

丰泽三实小、丰泽华大实小、洛江五实小小记者

学急救知识 做“急救小能手”



11月16日、11月23日洛江区第五实验小学、丰泽区第三实验小学和丰泽区华大实验小学的小记者分别前往洛阳古桥世遗警务联络点参与由洛江区红十字会策划的“护心公益·让爱看得见”公益急救地摊活动。

急救救护师现场一边讲解一边示范,教小记者如何进行正确的心肺复苏、海姆立克急救法以及日常急救小知识。在救护师的指导下,小记者在现场进行操作演示,个个变身“急救小能手”。

融媒体记者 刘静梅 文/图



救护师现场模拟心肺复苏过程



小记者参与洛江区红十字会“急救地摊”

★“黄金4分钟”

□小记者 王雅诗
(丰泽区第三实验小学三年级)

红十字会的老师告诉我们,当身边有人突发心脏骤停时,在“黄金4分钟”内进行及时抢救,患者的救活率可达50%以上。4分钟内救护车很难到达现场,所以事发时如果附近有AED就可以展开施救,如果没有AED,我们就要对患者进行心肺复苏,直到救护车或者AED到达现场。在现场,老师用模拟人模拟整个急救过程,教我们如何进行帮助和急救。

“人人学急救,急救为人人。”如果我们每个人都掌握了心肺复苏,学会海姆立克急救法,那么在关键时刻就能保护自己或者帮助别人。

(指导老师:王宁致)

★胸外按压的方式

□小记者 林锦坤
(洛江区第五实验小学四年级)

成人、儿童和婴儿做胸外按压是有区别的。成人的按压方式,施救者要跪在患者一侧,双手交叠,

用手掌根部按压患者两乳头连线中点。儿童的按压方式,一般使用单手进行按压,将一只手的掌根放在两乳头连线中点位置(胸骨下半部)。婴儿的按压方式则是让婴儿仰卧在坚实的平面上,施救者可以用两根手指(一般是中指和无名指)按压婴儿两乳头连线中点的下方。成人和儿童都是按压30次,婴儿按压15次。按压完进行2次人工呼吸,人工呼吸之前要先确认对方口中是否有不明物体。如果有,就要用食指把不明物取出,口对口是不能直接接触的,要用一些通风的东西盖住患者的嘴巴,例如口罩之类的。这次学到的知识,对我帮助很大,我会将今天所学到的知识传授给身边的家人和朋友。

★正确的心肺复苏

□小记者 龙筱钰
(洛江区第五实验小学五年级)

当我们遇到有人倒地,应该先确认周围的环境是否安全,做好自我防护,然后用轻拍和高声呼唤来判断患者的意识和反应。再用“看、听、感觉”的方法检查患者的呼吸时间,大约为10秒。

如果患者无意识、无呼吸或是叹息样呼吸,那我们应该立即呼救,拨打急救电话并取来AED,然后对患者进行心肺复苏。在患者两乳头连线中点位置(胸骨下半部)用力垂直接压30次,按压深度约5厘米,每分钟按压频率100到120次,每次按压后让胸部完全恢复原状。要尽量避免胸外按压的中断。

我们应循环做30次按压和2次人工呼吸,每五组评估患者的呼吸和脉搏。如果患者的心搏和自主呼吸已经恢复,就将患者置于复原体位,并随时观察生命体征,等待120的到来。

人人学急救,急救为人人。
(指导老师:彭幼丽)

★学会心肺复苏

□小记者 王铭浩
(洛江区第五实验小学四年级)

心肺复苏时找准两乳头连线的中点,双手手掌重叠,十指紧扣,掌心翘起,频率在每分钟100至120次,深度在5至6厘米。成人30次胸外按压进行2次人工呼吸,进行人工呼吸前需将患者口腔异物清出,进行5个循环后观察患者情况,假如患者还是无意识,则需要再进行心肺复苏直到医护人员到达现场。老师在现场通过模拟人进行模拟训练,还嘱咐我们不能在活人身上做实验。

(指导老师:康玉娴)

★人人学急救

□小记者 林钜淞
(洛江区第五实验小学四年级)

一开始,我以为急救是大人的事,与我这个小学生无关。但当老师生动地讲解心肺复苏、处理气道异物梗阻等知识时,我意识到,急救其实是一项非常实用的技能,每

个人都应该掌握。

我们还学习了如何处理气道异物梗阻。如果在吃饭或者吃东西时上蹦下跳,就很容易将异物卡在气道,无法自行咳出,这时就要采用海姆立克急救法帮助他人把异物吐出来。

这次学习让我深刻地体会到,急救知识不仅能在紧急时刻救人一命,更能在日常生活中保障我们自己和他人的安全。我决心将学到的知识牢记心中,争取成为一个具备急救能力的小小救护员。

我相信,只要我们都掌握这些急救小知识,我们的生活就会变得更加安全、更加美好。

(指导老师:林喜红)

★普及急救 守护生命

□小记者 姚昕
(丰泽区华大实验小学五年级)

俗话说得好:救人一命,胜造七级浮屠。大多数时候,人们幸福地生活着,但偶尔意外也会悄悄来临,所以掌握一些简单的急救知识就显得尤为重要。老师向我们展示了许多急救知识,令我印象最深刻的是海姆立克法。活动中,老师讲了一个故事:一位妈妈将宝宝哄睡后准备关上房门时,小宝宝吐奶被呛到了,小脸涨得通红,双手不停地挣扎。妈妈见状,急忙抱起宝宝进行安抚,但宝宝的呼吸渐弱,似乎有生命危险,情况十分紧急,妈妈马上对宝宝采取了海姆立克急救法,在短短的一分钟内,把宝宝从死亡边缘拉回。听了这个故事,我被海姆立克急救法深深折服,也下定决心好好学习急救知识。

世界是美好的,也是残忍的,虽然我们不知道下一秒会发生什么,但我们可以多多学习急救知识,在紧急关头给他人带去一份生的希望。

(指导老师:邱丽春)

