

公交车变身婚车

南安这对新人乘上幸福专车



公交车当婚车简约而不简单(受访者供图)

新人和亲友一路欢声笑语
(来源:海丝商报)

随着“90后”“00后”逐渐成为婚礼市场的主角,越来越多的年轻人崇尚有创意、文明简约的婚庆仪式。11月22日,这股简约、环保的婚车之风吹到南安,一辆特色十足的公交婚车惊艳街头。据说这是南安首辆公交婚车。

■融媒体记者 陈小芬
通讯员 黄秋燕

简约而不简单
定制专属幸福

11月22日上午,南安街头一辆公交车引人注目,只见公交车身披红色“外衣”,车身印着新郎与新娘的结婚照、“我们结婚啦”等字样。车厢内的车窗玻璃、扶手杆装饰着“囍”“吾家有喜”等祝福语,车站信息是新郎接亲点,车内还播放着新人视频,公交车上处处充满了新婚的甜蜜温馨。

这婚车的主角是来自南安的刘先生,“95后”的他喜欢简单又有创意的婚礼。“我在网上看到有不少地方用公

交车当婚车,这种方式既低碳环保又能根据自己心意进行个性化布置,很合我的心意。”刘先生说,他跟南安武荣公交公司联系时,没想到也有此项服务,就立即着手进行婚车装饰。爱人、父母以及亲朋好友得知此事后,也觉得这样的婚车能把大家聚在一起,既热闹又喜庆。

结婚当天,在亲友团的陪伴下,刘先生穿着喜服搭乘这辆定制的“幸福专车”,从东田镇桃园村出发,前往酒店迎接自己的新娘子,一起乘坐着“幸福专车”,开启浪漫的新生活。

“公交车当婚车,车厢空间大,当天我们和亲朋好友一起互动,氛围非常

好。”刘先生说,现在大家越来越追求绿色生活,移风易俗深入人心,除了婚车,他整场婚礼也办得很简约,还不失浪漫温馨,亲朋好友都为他们的祝福点赞。

惊艳亮相街头
公路上最靓的车

武荣公交公司工作人员黄女士告诉记者,去年公司筹备推出公交婚车服务,没想到这个月初刘先生主动咨询,促成了这项服务快速实现。接到刘先生的咨询后,公司非常重视,特意安排新型车辆,并选派了经验丰富的

驾驶员来执行这次“幸福专车”任务。

婚礼当天早上,司机苏远生按照约定时间将装饰一新的公交婚车开到酒店,一路上成为焦点,吸引行人驻足观看。“用公交车当婚车既新颖又热闹,而且从经济角度来说,租公交车的费用低,加上装饰费用也远低于租婚礼车队的成本,既实惠又有意义。”苏远生说,这次特殊的驾驶任务让他感到十分激动和荣幸。

“公交婚车不仅是一种新时尚,也践行了低碳环保、文明节俭的理念。希望更多的新人加入移风易俗行动中来,精简婚礼,共同驶向幸福的终点站。”黄女士说。

建行泉州分行组织党员
走进晋江体验馆学习体验

“学习晋江经验 践行全会精神”主题党日活动合影。

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和中央金融工作会议部署,积极借鉴区域经济发展的先进经验,日前,建设银行泉州分行机关第九党支部、第十党支部、洪濑支行党总支联合泉州云鹿路证券营业部党支部到晋江体验馆,开展“学习晋江经验,践行全会精神”党建共建与学习体验活动。

晋江体验馆是展示晋江经济发展历程和创新发展“晋江经验”的重

要平台。在讲解员引导下,党员同志们仔细参观了“历史记忆、经验提出和践行发展、未来展望”等展厅。这里通过视频、珍贵图片、实物展示以及情景再现等多种形式,让大家深入感受晋江文化变迁、城市规划、产业布局等情况,以及历年来所取得的经济社会发展成果。党员们仿佛置身于“晋江经验”发展历程中,沉浸式、全方位地了解了“晋江经验”的诞生背景、提炼过程、实践探

索、理论思考和辉煌成就,深刻体会“敢拼、爱拼、善拼”的改革创新精神,以及“六个始终坚持”和“正确处理五大关系”所蕴含的丰富内涵。

通过此次参观,党员同志们深刻学习并领会了“晋江经验”的思想精髓,纷纷表示将发扬“敢为天下先、爱拼才会赢”的精神,以笃行不怠、踔厉奋发之态,为金融高质量发展全力以赴,创造更大的贡献。

(建行)

建行鲤城支行开展
“张富清金融服务
队进校园”活动

为进一步强化金融知识普及教育工作,引导学校师生提高金融安全意识,日前建设银行鲤城支行党总支组织“张富清金融服务队”走进泉州经贸学院,开展“张富清金融服务队进校园”活动。

活动现场,建行工作人员为在校师生办理了建行生活、养老金等业务,并邀请他们参与建行的各项权益礼包及校园内商户拓展活动。同时,为提高青少年金融素养,建行工作人员向大学生们宣传信用卡安全、储蓄知识、保险指南、个人信息保护等金融知识,普及防范电信网络诈骗、防范非法集资、防范非法买卖银行卡等金融知识,通过典型案例讲解“校园贷”的危害,提高大学生们的风险防范意识,保护消费者的合法权益。

此次“张富清金融服务队进校园”活动,是建行鲤城支行党总支践行“金融为民”初心,学习弘扬张富清同志精神的一次创新实践,今后该行还将继续结合工作实际,积极提供面对社会大众需求的各项金融服务,以实际行动坚守初心使命,践行责任担当。

(建行)



“党建引领 银校共建”主题党日活动合影。