



## 小记者关注校园课后服务开展情况

# 融合特色教育资源 课后服务精彩绽放



小记者采访老师了解学校开展课后服务的情况



小记者体验学校的课后服务课程



扫一扫看视频



一年一度的“小记者跑两会”正式“开跑”啦！今年泉州市两会的建议提案中，不少代表委员关注学校的课后服务工作。学校采取哪些积极举措推动课后服务、有哪些特色课程……来自多个学校的小记者分成两个小分队，带着问题分别走访鲤城区东门实验小学、洛江区第二实验小学，对话两校师生，实地了解学校课后服务开展情况。

融媒体记者 傅恒 傅蓉蓉 林婷瑜 吴小婷 刘静梅 黄巧玲 文/图

## 挖掘特色资源 满足个性化需求

### ● 第一小分队

林允择(泉州师范学院附属小学四年级)  
连沛琳(泉州市通政中心小学三年级)  
林力宸(鲤城实小金山校区五年级)  
黄雅淇(泉州市立成小学六年级)

★ 走访地点:鲤城区东门实验小学

临近课后服务时间，第一小分队来到鲤城区东门实验小学。小记者现场采访该校副校长曾雅婷，了解学校课后服务开展形式、课程内容等。采访结束，小记者们还走访口琴、杯子操、扭扭棒制作等特色课程，在老师的带领下与该校同学一同体验，深度了解学校课后服务如何满足学生个性化发展需求的。

曾雅婷介绍，早在2019年，鲤城东门实小就成为鲤城区六所课后延

时服务试点学校之一。学校结合校园特色和师资力量，根据不同年级和需求进行编班管理，开设了学业辅导、兴趣培养、体育活动等三个类别的课后服务，包括杯子操、闽南语童谣、足球、轮滑、国防教育、朱子文化等特色课程，以及口琴、扭扭棒、扇子画、魔方、电子百拼等兴趣社团，探索出适合本校学生的课后服务新路径，实现了学校教育的延伸和有效补充。

### ★ 小记者手记

在东门实小的课后服务时间段里，同学们可以参加丰富多彩的课程，接触更多新事物，促进身心健康发展。我认为想要充分利用好课后时间，应该有计划地安排好各个事项，做时间的主人。

——林允择

扭扭棒制作课授课老师告诉我们，这个课程可以锻炼同学们的动手能力和思维能力。课后服务不仅解决了家长的接送之忧，更为同学们的全面发展提供了有力支持。

——连沛琳

东门实小的课后服务分为体

育活动、兴趣培养、学业辅导，同学们可以自主选择感兴趣的课程报名，在兴趣的驱动下，学习的干劲更足了。走访中，我们不仅采访了老师、同学，还体验了特色课后服务，感受到同学们的开心，更感受到了学校的用心！

——林力宸

口琴课的陈厚铭同学告诉我们，他非常喜欢这个课程，如今口琴成为他的一项特长。在扭扭棒制作课上，我们还和同学们一起体验制作。课后服务给同学们不仅带来有趣的体验，而且还培养了一项特长。

——黄雅淇

## 课后“变奏曲” 社团炫风采

### ● 第二小分队

詹泓熙(洛江区第二实验小学五年级)  
郑若晞(洛江区第三实验小学四年级)  
林钜淞(洛江区第五实验小学五年级)  
汪睿懿(洛江区河市中心小学四年级)  
兰秋实(洛江区河市中心小学四年级)  
欧钰希(洛江区马甲中心小学五年级)

★ 走访地点:洛江区第二实验小学

下午第三节课结束后，第二小分队走进洛江区第二实验小学。足球场上，“绿茵少年”在老师指导下练习射门；印尼舞社团内，同学们随乐舞动，领略侨文化魅力；在中国结艺社团，同学们用新学的云雀结编织多样造型……

该校校长黄喜文介绍，学校课后服务涵盖了作业辅导和社团活动，还因地制宜，充分融合双阳特色教育资源，开设了东南亚美食制作、印尼舞蹈等与侨文化相关的特色社

团。

学校遵循“优选项目、优选教师、规范管理”的原则，社团授课教师多为校内具有特长的优秀教师，校方还聘请了家长志愿者和专业教师充实师资队伍。每学期末，学校还会通过社团作品展、节目汇演等形式来检验课后服务成效。谈及未来规划，黄校长表示，在保证课业质量的基础上，学校将致力于打造更多精品活动，引入更多优质资源，为学生们提供更加丰富多样的体验。

### ★ 小记者手记

我们跟着印尼舞社团成员学跳舞，印尼舞蹈与我所学习的中国舞形成了鲜明的对比。五年级的谢希雯接受采访时表示，她已经学会了两三个印尼舞，不仅了解了东南亚风情，接受了音乐的熏陶，还提高了个人的综合素质。

——郑若晞

课后延时服务为校园带来了别样生机。我拦住一位刚进了球的足球小将，问道：“踢足球累不累呀？”他笑着回答道：“踢足球很开心，可以尽情踢足球，还能提高球技！”教练补充说：“延时服务让同学们有了更充足的训练时间，校队也借机挖掘了不少好苗子！”

——欧钰希

在中国结艺社团，我遇到了一群对中国结情有独钟的同学们。瞧，展示墙上都是他们亲手制作的

作品，令人眼花缭乱。难以想象，一根线、一个结，他们竟能玩出那么多花样来。

——林钜淞

黄校长表示，学校倡导“向阳、向上、向善”的阳光教育，积极构建“五育并举”的课内外课程体系，以多元视角深度诠释学校“让生命阳光般灿烂”的教育办学理念，让学生在延时服务中既能巩固课堂知识，又能拓展兴趣爱好。

——兰秋实

我按照陈怡如老师教授的步骤，编出一个精美的云雀结，虽不如展示墙上的作品漂亮，但我相信熟能生巧，只要多加练习也能编出漂亮的中国结！课后延时服务让我们掌握了中国结这一非遗技艺，传承了传统文化！

——汪睿懿