

安溪县第八小学小记者举办闽南语主题讲座

趣学闽南语 领略乡音美

“三分天注定,七分靠打拼”“少年袂晓想,食老毋成样”,11月28日下午,一声声闽南俗语从安溪县第八小学多功能室传出。原来是来自安溪县非遗闽南四句传承人李辞晗受邀为小记者们带来一堂“浅谈闽南语”的主题讲座。

李辞晗(艺名:阿含)从闽南语四句、童谣、谚语、歇后语、历史典故以及传说、古诗、戏曲、现状、传承等方面切入,通过有趣的互动体验,带领小记者们详细了解闽南语的前世今生,沉浸式感受闽南语的神奇魅力。



李辞晗有趣的闽南话课,让小记者们了解到闽南方言的魅力。

★与古汉语“活化石”的亲密接触

□小记者 许炜铭
(安溪县第八小学五年级)

虽说闽南语是我们的家乡语言,但对说惯了普通话的我来说,真的是太陌生了。除了“吃饭、睡觉、上学”等几个简单的词汇,其他的可以说是一窍不通。上周回老家,爷爷奶奶用闽南语聊天,我像“鸭子听雷公——一头雾水”。这时,爷爷笑呵呵地摸着我的头,语重心长地说:“闽南语是我们的家乡话,要好好学习,不然会被人当‘候鸟’的!”我似懂非懂地点点头。

直到今天听了李辞晗老师的讲座,我才初步了解到闽南语的前世今生,对这个被誉为古汉语“活化石”有了更深入的认识,也对爷爷说的要“好好学习闽南语”有了更真切的体会。

李老师的讲座生动有趣,在此起彼伏的笑声中为我们打开了闽南语的新世界。原来闽南语至今约有1000年的历史,据传起源于黄河、洛水流域,今天的闽南话,还神奇般地保留着大量隋唐以前中原古汉语河洛话的大部分原音。据说,闽南语是外国窃听员的噩梦,首次在越南战场上用闽南话方言通讯就取得意想不到的效果。此外,闽南语还是海丝之路的桥梁。“一下传,到台湾;一下谤,到吕宋。”泉州的这句闽南俗语就通俗地说明了泉州与菲律宾、中国台湾有密切的关系。

李老师还用闽南话展示了一词多义,拉近了我们与闽南语的距离,比如:老师就是先生;夫妻是翁姆、旭某;儿女是婴儿、紧仔等。闽南语句子更是让我听得津津有味,如:学好三年,学歹三日;少年勿打拼,吃老无名声;八月十

五生仔——正点(嘟嘟好);半夜(眯)吃消瓜——不知头尾等。待笑完,我静下心来细细琢磨,又品尝到不一样的滋味。这些句子虽然简短却富有深意,学习、生活中的道理都蕴含其中,真的是奇妙无比。

这场与闽南语的亲密接触在雷鸣般的掌声中结束,我恋恋不舍地走出报告厅,仍意犹未尽。我想,这个周末该回老家,听听熟悉的乡音,找爷爷奶奶学学闽南话了!

(指导老师:苏淑清)

★让我们一起讲闽南语

□小记者 陈安妍
(安溪县第八小学四年级)

“月亮月光光,起厝田中央,爱吃三包糖,爱睏新眠床……”小时候奶奶教我唱这首歌时,我还懵懵懂懂的,一个字也听不懂。我总觉得闽南语那么难懂,那就不学了吧,反正平时大家都用普通话交流。

直到今天,李辞晗老师来到我们学校,为我们上了一堂精彩的闽南话课,才改变了我对闽南语的看法。

李老师首先告诉我们,泉州是闽南话发源地,闽南话有几个类型:四句、戏曲、童谣、古诗、谚语、俗语、茶歌等。他还介绍了闽南话“一词多义”的描述方式,比如:夫妻=翁姆、旭某、郎妹;夸奖=呵姥;人来了=狼来了;老师=先生……

李老师说的“狼来了”,让我想起了一件往事。有一次,妈妈在晾衣服,她边晾衣服边跟我说:“‘狼’来了,快去开门!”我一听,有点发蒙,愣了好一会儿才反应过来。原来,妈妈混用了普通话和闽南话。恰巧,普通话中的

“狼”,和闽南话中的“人”同音。经历了这件事,我对闽南话有了更加深刻的认识。

我希望闽南话可以作为一种历史文化被人们继承传播,而不是被替代、被淡忘……闽南的风俗文化博大精深,需要我们不断去熟悉、去传播,让我们一起讲闽南话吧!

(指导老师:李香梅)

★闽南语大课堂

□小记者 汪冰芋
(安溪县第八小学五年级)

闽南人应该懂得闽南话。为了拓展同学们对闽南话的认识,学校请来了闽南语四句非遗传承人——李辞晗老师。

不听不知道,一听吓一跳。李老师一上场就叽里呱啦地讲了一堆闽南话,我听了像丈二的和尚——摸不着头脑,竟然一个都没听懂。不过还好,李老师翻译了一下,我这才缓过神来。

接下来就到了我们和李老师的互动时间。李老师笑着说:“同学们,今天我就带着你们一起探索闽南话的奥秘好不好?”一下就激起了我们的热情,我们异口同声地回答:“好!”于是李老师带着我们一起念了许多闽南话歌谣,唱起来朗朗上口,可好玩了。我们还边唱边比画动作,虽然唱得不怎么好,但我从中感受到了闽南语的趣味性。

(指导老师:殷艳梅)

★闽南语的独特魅力

□小记者 蔡思影
(安溪县第八小学五年级)

李辞晗老师以生动的案例,向我们展示了闽南语的独特魅

力。我惊讶于普通话与闽南话的巨大差异,那些独特的发音、词汇,仿佛打开了一扇新的世界大门。特别是当李老师用闽南语诵读古诗时,韵味十足,我深深陶醉其中。

“输人毋输阵,输阵歹看面。”“树头企予在,不惊树尾起风台。”这是我经常听爷爷说的两句俗语。闽南语是闽南人的交流工具,更是承载着无数历史记忆与文化传统的瑰宝。学习闽南语,不仅是为了掌握一门语言,更是为了传承和弘扬这份宝贵的文化遗产。

未来,我希望能更深入地学习闽南语,感受它的每一个细微之处,让这份独特的语言在我心中生根发芽。(指导老师:龚晓琼)

★有趣的闽南课

□小记者 沈子阳
(安溪县第八小学四年级)

李辞晗老师告诉我们,闽南话是唐代的官话,发音有文读、白读、一词多义、一词多音。他还说,有很多台湾人是从安溪迁移过去的,如果去台湾玩,用闽南话交流,他们会感到特别的亲切。

接着,李老师念起了闽南童谣:“一放鸡,二放鸭,三分开,四相叠,五搭胸,六拍手,七围墙,八摸鼻,九揪耳,十拾起。”小记者们竖起大耳朵聆听这朗朗上口的闽南童谣。

“丁零零、丁零零”,美好的时光总是那么短暂,一会儿就下课了,小记者们依依不舍地离开座位。我暗自下定决心,回去一定要和爷爷奶奶好好学习闽南话,了解古汉语“活化石”闽南语的前世今生,增强闽南文化自信。

(指导老师:李素铃)