

无人机亮相、龙狮上阵、AI赋能……惠安县实验小学小记者记录精彩课后服务活动

多彩课后 让快乐“延时”

融媒体记者 吴小婷 通讯员 李书培 文图

一段时间以来，泉州不少学校纷纷“出招”，打造了丰富多彩的课后服务课程，玩出了新“花样”。近日，惠安县实验小学新一期小记者“上岗”，抓住校园“新动态”，记录了精彩的课后服务活动。

据介绍，为有效健全、完善、丰富学校课后服务内容，惠安实小将18个“树人”校本课程融合到学校课后服务全过程中，惠及学校三千多名学生。学校组织开展经典诵读、文学社等活动，做到“以文养德”；组织开展儿童画、泥工、硬笔书法、软笔书法等技能类活动，做到“以技促能”；组织开展合唱、霹雳舞、古典舞、龙狮等艺术类活动，做到“以趣促学”；组织开展围棋、花样跳绳、足球、篮球等体育类活动，做到“以练健身”；组织开展无人机、人工智能、图形化编程、趣味编程、科艺制作、3D笔制作等科技类活动，做到“以乐促智”。



龙狮社团“上阵”，课后服务热闹非凡。



在多样化课后服务中，收获快乐时光。



人工智能激发学生
们对科技的探索兴趣

逼真，展现了狮子的威武和活泼，寓意驱邪避害，带来好运。

学校的课后服务，恰似一把文化的钥匙，开启了我们探索传统文化的大门，丰富了我们的课余生活。我将在持续的学习与磨砺中，努力成为优秀传统文化的忠实守望者与传承者。

★精彩的舞龙表演

□小记者 黄施娴
(惠安县实验小学四年级)

这次，让我带大家看看我校龙狮社团带来的舞龙表演。表演启幕，一位身姿挺拔的同学高举长杆，有力地挥动着一面彩旗，恰似先锋，率先开启这场视觉盛宴。紧接着，一组同学舞动着灵动且威风凛凛的小龙鱼贯入场，一时间，小龙们似在赛场嬉戏追逐，好不热闹。而当那条巨型长龙霸气现身，仿若携风带电，呼啸而来。在高亢的音乐旋律中，舞龙的同学们默契配合，手中龙杆挥舞如风，龙身仿佛被赋予生命，在云海中游动，将龙的神韵与气魄展现得淋漓尽致。

★课后时光 别样精彩

□小记者 许佐斐
(惠安县实验小学四年级)

结束了一天的学习后，我和同样喜欢美术的好朋友们在课后服务活动中相聚。我们在纸上留下美的痕迹，享受着轻松的绘画时光。

在绘画社团中，我们分享着彼此的心得。我学会了进行更深入的观察，有时身边的一个微笑、一只小猫，也可成为一幅画的主角。当然，我也遇到了许多困难，而正是因为这些困难，让我变得更优秀。我喜欢课后服务带给我的别样的精彩时光。

★放松身心 快乐成长

□小记者 许依然
(惠安县实验小学四年级)

每周五第二节课之后，我多了一个兴趣课堂——绘画。在这里，一群有着共同爱好的人聚集在一起，画自己想画的世界。同学的相互交流，老师的用心指导，让我进步更快。

课后服务活动让我收获满满，不仅可以在学习之余培养我们的兴趣爱好，还教会了我们如何合理地安排时间，在繁忙的学习生活中放松身心、快乐成长。

★探索科学与艺术之美

□小记者 林清檐
(惠安县实验小学四年级)

加入科艺制作社团，我踏上了一条探索科学与艺术交织之美的旅程。在这里，我不仅发现了自己的潜能，还学会了如何将理性的科学探究与感性的艺术创作相融合，开启了我认识世界的新视角。

学习科艺制作让我们更亲近科学，更了解科学原理。整个过程既考验了我们的动手能力，也考验了我们的应用能力。有时同学之间还会互相比一比谁的作品更好，这样的成就感是无可比拟的。

★结识志同道合的文友

□小记者 李妙心
(惠安县实验小学四年级)

加入文学社后，我发现这里充满了惊喜和乐趣。在这里，我结识了一群志同道合的朋友，一起沉浸于文学作品的浩瀚星空中。每一本书，每一篇文章，都让我感受到了文学的魅力。

除了阅读，我们还进行许多创作活动。我尝试着写诗、续编故事等，虽然开始时并不顺利，但是在老师们的鼓励和指导下，我逐渐找到了写作的灵感。

在文学社里，我学会了如何去感受、去表达，如何用文字去描绘世界、抒发情感。我将带着这份热爱，续写属于自己的篇章。

★自我展示的舞台

□小记者 陈小祎
(惠安县实验小学四年级)

我加入美术社团已经有一段时间了。在这里，我不仅学到了许多知识，还结识了好多志同道合的朋友。这段时光宛如一抹绚丽的色彩，晕染了我校园生活的画布。

社团的气氛非常融洽，大家因对美术的热爱而相聚。在活动中，我们共同探讨、切磋技艺，各抒己见的瞬间，灵感的火花四溅，点亮了创作的星空。社团是一个自我展示的闪耀舞台，在这里，我欣赏了许多同龄人的作品，并得到了启发。

★校园里的文化传承

□小记者 陈耘昊
(惠安县实验小学四年级)

在龙狮社团里，舞龙的同学手持熠熠生辉的龙身，步伐矫健有力，舞动的龙身在空中翻滚，展现了龙的神韵与气魄，传递着希望与力量；舞狮的同学身着彩衣，头戴狮头，犹如一群活泼可爱的小狮子，他们舞步轻盈灵活，动作鲜活