

■融媒体记者 刘静梅 文/图

日前,南安市第三实验小学小记者前往古城城南,跟随讲解员打卡天后宫、德济门遗址、李贽故居、泉郡富美宫、李妙森故居……走街串巷感受城南的风土人情。之后,小记者来到鲤城区文明实践中心动手体验妆糕人技艺。

南安市第三实验小学小记者 感受古城繁华 体验指尖技艺

★“旧时”城南

□小记者 吴桐
(南安市第三实验小学三年级)

我们来到天后宫,那红砖琉璃瓦木质结构建筑雍容壮观。妈祖“护佑渔民,关心百姓”的胸怀,让人们敬佩与景仰。

之后,我们来到鲤城区新时代文明实践中心,动手体验非遗技艺“妆糕人”的制作。坐下来,静下心,仔细观察,细细揉捏,我们觉得很新奇,也很温馨:手捏妆糕人,用上绿蓝红黄各色彩泥,一根筷子,伴着灰色做底,再用上红与绿,一个惟妙惟肖的妆糕人就呈现在筷子上,实在太有趣了!

这次的泉州城南之行,果然非凡响!
(指导老师:魏春明)



小记者走街串巷,感受城南烟火气。

海外贸易的繁盛,也印证了海上丝绸之路“东方第一大港”的历史地位。

此次城南之旅,我学到了许多丰富的知识,真是太有成就感了!

(指导老师:侯金河)

熊熊燃烧的火焰;有的眼睛瞪着前方,似乎要射出闪电;有的身体弯弯的,身姿威武。

在城南,这里有世遗点——天后宫、德济门遗址,有明朝思想家李贽故居。这里承载着历史上“海上丝绸之路”的繁华,也曾是泉州最热闹的地方。我爱城南的宫殿、寺庙,更爱它充满市井生活的烟火气。

(指导老师:侯金河)

★城南旧事

□小记者 束建徽
(南安市第三实验小学四年级)

踏入天后宫,巍峨壮观的庙宇建筑群首先映入眼帘,红墙绿瓦,顶上则是一条条龙。天后宫又称妈祖庙,庙内香火不断,信徒们虔诚地祈祷。从天后宫出来,我步入德济门遗址。这里曾是宋元泉州城的南门,站在残垣断壁之上,我仿佛穿越时空,看到了昔日的繁华与喧嚣。

游完德济门遗址,我们随着欢笑声来到了李妙森故居。这是一座充满南洋风情的建筑,融合了中西合璧的设计元素,展现了那个时代独特的审美与智慧。走进故居,一股浓郁的文化气息扑面而来。通过展览和解说,我了解到李妙森先生不仅是著名的企业家,更是一位热心公益、致力于文化传播的教育家,他的故事激励着我。

(指导老师:余秀宝)

★感受非遗之美

□小记者 陈奕珩
(南安市第三实验小学四年级)

以城南天后宫为起点,我们“学记团”开启了本次寻遗之旅。泉州天后宫素来被认为是海内外建筑规格最高、规模最大的祭祀妈祖的庙宇,在讲解员绘声绘色的讲解中,我仿佛看到了妈祖治病救人、扶困济危的场景。

从天后宫出来后,我们还打卡了德济门遗址、李妙森故居等,寻访古

城旧时繁华印迹。其中有一项最让我印象深刻的就是动手体验妆糕人制作。看着老师手上栩栩如生的妆糕人,我们也跃跃欲试。等我们上手的时候才知道制作不易。糯米团太黏手,在我手中总是不听使唤。在老师的指导下,我终于克服了困难,完成了人生中第一个妆糕人,虽然有些惨不忍睹,但是我仍兴奋不已。

(指导老师:白红梅)

★市井生活的烟火气

□小记者 王奕宸
(南安市第三实验小学四年级)

天后宫的层顶上有八条龙,每条龙都活灵活现,千姿百态。有的头朝上,大嘴张开,露出尖尖的牙齿,喷着

★泉州文化

□小记者 林思妤
(南安市第三实验小学四年级)

天后宫的大门也称为山门,具有独特的建筑风格。门顶为燕尾脊,屋脊上装饰着精美的剪瓷雕,色彩鲜艳。上面张牙舞爪的龙,每一条都栩栩如生。跟随讲解员我们继续往里走,在山门的后方是戏台,每到庙会的时候,这里会请戏班来演出。再往里走就是天后宫的正殿,供奉着妈祖。天后宫见证了宋元时期泉州港

丰泽区第三实验小学城东校区小记者走进丰泽区图书馆

巧手制“卫星” 点燃科技创新梦

近日,丰泽区第三实验小学城东校区的小记者们走进丰泽区图书馆,参与“工创未来”新工科科普社会大课堂第九期活动。华侨大学工学院青年志愿者协会的志愿者们引领小记者踏入奇妙的科普世界。志愿者们详细讲解人造卫星知识,还指导小记者动手拼接制作迷你人造卫星模型。在大家的齐心协力下,一个个精巧的人造卫星模型逐渐成型。迷你人造卫星的两块太阳板,在太阳光照射下,竟能带动扇叶自主转动,神奇景象引得小记者们惊叹连连。通过此次活动,小记者们拓宽了视野,提升了动手能力,更在合作与创造中,真切领略到科学的独特魅力。

■融媒体记者 林婷瑜 通讯员 康艺铭 文/图

★开启科学梦想之旅

□小记者 黄星涵
(丰泽区第三实验小学城东校区四年级)

2022年年初,我国就有499颗人造卫星。这些人造卫星宛如灵动的小精灵,在浩瀚太空中各司其职。它们帮助我们监测天气、导航引路,作用巨大。卫星上的太阳能电板能将太阳能转化为电

能,为卫星持久高效工作提供能量。

了解人造卫星的相关知识后,我们开始手工制作迷你人造卫星模型。我们将一块块小木板精心拼接,装上太阳能电板,把不同颜色的电线仔细捆扎,再把螺丝旋紧,最后贴上脚底垫,迷你人造卫星模型便大功告成。别看它个头小,吸收了太阳光后,它的“翅膀”可是会自主转动呢!

这次活动让我深入了解人造卫星的作用,对科学的憧憬在我心底扎根。

根,我对那广袤神秘的星海更是充满了无限遐想。

(指导老师:吴婷窈)

★探索卫星奥秘

□小记者 林钰敏
(丰泽区第三实验小学城东校区四年级)

活动中,我们动手制作了人造卫星模型。回家后,我小心地将这颗亲手制作的人造卫星模型放置在书桌

上。每当阳光洒落,它便在光芒中不停转动,轻盈的姿态仿佛在诉说着科学的神奇。看着它,我深深感受到科技创新那无比强大的力量。这份力量,如同璀璨星辰,照亮人类探索宇宙的漫漫征途。

此刻,一颗梦想的种子在我心中种下。我立志要努力学习,用知识武装自己,长大后投身于祖国的卫星研制事业,去揭开宇宙那无尽奥秘的面纱。

(指导老师:吴婷窈)



一个个“人造卫星”在小记者们的巧手中成型