

## 花样年华



东南早报《教育周刊》“花样年华”栏目  
为泉州市广大中小学生打造校园文学交流  
平台,在此展示自我,实现文学梦想。

只要你是泉州市中小学生就可以投稿  
给我们哦! 题材不限,内容健康向上,字数  
800字以内。(务必标明:学校全名+班级+姓  
名+联系方式+指导老师,发送到电子邮箱:  
dnzbxst@126.com)

## ★乌鸦复仇记

□李新雨(泉州市通政中心小学二年级)

自从乌鸦的肉被狐狸骗走以后,乌鸦又伤心又苦恼。伤心的是,九牛二虎之力找来的肉被狐狸轻松骗走了;苦恼的是,它不知道如何报仇。

经过日复一日的努力,乌鸦终于发明出了一种武器——肉中出绳器。它的外表是一块肉,实际上是武器,配有一个遥控器,只要轻轻一按,就会有一根绳子从肉中跳出来,把对方团团缠住。乌鸦想要用这种方法来对付狐狸。

一天,乌鸦要出门。为了让自己不再受骗,也为了让这件事有个了结,乌鸦带上了肉中出绳器。刚走出一两米,它就遇到了狐狸。乌鸦想,这倒好,狐狸自己送上门来了。这时,刮来一阵大风,乌鸦觉得机会来了。它装作惊慌失措的样子,嘴巴张得大大的,让肉中出绳器从嘴里掉下来。狐狸一看立刻叼起“肉”,准备跑走。这时,乌鸦按下遥控器,那块“肉”马上跳出一根绳子,三两下就把狐狸捆住了。

乌鸦一看,向狐狸喊话:“你知道干坏事的下场了吧!哈哈哈哈哈……”说完,乌鸦就飞回家了。

(指导老师:陈珠红)

## ★摇摇欲坠的“烦恼”

□刘诗洋(安溪县第十小学二年级)

“啊,痛死我了。”这几日,这般痛苦的呼喊总是不由自主地从我口中传出。究其缘由,是我那早在两星期前就开始摇摇欲坠的牙齿,至今仍顽强地“坚守阵地”。

面对我这般“悲惨”的呻吟,妈妈却表现得极为淡定,轻描淡写地说:“这有什么好大惊小怪的?牙齿都这么松了,用力一拉就掉了啊!”“啊!那样肯定很疼的。”我带着哭腔反驳道。妈妈耐心劝着:“与其这样一直受折磨,还不如干脆拔一下,痛也只是一瞬间。”我一听,心里害怕极了,赶忙捂住嘴巴,像只受惊的兔子,迅速躲进房间“避难”。

日子一天天过去,“牙老爷”依旧无情地折磨着我,丝毫没有“退休”的打算。终于,妈妈实在看不下去了,叫来爸爸帮我拔牙。我一看这阵仗,转身就想逃跑。妈妈拉着我的手,爸爸则准备动手。看着爸爸那双带着“危险气息”的手向嘴巴伸来,我惊恐地大叫起来:“啊!啊!!啊!!!”没想到,这一叫反倒给了爸爸机会,他眼疾手快,瞬间就让“牙老爷”成功“搬家”了。“咦,一点儿也不痛!”我又惊又喜,破涕为笑,心中满是解脱后的畅快。

下次,我一定要鼓起勇气,大大方方地对那些即将退休的乳牙说:“拜拜!”

(指导老师:刘丽宝)

## ★“编”织快乐“程”就梦想

□陈镒鹏(惠安县城南实验小学六年级)

在科技日新月异的今天,编程成了一项新兴而富有挑战性的技能。我也有幸在这个时代,体验了编程带来的乐趣。

自从在培训班邂逅编程,我便开启了一场美妙之旅。它似一把钥匙,打开了智慧的大门,那一行行代码像梦想的翅膀,带我徜徉在科技的世界里。记得刚接触编程,我对那些看似复杂的代码感到迷惑和畏惧,后来在蒋老师的悉心指导下,很快掌握了基础语法,从思考设计、搭建、组装、编写程序,再到运行,每一次的进步都充满了成就感。

昏暗的台灯下,我盯着屏幕上闪烁的光标,脑海中浮现出一座错综复杂的迷宫。这不是我第一次尝试用代码构建游戏世界,却是第一次挑战迷宫游戏,深吸一口气,手指在键盘上飞舞,开始编织这座数字迷宫。

第一步,构建迷宫的结构。我选择使用二维数组来存储迷宫数据,每个元素代表一个格子,用数字“0”表示路径,“1”表示墙壁。我编写了一个简单的算法,可以随机生成迷宫,确保每条路径都连通,且只有一个出口。

第二步,赋予迷宫生命。我创建了一个玩家角色,使用方向键控制其移动,并编写碰撞检测代码,防止玩家穿墙而过。为了让游戏更具挑战性,我添加了追逐玩家的怪物,它们会沿着最短路径追击玩家,一旦被抓到,游戏就会结束。

第三步,添加细节和趣味性。我在迷宫中放置了闪烁的宝石,玩家收集宝石可以获得分数,还设置了计时器,增加了游戏的紧张感。为了让游戏更美观,我使用了不同的颜色和图案来绘制墙壁、路径和角色。

最后,经过反复测试和调整,迷宫游戏终于完成了。看着玩家在迷宫中探索、躲避怪物、收集宝石,我感到无比自豪。这段用代码编织迷宫的经历,不仅让我体验到了编程的乐趣,更让我明白,只要有创意和毅力,就能用代码创造出无限可能的世界。

指尖在键盘上飞舞,代码在屏幕上流淌。转眼2035年,我成为一名有成就的科技工作者,通过自己的努力设计出一套智能交通系统。利用大数据和物联网技术,实时监测交通流量,优化交通信号灯控制,缓解城市交通拥堵。让人们的出行更加便捷高效,让城市运转更加顺畅有序。

我知道,要实现梦想,还需要付出很多努力。需要不断学习新的编程语言和技术,提升自己的编程能力;需要关注科技前沿,了解最新的技术趋势和应用案例;需要培养自己的创新思维和解决问题的能力,将编程技能应用于解决实际问题。

如今,编程已经成为我生活的一部分。每当我完成一个新的项目,或是在编程的海洋中遨游时,都会深深地感受到编程带来的快乐。它不仅仅是一项技能,更是一种让我充实、快乐的生活方式。

(指导老师:陈再霞)

## ★纸鹤

□陈理杰(安溪县第五小学四年级)

每当我看见珍藏在抽屉里的那只精致的小纸鹤,就想起我的好朋友——陈子。

上小学一年级的時候,我和陈子成为形影不离的好朋友。我们一起上学,一起写作业,每天都充满了欢声笑语。我们的友谊就像一朵盛开的鲜花,散发着温馨和美好,直到那一天……

午间,我和陈子一起写完作业,拿出各自做的纸鹤。我看着她的纸鹤,心里暗自想着:她的纸鹤真好看。我轻轻地拿在手上,忘记了手还是湿的,把纸鹤弄湿了,她生气地说:“你赔我!”我忙解释道:“我不是故意的。”可她不听,把我的纸鹤揉成团,扔进了垃圾桶。我感到很委屈,很难过。

那天后,我们的友谊破裂了。

转眼一个月过去了,有天我漫步在路上,忽然发现陈子一直跟在我身后。她手里攥着一件东西,似乎有些紧张。突然,她跑过来将一只纸鹤塞到我的手中。我惊讶地看着她,她轻声地说:“我明天就要转学了。”我默默地握住她的手,感受到她的不舍和无奈。

陈子跟着爸爸妈妈转到县城去了。每当我打开那个箱子,看到那只纸鹤,就会想起她。她的离开让我明白了珍惜眼前人的重要性,也让我更加珍惜身边的每一个朋友。

(指导老师:林也治)

## ★我学会了骑自行车

□陈梓沫(安溪县第十七小学四年级)

在我成长的过程中,学会了许多新本领,最让我难忘的是学骑自行车的经历。

那是一个阳光明媚的周末,爸爸从地下室推出一辆崭新的自行车,鼓励我学习骑行。看着这辆漂亮的自行车,我内心既激动又紧张,迫不及待地跨上车,双手紧握车把,双脚踏上踏板,在爸爸的扶持下缓缓骑行。

然而,骑没多久车身就开始摇晃,我心生恐慌,连人带车摔倒在地。擦伤了膝盖。我有些灰心,甚至想放弃。爸爸迅速赶来,帮我拍掉身上的泥土,鼓励我:“孩子,学骑车哪有不摔跤的?只要坚持下去,你一定能学会的。”爸爸的话让我重拾信心。

再次上车,我更加专注,眼睛紧盯前方,努力保持平衡。爸爸依然在后方扶着车,我慢慢踩动踏板,车子平稳地向前行驶。过了一阵,我突然感觉身后力量一轻,回头一看爸爸竟然松开了手,紧张之下差点再次摔倒。但很快我就调整过来,继续稳稳地向前骑行。就这样,在小区里我一圈又一圈地骑着,终于掌握了骑车的技巧。

这次学骑自行车的经历,教会了我一个宝贵的道理:做任何事情都不是一帆风顺的,只要我们有勇气面对困难,坚持不懈地努力,就一定能够成功。现在,骑自行车不仅是我的一项技能,更是我喜爱的运动,它让我感受到了自由和快乐。

(指导老师:廖泽雯)