

习近平和夫人彭丽媛向美国华盛顿州中学师生代表回赠新年贺卡

新华社电 1月1日,国家主席习近平和夫人彭丽媛向美国华盛顿州中学师生代表回赠新年贺卡,致以新年祝福,表示2025年是中国人民抗日战争和世界反法西斯战争胜利80周年。第二次世界大战期间,中美

共同为和平和正义而战,两国人民的友谊经受了血与火的考验,历久弥新。希望中美两国青少年继续积极参与“未来5年邀请5万名美国青少年来华交流学习”倡议,加强交流互动,增进相互了解,传承传统友谊,为

推动中美关系发展、促进世界和平贡献力量。

此前,美国华盛顿州美中青少年学生交流协会和林肯中学、体育场中学曾参加“5年5万”倡议访华的师生代表向习近平主席夫妇和全中国

人民致新年贺卡,100多位老师和同学在贺卡上签名。师生们在贺卡上用中文书写:“纪念抗战胜利80周年,纪念世界反法西斯战争胜利80周年。喜迎新年,和平万岁,中美友谊长存!”

习近平同厄瓜多尔总统诺沃亚就中厄建交45周年互致贺电

新华社电 1月2日,国家主席习近平同厄瓜多尔总统诺沃亚互致贺电,庆祝两国建交45周年。

习近平指出,中国和厄瓜多尔是全面战略伙伴。建交45年来,中厄关系始终保持良好发展势头。近年来,双方

政治互信日益巩固,各领域务实合作成果丰硕,中厄友好更加深入人心。特别是中厄自由贸易协定顺利签署并生效,有力推动经贸合作提质升级,为两国关系发展注入新的动力。我高度重视中厄关系发展,愿同总统先生一道努力,

以两国建交45周年为新起点,赓续传统友谊,深化各领域交流合作,推动中厄关系再上新台阶。

诺沃亚表示,厄中建交45周年是具有深远意义的里程碑。45年来,双方在相互尊重和信任基础上建立了全

面战略伙伴关系,各领域合作取得丰硕成果。厄瓜多尔加入“一带一路”倡议和厄中自贸协定生效,有力增进了两国人民福祉。厄方愿同中方继续密切协作,深化友谊、对话与合作,建设共同繁荣的未来。

2024年全国平均气温再创新高

记者2日从国家气候中心获悉,2024年我国平均气温10.9℃,较常年(9.89℃)偏高1.01℃,超过2023年的10.71℃,创下1961年以来历史新高。

这个纪录近几年已经不是第一次遇到了。观测史上第二暖为2023年,第三暖为2021年,第四暖为2022年,排名前四暖的就是最近4年。

如果以近30年(1991年至2020

年)的常年气候数据作基准线,会发现21世纪之前年份的平均气温都难以达到这个平均线,而21世纪之后年份大多偏高。可以说,近20年来气温偏高的趋势已更加明显,气候变暖趋势展现明显。

空间分布上,全国各地均一致偏暖。北京、天津、河北、山西、河南、陕西等19个省(区、市)气温均为1961年以

来最高,7省份为历史第二高。2024年全国平均高温(日最高气温大于等于35.0℃)日数达15.6天,较常年偏多6.6天,为1961年以来第二多,仅次于2022年。

2025年又是以大幅偏暖的气温开场。昨天下午长江以南出现大片15℃以上区域,一点都不像二九该有的寒意逼人的样子。

(央视 北晚)

29省份上线医保定点药店比价小程序

药品价格在手机上一键查询实时比对

新华社电 记者2日从国家医保局获悉,29个省(自治区、直辖市)及新疆生产建设兵团已陆续推出定点药店比价小程序,可实现药品价格在手机上一键查询、实时比对和位置导航等。

据悉,国家医保局部署各省份医保局指导统筹地区加快搭建定点药店医保药品公开比价小程序或模块,引导零售药店提升药品定价和服务群众的规范性、经济性。

2024年7月以来,北京、天津、河北等29个省(自治区、直辖市)以及新疆生产建设兵团陆续推出定点药店比价小程序,群众可通过当地医保局APP和小程序等途径获取药品比价。同时,部分省份定点药店比价程序还提供了库存信息展示、异常价格提醒、价格趋势分析等相关功能。

(徐鹏航)

我国首款四座电动飞机有了“身份证”



记者1月2日从中国民航局获悉,由沈阳航空航天大学辽宁通用航空研究院自主研制的RX4E锐翔四座电动飞机,日前获得中国民航局颁发的型号合格证,成为我国首款取得型号批准的正常类电动飞机。

RX4E飞机翼展13.5米,机长8.4米,最大起飞重量1260公斤;动力锂电池总容量70kWh,电推进系统最大功率140kW;最大续航时间可达1.5个小时;具有零排放、低噪音、运行成本低、安全可靠等显著特点。

此型号未来可广泛应用于飞行员培训、观光旅行、体验飞行、空中摄影及航空测绘等领域。

(新华)

名校含量不是越高越好



■柳早

据报道,近日,江苏省苏州中学公布其赴高校招聘2025年应届高层次优秀毕业生录用名单。名单显示,苏州中学录用的13名毕业生中,清华大学毕业生6人,北京大学毕业生4人,博士毕业生8人,硕士毕业生5人,并无一人是师范专业毕业。

从学校发布的通知可以看出,这所中学的招聘要求可谓非常之高。招聘对象限定“为2025年应届博士研究生”,而只有在本硕均毕业于“一流大学建设高校”A类、本硕阶段至少获得3次国家奖学金等情况下,才可以“放宽”。

也就是说,在条件“不放宽”的情况

下,这个中学招聘基本就是博士起步;如果“放宽”,则对“第一学历”有要求,基本将近些年备受争议的学历崇拜“敏感点”踩到了。

招聘什么样的毕业生,自主权终究在学校手里,学校当然可以在应聘者中优中选优。但一个无法忽视的现象是,近些年,一些中学在招聘层面已经逐渐陷入了“唯名校”的逻辑,一张张公示名单都如同一张张“学历竞赛”。不仅学历高,甚至理论上和中小学教育更加匹配的“师范专业”,都已经快淹没不见了。

比如,2024年8月,浙江一县级中学招聘,拟聘用对象均来自全国排名靠前的顶尖名校,包括北大、清华、人大、浙大等;2021年,重庆一中学公布教

师招录名单,超三成毕业于北大、清华。从这些案例也能看出,中学招聘的学历内卷已持续数年。这个现象不能说全无好处,也不必过于苛责,对于学校来说,从优秀的高等学府里延揽人才,对于提升教学质量、拓宽办学视野当然是有利的。

不过,社会层面对“唯名校”的倾向,终究还是有一些担心。毕竟“物理学博士”不代表“会教物理”,教师仍是一个有着相当专业性的工作,需要包括教育学和心理学等有一定系统性的师范知识学习。

如今,中学竞相招收顶配学历的毕业生,可以将话题度“拉满”,也可以成为学校极好的“宣传素材”。然而,究竟是不是真的根据实际需要选拔了最合

适的人才,多少让人有些疑问。

况且,现实中,一些学校可以凭借种种优势条件,晒出入职教师的“豪华阵容”,而另外一些学校可能连教师保障都存在困难。

所以,对于一些中学招聘过程中的“唯名校”倾向,人们也不妨有一些冷思考。一方面公众还是期待学校在招聘时能够做到量体裁衣,从匹配度的层面选择合适的人才,而不是把“名校含量”当作一个博眼球之举。

另一方面,社会还是要关注到不同学校之间的反差,引导教育资源的合理分配。如此,方能避免因人才扎堆、资源集聚而产生的“马太效应”,进一步做好教育资源均等化这篇大文章。