

融媒体记者 傅蓉蓉 林婷瑜 通讯员 翁海珠 文图

在今年的世界读书日即将来临之际,4月19日,泉州市立成小学、丰泽区第三实验小学、丰盛实验小学、第四中心小学等校的70组小记者家庭走进泉州市图书馆,与泉州市青年作家协会主席、泉州晚报社融媒综合部副主任唐文魁共启阅读盛宴,共赴书香之约。

现场,唐文魁以《读有用的书,做有梦的人》为题,以“启梦、追梦、圆梦”为叙事脉络,生动讲述了自己与阅读的结缘,以及作为媒体人和担任泉州市青年作家协会主席以来积极推广阅读的历程,向小记者展示阅读的力量,以此鼓励小记者们主动阅读、海量阅读,以书为舟,向梦而行。



唐老师向小记者们传递阅读的力量

70组泉州晚报社小记者家庭参与“世界读书日”活动 共沐书香 “阅”见未来

★阅读的意义

□小记者 郭米诺
(泉州市立成小学四年级)

讲座中,唐文魁老师为我们举出的几个名人读书的例子深深地触动了我。他告诉我们,读书是提升自我的最低成本的方式,我们可以从书中感受作者的人生感悟。他的话使我明白了读书的意义不仅仅在于内容,更重要的是从不同的人生轨迹中获得成长,难怪高尔基说过,“书籍是人类进步的阶梯”。

阅读就像盛夏的雨,带走了酷暑的烦闷;阅读就像是深奥的海洋,吸引我们去探索;阅读更像一盏明灯,为我们照亮未来。同学们,让我们共同探索阅读这座“黄金屋”,感受阅读的意义,遇见更好的自己!(指导老师:王析析)

★播撒阅读的种子

□小记者 胡宸毓
(丰泽区丰盛实验小学四年级)

听完唐老师的分享,我意识到自己正处于启梦阶段,也就是大量阅读阶段。平时,我最喜欢看的是《哈利·波特》,总梦想着有一天到魔法学院看一看。沈石溪的动物小说系列也是我喜欢的读物。

到了提问环节,我迫不及待地举手提问:“我们应该如何选书?读什么样的书呢?”唐老师笑着回答道,对于正处于小学阶段的我们而言,书要读

得多、读得杂,要海量阅读,不要纠结于是否有用。听完这句话,我眼前仿佛正展开着无数本书,每一本都是梦想的种子,而我正站在播种的春天里。(指导老师:杜若霜)

★照亮他人前行之路

□小记者 郑敏嘉
(泉州立成小学三年级)

讲座中,唐老师告诉我们,福建文脉悠悠、文风昌盛,在历史的长河中走出过众多状元,是全国出过的状元数量最多的地区之一。其中,唐代文学家欧阳詹是泉州的首位进士,他在小山丛竹书院留下的不二祠,至今仍散发着独特的文化魅力。唐老师鼓励我们以这些先贤名人为榜样,不断汲取文化养分。

接着,唐老师与我们分享了他的逐梦历程。儿时,汪国真的《年轻的风》在他心中种下了成为作家的梦想,他从此踏上了逐梦之路。大量阅读使他在知识的海洋中畅游,不断积累学识、开拓视野。18岁那年,他在报刊上发表了处女作——《清水岩》。参加工作后,即便工作繁忙,唐老师对阅读的热爱也始终如一。闲暇时光他总是泡在书店里,沉浸于书的世界中。当他终于实现作家梦之后,他积极推广阅读,让更多的同学认识到阅读的重要性,用知识点亮智慧的灯火,照亮更多人的前行之路。

唐老师的故事使我深受启发,决心以主动又海量的阅读,为自己的梦

想铺设坚实的道路。(指导老师:黄鲤萍)

★阅读成就人生

□小记者 吴羿洋
(丰泽区第四中心小学五年级)

活动中,唐老师引经据典,以“书中自有颜如玉”“书中自有黄金屋”“腹有诗书气自华”等经典名言,为我们展现了阅读带来的丰厚馈赠——它不仅是精神的滋养,更是自我提升的密钥。唐老师还与我们分享了莫言与马斯克的故事。莫言通过阅读对抗饥饿,马斯克通过广泛阅读不断突破认知边界。这些名人的故事使我们明白,阅读可以帮助我们实现抱负,成就人生。(指导老师:孙情泓)

★坚持每日阅读

□小记者 江雨菲
(丰泽区第四中心小学四年级)

唐老师的讲座,使我对阅读有了新的认识。书籍是作者智慧的结晶,有人把它们当成“粮食”来填饱肚子,也有人把它们当成通往未知领域的桥梁,能让毫无航天知识的人洞悉火箭升空的奥秘!

或许你会觉得,一天阅读两本书不过是微不足道的小事。然而,当这份坚持以年为单位累积之后,其阅读的数量之巨定会令人惊叹。当你自以为自己看的书已经够多了,不需要努力时,不妨和那些已经功成名就的人

比一比,这些人往往依然在坚持每日阅读,或许这就是他们能成功的原因。

我们当下所读之书,可能暂时发挥不了立竿见影的作用。但是随着时光的沉淀,我相信古人所说的“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”的智慧,终将在岁月里得到印证。(指导老师:范丽霞)

★滋养心灵的阅读

□小记者 李思妍
(丰泽区第三实验小学四年级)

讲座伊始,唐老师以自己的故事叩开了我们的心门。儿时的他为了得到一本汪国真的诗集,不惜冒险将积攒的零花钱装入信封,通过邮局寄往出版社。那份对书籍的执着与期待令我瞬间产生共鸣——这不就像我每天放学后,迫不及待地跑回家捧起《哈利·波特》故事集时的模样吗?

讲座现场,一位家长提出疑问:该如何把控孩子的阅读书目?唐老师给出的答案令人深思:尊重孩子的阅读兴趣,让他们自由地徜徉在喜爱的书籍的海洋里,但需引导孩子学会选择阅读的时间与场合,确保不影响课内学习任务。这番话不仅解答了家长的困惑,也为我们指明了阅读的方向。

作为一个同样热爱阅读的人,我深知书籍带来的快乐与力量。在往后的日子里,我一定会牢记唐老师的教诲,在合适的时间、地点,以更自律的态度阅读,让每一本书都真正成为滋养心灵的“有用之书”。(指导老师:黄晓宇)



唐老师与小记者合影,鼓励小记者们以书为舟、向梦而行。