

南安市诗山中心小学燕山校区小记者

## 万象“耕”新 快乐有“稻”

融媒体记者 陈雅玲 吕燕新 文图

日前,南安市诗山中心小学燕山校区的小记者前往该校劳动实践基地——南安市顺金家庭农场,开启一场饶有趣味的农耕文化体验之旅。

现场,在劳动实践基地负责人黄印添的讲解和示范下,小记者们化身小农夫,挽起衣袖,卷起裤腿,挥动镰刀收割稻谷。紧接着,进行人工脱粒、扎捆稻草人、晒稻谷……这一连串的体验过后,小记者们不但学会了收割的技能,更重要的是深切体会到了农耕的艰辛与乐趣,到处都洋溢着收获的喜悦,大家共同分享着这份劳动带来的快乐。

## ★稻谷飘香欢乐多

□小记者 戴可歆  
(南安市诗山中心小学燕山校区六年级)

只见老师弯着腰,手持镰刀,“嚓嚓嚓”的响声不绝于耳,没多久,老师身旁的几行稻子就都被割掉了。然而,我一行都还未割完,那把镰刀似乎全然不听我的指挥,犹如握着锯子在锯木头一般,锯了许久也未能锯断,累得我大汗淋漓。我泄气极了。老师见状,亲切地说:“我来教你,左手握住稻秆的中下方,镰刀置于距离地面约5厘米处的稻秆上,速度稍微加快些,

一刀就能将一株稻子割断。”老师边说边示范。我依照其方法,果不其然,镰刀变得乖巧起来。不一会儿,我便割了好几行。

半天下来,我累得腰酸背痛,右手磨得又红又痛,但是我学会了一项新本领,也深深体会到“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的真谛。我的心中别提有多欢喜了,原来,做任何事情都并非易事啊!

(指导老师:吴琪芳)

## ★金色记忆

□小记者 叶昕凯  
(南安市诗山中心小学燕山校区六年级)

田野里,颗粒饱满的稻谷像一片金色的海洋,在微风中泛起层层波浪,似乎在向我们招手致意。同学们仿若一群欢乐的小鸟,飞进了这片金色的世界。

开始割稻谷喽!一位农民伯伯先为我们进行示范,只见那镰刀在他的手中飞舞,一捆捆稻谷随即纷纷倒下。我们迫不及待地拿起镰刀,学着农民伯伯的模样开始劳作。虽然动作稍显笨拙,然而大家干得热火朝天,即便汗流浹背也毫不介意。我奋力挥动镰刀,一株株稻子在我的努力下乖乖躺倒在地。看着它们,我的心里充满了成

就感。同学们互相协作,有的负责割,有的负责捆,还有的负责打谷子……田野间回荡着我们的欢声笑语。太阳渐渐升高,阳光暖暖地洒在我们身上,我们的脸庞被晒得通红,可笑容愈发灿烂。

(指导老师:陈春华)

## ★成长与领悟

□小记者 戴思琪  
(南安市诗山中心小学燕山校区六年级)

同学们都目不转睛地注视着农民伯伯的动作,学着他的样子割起了稻谷。起初我们的动作总是显得笨拙,力度把控不佳,常常割得参差不齐。不过在伯伯的耐心指导下,我们渐渐掌握了诀窍,动作也愈发娴熟。太阳渐渐升高,汗水浸湿了我的衣服,然而望着那一堆堆金黄的稻谷,我们心中满是成就感。

这次割稻谷的经历,让我深切体会到农民伯伯的辛劳,每一粒粮食都来之不易,我们应当节约粮食,杜绝浪费。另外,我们还从老师的教导中领悟了一个人生哲理:成熟的稻谷,它们低垂着头,向大地母亲表示感谢,我们人亦应如此,做人要谦逊,切勿骄傲自满。今天的收获着实不少!

(指导老师:叶敏芬)

小记者体验农耕文化

鲤城区第三实验小学小记者走进泉州市科技馆

## 定制虚拟机器人 开启展厅寻宝

融媒体记者 陈雅玲 文图

日前,鲤城区第三实验小学小记者前往泉州市科技馆,在科大讯飞工作人员的带领下,开启了一堂科技感满满的AI人工智能科学课。

现场,大家进一步了解了人工智能的相关知识,并体验了定制虚拟机器人。而展厅的“寻宝”活动,更是将此次活动气氛推向了高潮。小记者们不仅被功能繁多的各类机器人深深吸引,更是由衷感叹科技的强大力量。

## ★走进AI时代

□小记者 林柏霖  
(鲤城区第三实验小学六年级)

“AI就是人工智能,它分为传统式AI和生成式AI。”课堂上,徐老师告诉我们,传统式AI会分类,从有限的选项中作出选择;生成式AI,能够创造,不局限于特定的任务。而基于大模型的生成式AI将带来产业重塑的机遇。

现场,徐老师让我们自主设计一个虚拟机器人,并与其互动。我们发现,它就是通过生成式人工智能技术实现的,它不仅可以理解人类的语言 and 想

法,还可以自己创造出新的故事和图片等,实在太强大了。但你不用担心,未来不是属于AI,而是属于掌握AI的新人类,让我们一起期待新时代的到来。

(指导老师:陈丽妹)

## ★智能机器人“大赏”

□小记者 陈雅涵  
(鲤城区第三实验小学六年级)

老师带领我们去展厅“寻宝”,那里有很多智能机器人,比如传感器家族、猜拳机器人、绘画机器人、下棋机器人……人工智能具备比人类更强的学习能力,

小学知识仅需三天就能掌握,击败顶尖下棋高手也仅用半小时。然而,人工智能永远无法替代人类,其作用在于为人类生活提供便利。(指导老师:章志军)

## ★强大的AI机器人

□小记者 黄洁雯  
(鲤城区第三实验小学五年级)

“下棋机器人有什么特点?”……带着老师提出的一个个问题,我们前往科技时代展厅,开启展厅“寻宝”。

5楼展厅可真是奇特,到处都是各种机器人。我环顾四周后,就开始当起

了探险家,到处寻找我们的目标机器人——下棋机器人。啊哈!找到了,我和机器人尝试着下了一盘,小女不才,竟然输给了机器人!哦!我明白了,这个展品体现了机器人能认会看,能理解会思考的特点。接着,我又连着找到了“猜拳机器人”“生物识别技术”展品和“传感器家族”展品。AI机器人真是太强大了,也太有趣了!

(指导老师:徐孝琼)

## ★与AI共舞的时代

□小记者 徐子峰  
(鲤城区第三实验小学六年级)

在展厅“寻宝”中,我们一同体验了与下棋机器人对弈。这个下棋机器人的外观极为简洁,然而下起棋来应对自如,颇具大师风范。而且,它能够一边下五子棋,一边下象棋,做到一心二用且毫不手忙脚乱。当然,比这更厉害的机器人也不胜枚举。如今,AI已被广泛应用于各个领域,协助人类完成一些危险任务或者替代部分工作。

在这个科技飞速发展、信息瞬息万变的时代,我期盼着能与AI共同成长,缔造更多美好的未来。AI世界,正等待着我们去发现、去探索、去创造。诚如老师所说“替代普通人的不是AI,而是会用AI的人”,我们正是这代人。

(指导老师:曾小草)



AI人工智能科学课上,小记者收获满满。