

# 15名洋弟子 漂洋过海为老拳师祝寿

“祝师父生日快乐,健康长寿……”11月1日,15名洋弟子与省内外白鹤拳弟子共计百余人齐聚永春,以闽南乡音为老拳师苏瀛汉祝寿。其中,15名洋弟子均是英国永春白鹤拳俱乐部的成员,他们的老师吴嘉瑞今年74岁,自20世纪70年代学习白鹤拳以来,已有半个世纪,多年前他到永春寻根白鹤拳时与苏瀛汉相识,结下深厚情谊。得知今年苏瀛汉八十高龄,为了给好友庆生,他特意带着弟子漂洋过海来祝寿。

■融媒体记者 陈玲红 通讯员 颜彩虹 蒲元宝 文/图



苏瀛汉携众弟子  
敬拜白鹤拳祖师



洋弟子们上台献艺

## 壹 老拳师八十大寿 弟子上场展示白鹤拳武术

“甲辰年夏历十月初一日,永春怡云武术研究会桃城社区传习所创会会长苏瀛汉率诸世门下,谨以香花酒果庶馐诸仪致祭于白鹤仙师暨方种公、方七娘等历代祖师……”传统舞狮之后,苏瀛汉带领众弟子,循古礼敬拜仙祖师方七娘及历代先贤,庄重的祝词既追寻了白鹤祖师之始创,也表明了传承古拳之决心。此后,众弟子以闽南乡音齐声向老师父庆生。

作为白鹤拳弟子,向师父祝寿当然少不了汇报学习情况,祝寿之后,百余名弟子分批上场展示白鹤拳武术,表达他们对传统武术浓厚的热情和深深的敬意。

“我们相识快30年,他七十大寿的时候我们也一起来祝寿,今年我很早就在新加坡定制了一只仙鹤作为贺礼。”74岁的吴嘉瑞鹤发童颜,精神十足,他称自1997年相识以来便十分推崇苏老的武德武艺,这么多年他每年都会带弟子来寻根学习。

## 贰 痴迷白鹤拳半世纪 成立俱乐部传播白鹤拳

据了解,吴嘉瑞是新加坡人,多年来一直生活在英国,20世纪70年代在英国和来自金门的邻居学白鹤拳,此后便十分痴迷。“我认为白鹤拳的魅力,一在于它蕴含了中华传统文化的魅力;二在于其本身的运动美,它的招式虽然简单,但变化无穷。”多年来华学习,吴嘉瑞的中文也大有长进,能做日常的简单交流。在英国学习时,他得知白鹤拳的发源地在永春,便特地组织了一批学生前来学习。尽管语言不通,双方只能以肢体语言进行教学,但洋弟子们学习十分刻苦专注。

此后,他便在英国组建了福建永春白鹤拳俱乐部,俱乐部在欧洲很多国家和地区有分支机构。“他们俱乐部里的弟子有很多名校学生,包括牛津、剑桥的学生、博士生,这次来的有英国、埃及、希腊、法国、土耳其、新加坡等国家的弟子。”永春拳协会副会长李晓萍介绍,洋弟子们每次来学习都很刻苦,上午要练到12点,甚至有时候晚上练到12点多,非常痴迷。

## 叁 永春白鹤拳魅力无穷 洋弟子遍布全球

“白鹤拳的精妙之处在于它的复杂性,它有丰富的历史,也有非常错综复杂的细节,有很多东西要学,一点也不简单,我真的很享受这当中的学习过程。”来自英国的 Richard Wagstaff 学习白鹤拳多年,这些年来他常常和师兄弟们回到永春“进修”拳法。在他眼中,这不仅是身体技艺的提升,更是文化和心灵上的洗礼。

埃及小伙乔治则在中国永春白鹤拳史馆的照片墙上找到了他练拳的照片。“这是2011年苏瀛汉、苏君毅两位师父来埃及教白鹤拳,我参与学习,相机记录下了这珍贵的一刻。拳不离手,在热爱的指引下,白鹤拳已经陪伴我十多年了。”乔治非常开心,这次来永春不仅能学习拳法,还见识了中国传统的祝寿仪。

“在一甲子有余的学拳岁月里,我看见了白鹤拳从中国农村走向世界,一个个洋弟子返回祖地参拜祖师,由衷欣慰。”白鹤拳代表性传承人苏瀛汉表示,如今白鹤拳名声在外,他希望业内拳师们能静下心来,把白鹤拳的底子做厚,让白鹤拳文化发展得更加长远。

永春白鹤拳,2022年被列入福建省级非物质文化遗产代表性项目名录,在海内外享有较高声誉。历经300多年的传承发展,白鹤拳已远播全球80多个国家和地区,每年吸引着数千名洋弟子前来永春学习。

## 晋江老年大学两项表演获全国一等奖

本报讯(融媒体记者陈玲红 通讯员许雅君 文/图)日前,在中国老年大学协会主办的第十届全国老年大学文艺汇演中,晋江市老年大学表演的舞蹈《红色之恋》和健身综艺《幸福中国一起走》在众多参赛队伍中脱颖而出,双双荣获一等奖(金奖)。此外,晋江市老年大学还荣获全国“优秀组织奖”。

本次会演以“七十五载辉煌路,岁月峥嵘谱华章”为主题,来自全国21个省、市和自治区的72支老年大学优秀表演团队,同台竞技。在舞蹈类角逐中,晋江市老年大学艺术团的《红色之恋》

以优雅的舞姿为笔,生动的表演为墨,通过独特的编排,向新中国成立75周年献礼。在健身类比赛中,《幸福中国一起走》则以其独特的创意和整齐划一的动作,展示了老年人健康的体魄和乐观的心态,传递了全民健身的理念,映射出晋江老年人热爱生活、积极向上的精神风貌,赢得了全场观众的阵阵掌声,最终两项表演双双荣获一等奖。晋江市老年大学相关负责人表示,艺术团将再接再厉,进一步激发团队的创新潜能与艺术灵感,创作更多时代性强、贴近老年生活的艺术作品。



节目《红色之恋》