

晋江市明江实验小学小记者走进晋江青阳消防救援站

# 穿上消防服 当回小小“火焰蓝”



近日,晋江市明江实验小学小记者来到晋江青阳消防救援站,开启沉浸式学习。在消防员的带领下,小记者们穿上消防服,端起消防高压水枪,化身小小“火焰蓝”,与各种消防“神器”零距离,深刻感受到消防员的辛苦与敬业,增强了消防安全意识,提高了应急救援能力。

■融媒体记者 傅蓉蓉  
通讯员 黄阿兰 孟召军 文/图



晋江市明江实验小学小记者探秘消防救援站

## ★致敬消防员

□小记者 杨佳颖(晋江市明江实验小学五年级)

走进救援站,消防员叔叔热情地带领我们认识各种消防设备,了解各种消防车的功能,大家听得津津有味。最令人兴奋的环节是体验消防高压水枪,当水柱喷出那一刻,大家兴奋得大叫起来。虽然只是小小的模拟演练,但我们感受到了消防员的辛勤付出。

通过此次活动,我深切感受到了消防工作的艰辛,对消防员叔叔们充满了敬意。

(指导老师:吴珊琳)

## ★感受责任与担当

□小记者 吴珞宁(晋江市明江实验小学四年级)

当看到整齐摆放的消防服时,我既兴奋又紧张。消防员叔叔告诉我们,消防服有防火、隔热、防水等功能,可以在火灾现场为消防员提供有效的保护。消防服十分厚重,从戴上头盔到穿上衣服,每一步对我来说都不是件容易的

事。当穿上消防服那一刻,一种强烈的责任感在我心底油然而生。

消防员在火灾现场不仅要面对熊熊大火和浓烟,还要穿着如此厚重的消防服进行高强度的救援工作。他们是真正的英雄,用自己的行动诠释着责任与担当。

(指导老师:蔡婉红)

## ★灭火利器

□小记者 潘诗琳(晋江市明江实验小学五年级)

踏入救援站,一辆辆消防车犹如钢铁卫士般排列一行。凑近仔细端详,我惊喜地发现车上配备着琳琅满目的消防器材,它们各显神通,在不同的救援任务中发挥各自重要的作用。

随后,消防员叔叔为我们演示了消防高压水枪如何使用。在消防员叔叔熟练的操作下,看似普通的“水龙头”瞬间变身威力强大的灭火利器,还可以灵活调节水量大小和水花形态,我们有幸体验了一回。紧接着,消防员叔叔还为我们讲解消防服的特殊构造和功能,而当我穿上厚重的消防服时,心中的责任感油然而生,仿佛自己也即将投身紧张

的救援行动中。

(指导老师:陈全胜)

## ★烈火中灿烂的星

□小记者 吴昕怡(晋江市明江实验小学五年级)

有这样一群人,他们身披战衣,逆行冲锋,奔赴救援现场,他们就是消防员,平凡世界里了不起的英雄!

消防救援站里,火红的消防车似铠甲卫士,威风凛凛。打开车厢,各类消防器材有序排列,像等待出征的士兵。消防员叔叔告诉我们,救援时,他们还会穿上消防服,厚重且沉闷。我不禁心中一颤,如此危险辛苦的工作,他们究竟有多大的毅力才能坚持到底。

消防员,烈火中最灿烂的星,让我们一起向他们致敬!

(指导老师:陈吓妹)

## ★致敬守护者

□小记者 苏锴滢(晋江市明江实验小学四年级)

消防员叔叔身穿整齐的制服,耐心地为我们讲解消防车的奥秘。每一辆消防车都是消防员的“移动堡垒”,车内

装备齐全,每一个工具都有其特定的用途。这些设备帮助消防员制定最有效的救援方案,完成救援任务。

消防员叔叔用自己的行动守护着我们的安全。在此,我想呼吁大家增强消防安全意识,共同营造安全和谐的生活环境,让这些守护者们能够停下匆忙的脚步,享受片刻安宁。

(指导老师:王雅婷)

## ★英姿飒爽的消防员

□小记者 达芷怡(晋江市明江实验小学四年级)

消防车上各种先进的消防器材令我眼花缭乱,而最吸引我的莫过于体验消防高压水枪。只见消防员叔叔拿来了一条长长的水管,看着眼前的“大物”,我既紧张又兴奋。消防员叔叔一声令下,我打开水阀,水柱喷涌而出,我试着控制水量的大小,虽然很笨拙,但在他们耐心的指导下,我逐渐掌握了要领。

活动结束后,消防员叔叔英姿飒爽的身影、整齐的消防车……深深印在我的脑海中,也让我更加敬佩这些“火焰蓝”英雄。

(指导老师:陈珊珊)

鲤城区东门实验小学、鲤城区新步实验小学小记者——

# 感受非遗魅力 用爱点亮“星光”

日前,鲤城区东门实验小学、鲤城区新步实验小学小记者前往“非遗星工坊”,与孤独症家庭进行互动,并参与陶艺、剪纸、妆糕人等非遗体验。

通过活动,小记者不仅感受到了非遗技艺的魅力,更进一步了解了孤独症群体,学会用爱点亮“星光”。

■融媒体记者 吴小婷 文/图



们难以理解的部分,但他们的内心同样渴望着温暖与关爱。在与他们的互动中,我感受到了这份渴望,也体会到了给予他人关爱所带来的满足与快乐。

让我们携手并肩,用爱与希望的光芒照亮孤独症人群的世界。相信在大家的努力下,他们的世界将会变得更加美好与光明。

(指导老师:谢丁妮)

## ★点亮“星光”

□小记者 王锦阳(鲤城区东门实验小学五年级)

“非遗星工坊”是一个以非遗技艺为媒,帮助孤独症群体及家庭实现就业的空间。在现场,教我们非遗剪纸的正是孤独症家庭中的妈妈们,她们用自己

所学的技能,去教更多的人。

参与这个活动,我感触颇多,我期待未来会有无数个“星工坊”,为孤独症群体提供更多支持。我相信,只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。

(指导老师:洪丝瑜)

## ★闪光的人

□小记者 陈亮光(鲤城区新步实验小学六年级)

我们前往“非遗星工坊”参与陶艺、剪纸、妆糕人等非遗体验。尽管我们的作品略显粗糙,但完整的体验过程让我们真切地了解了非遗技艺的丰富内涵。

在活动中,我们与“星星的孩子”(孤独症儿童)一起互动。虽然他们不善表达,但他们对自己喜欢的事情十分专注,有的现场弹起了吉他。他们的参与让我们深刻感受到,每个人都是活动中的一员,每个人都是那个闪光的人。

## ★关爱孤独症群体

□小记者 傅泓沥(鲤城区新步实验小学五年级)

在互动环节中,小记者与孤独症儿童一同参与陶艺、剪纸、妆糕人体验,一下子拉近了彼此的距离。

孤独症人群的世界,或许有着我