生存本领以及红树林对生态环境的巨大价值,也知道了红树林正面临全球性面积减少和功能性衰退的境遇。大家纷纷表示,将用实际行动为保护家乡的红树林贡献自己的力量。

此次活动由泉州市生态环境局与东南早报联合主办,该系列活动已连续举办6年,来自高校环保领域的专家结合湿地保护、大气污染防治、生物多样性等不同主题,为上万名中小學生普及生态环境保护知识,让环保理念深入“童心”。

■融媒体记者 林婷瑜 傅蓉蓉
通讯员 周静云 文/图



李老师带领小记者们认识新朋友——红树林

★红树林本领大

□小记者 康宸宸
(丰泽区第三实验小学三年级)

通过讲座,我知道了红树林拥有三大本领。首先,红树植物拥有发达的根系,能深深扎入湿润的泥土中,在汹涌的海浪中不被冲走。其次,红树植物具有泌盐、聚盐和拒盐的功能。在盐碱环境中,红树林能通过各种方式将盐分排出体外,或积聚在特定组织中,避免盐分对细胞造成伤害。此外,红树植物还具有胎生现象,这种现象不仅增加了红树林的繁殖效率,也为其适应多变的海洋环境提供了更多的可能性。(指导老师:周可茜)

★当好红树林守护者

□小记者 陈书好
(丰泽区第三实验小学三年级)
许多红树植物含有丰富的单宁

物质,一旦接触空气就会氧化变成红色,所以红树林的外表虽然是绿色的,却被称为“红树林”。当海啸等自然灾害来临时,红树林能够吸收和分散巨大的能量,保护海岸线免受侵蚀和破坏。红树林还为海洋生物、海鸟等提供了栖息的场所,维护了生物的多样性。我们要成为红树林保护的宣传者、行动者、守护者,让红树林继续为人类和地球生态系统作出源源不断的贡献。(指导老师:周可茜)

★名副其实的“海岸卫士”

□小记者 黄竣楠
(丰泽区第三实验小学五年级)

红树林是地球不可或缺的一部分,它不仅能防止水土流失,还能在自然灾害来临时为沿海的人们提供一道天然的屏障、减轻损失,是名副其实的“海岸卫士”。然而,目前红树林正面临全球性面积减少和功能性衰退的境遇,我们应该积极宣传红树林的

重要性,让更多的人了解并参与到红树林的保护中来,让红树林永远守护我们的海岸线。(指导老师:张悦)

★耐盐的红树林

□小记者 王诗淇
(丰泽区第三实验小学三年级)

红树林的生长环境非常独特,因为它们扎根在海水中的底泥里,还进化出了发达的呼吸根系,能帮助它们在水中呼吸。

可是,红树林生长在高盐分的海水中,会不会因此而枯死呢?别担心,因为红树林有自己的应对策略。它们可以通过体内的泌盐细胞吸收盐分,然后将结晶盐从叶片排出;它们的根系也能阻止盐分向上运输,从而保持体内的平衡,所以红树植物会更耐盐!(指导老师:王怡婷)

★让地球更美好

□小记者 陈思颖
(丰泽区第三实验小学五年级)

通过老师的介绍,红树林的作用让我大开眼界,它们保护着海岸线,防止水土流失,还是鱼虾蟹等小动物的避风港。同时,红树林还能吸收二氧化碳,净化空气,为保护生态环境作出巨大贡献。我们可以通过减少塑料的使用、对垃圾进行分类等方式来保护它们。

我相信,我们每个人的行动都会汇聚成一股强大的力量,让地球变得更美好!(指导老师:吴宝云)

“急救知识进校园”活动走进鲤城区第三中心小学 解锁急救技能 安全“救”在身边



近日,福建医科大学附属第二医院“福医二院惠世科普”之“急救知识进校园”活动走进鲤城区第三中心小学。该院急诊科主管护师乐彩凤,护师黄冰冰、公云茹结合现场演示,为小记者普及了异物入眼、鼻出血、烧烫伤、气道异物梗阻等情况下的急救措施,带领小记者走出急救误区,练“救”应急本领,守护生命安全。

■融媒体记者 林婷瑜
通讯员 林艳 曾晓红 文/图



小记者们解锁急救技能——海姆立克急救法

牢地将这一技能记在心里。(指导老师:钱萍婷)

★如何处理烧烫伤

□小记者 喻文雅
(鲤城区第三中心小学五年级)

这次活动中,乐老师向我们传授了应对烧烫伤的五字秘诀:“冲”,用冷水冲洗患处;“脱”,将浸湿的衣服脱掉;“泡”,持续用冷水浸泡至少30分钟;“盖”,用干净的手帕盖住伤口;“送”,如果伤口没有得到缓解就要送往医院做进一步治疗。我一定要牢记这五个字,在发生烧烫伤时做出正确的处理!(指导老师:李鸿桂)

★掌握急救新技能

□小记者 姚炫楷
(鲤城区第三中心小学五年级)

这次活动中,大家聚精会神地跟着乐老师学习课本上学不到的知识。我印象最深的要数“海姆立克急救法”。当我们发生气道异物梗阻时,用这个方法能够有效地将异物从气道里冲击出来。回家后,我立刻把这个方法分享给了爸爸妈妈,全家人还一起通过教学视频又学了一遍。希望当意外发生时,我们都能使出这项救命技能,帮助他人脱离危险。(指导老师:钱萍婷)

★异物入眼你别揉

□小记者 苏宝佳
(鲤城区第三中心小学五年级)

当眼睛里跑进异物时,切勿用手去揉,因为手上有许多细菌,揉眼时会把细菌带进眼睛里,引发炎症。

如果是沙尘、虫子等异物,我们可以先闭上眼,等眼睛分泌出泪水后再慢慢睁眼,然后眨一眨眼,通过泪水将异物冲出来。如果泪水没能把异物冲出来,可以请人将眼睛的上下眼皮翻开,然后用无菌棉签轻轻地擦除。除了用手揉眼睛外,用嘴吹眼睛、用普通的纸巾或毛巾擦拭眼睛等弄出异物的做法也都是不可取的。(指导老师:钱萍婷)

★用智慧为生命护航

□小记者 蔡帅钧
(鲤城区第三中心小学五年级)

以前只要一流鼻血,我就会仰起头用纸巾堵住鼻子。今天我才知道这样做是错的,不仅不能起到止血的作用,还可能导致血液回流至咽喉部,并进一步流入气管导致窒息。应对流鼻血正确的做法应该是身体向前倾,用两只手指按压鼻翼,同时用冷毛巾敷在鼻梁上。如果出血量比较大,或者是鼻血较长时间仍然无法自行止住,要及时去医院处理。

学习急救知识,能让我们在面对突发状况时冷静应对,用智慧为生命护航。(指导老师:钱萍婷)

★救命的“剪刀石头布”

□小记者 陈悠然
(鲤城区第三中心小学五年级)

气道异物梗阻是我们生活中很常见的一种突发情况,及时地采取海姆立克急救法十分有效。乐老师为了帮助我们记住海姆立克急救法,将其分解为“剪刀、石头、布”。

首先,我们要站在患者身后,一脚置于患者两腿之间,双臂环抱患者腰部,而后将左手比作“剪刀”,放在患者肚脐眼的上方,右手比作“石头”,压在“剪刀”上面,随后左手抽出来比作“布”,盖在“石头”上,双手同时用力向内向上冲击,直至患者将异物吐出。我们现场还进行了演练,牢