

泉州师院附属小学台商区分校小记者参与劳动节主题活动

劳动砺心志 童实践真知

“五一”劳动节当天上午,泉州师院附属小学台商区分校小记者和部分亲子家庭参与了由泉州台商投资区文化服务中心承办的“春日稻香园·劳动砺心行”主题活动。小记者们参与了种花生、摘桑葚、喂养小动物等体验,以自然为课堂,以农耕为教材,在有趣的活动中,收获劳动的乐趣。

■融媒体记者 吴小婷 通讯员 郑思瑾 刘魏佳 文/图

★做光荣的劳动者

□小记者 许博淙(泉州师院附属小学台商区分校五年级)

在农场工作人员的耐心指导下,我体验了种花生:先挖出一个一指深的坑,接着放入两三颗剥了壳的花生仁,然后轻轻盖上一层营养土……那一刻,我真切领悟到“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的深刻内涵。

采摘桑葚时,那一颗颗饱满圆润的桑葚,宛如紫宝石般诱人,在枝叶间闪烁着光泽。我们穿梭在桑林中,双手很快就被桑葚汁染成了



体验种花生



采摘桑葚

紫色。把桑葚放入口中,甜美的滋味在舌尖散开。

这次研学活动,如同一把钥匙,打开了我认知劳动的大门,我们要做光荣的劳动者。

★劳动收获快乐

□小记者 刘嘉琳(泉州师院附属小学台商区分校二年级)

一到目的地,我们就看到了绿油油的田野和可爱的小动物,心里别提有多高兴了。

最有趣的是喂养小动物。我看到了可爱的小兔子、胖乎乎的小猪,

还有悠闲的小黑羊……我用青菜和胡萝卜温柔地喂它们,它们吃得津津有味,还抬头看看我,好像在谢谢我呢!原来,温柔能让小动物信任我们。

这次活动,种花生让我懂得了耐心,摘桑葚让我尝到了成果,喂小动物让我心里暖暖的。劳动不仅能学到知识,还能让我们更加快乐。

★劳动是生活的调色板

□小记者 廖梓棋(泉州师院附属小学台商区分校四年级)

我们每人领取一个装桑葚的小

盒子之后,便争先恐后地奔向结满桑葚的桑树林。桑葚有紫色的、红色的,还有半红半紫的,工作人员告诉我们紫色是成熟的果实。在采摘的过程中,我用树枝将周边的蚊虫赶走后,才小心翼翼地将桑葚摘下来。我一边吃,一边将桑葚放在小盒子里。桑葚可甜了。

我们还体验了种花生。每一个步骤都需要耐心和细心,我深刻体会到了农民伯伯的辛勤付出和不易。

劳动是生活的调色板,它用五彩斑斓的色彩勾勒出世界的丰富多彩。在劳动中,我们感受到了生命的活力,体验到了付出与收获的喜悦。

惠安县实验小学小记者走进螺城消防救援站

学习消防知识 共筑安全防线

日前,惠安县实验小学小记者走进惠安螺城消防救援站,开启了沉浸式的消防安全学习之旅。在消防员的带领下,小记者们认识了扩张钳、千斤顶、电锯等消防“神器”和各类消防车,还与充满科技范的消防机器人进行了“零距离”接触。活动中,消防装备穿戴、消防水枪出水等互动体验,也给在场学生带来了生动的一课。小记者们在一系列精彩内容中,走近消防员日常,进一步增强消防安全意识。

■融媒体记者 吴小婷 文/图



认识各类消防装备



与消防机器人“零距离”

★我们的“超级英雄”

□小记者 黄欣渝(惠安县实验小学三年级)

我们见识到了消防机器人,消防员能操控它进行灭火。扩张钳、千斤顶、电锯等工具,样样都能有大用场。消防车更是让我们大开眼界,它们功能各异,是消防员扑救火灾的得力助手。

让我印象最深刻的,是穿上消防救援服、拿起消防水枪的那一刻,我仿佛变身消防员,感受到了他们的勇敢和担当。

作为小小宣传员,我们要把今天学的知识告诉更多人,让大家都懂得用

消防知识保护自己。消防员是我们的“超级英雄”,我们要向他们学习,为消防安全献出自己的一份力量。让我们一起守护家园,共筑安全防线。

(指导老师:庄丽玲)

★消防安全 人人有责

□小记者 陈婳(惠安县实验小学三年级)

活动中,消防员叔叔为我们介绍了各种各样的消防装备。大家一看到空气呼吸器都大喊了起来,背上气瓶、戴上面罩之后的消防员像是登陆其他星球的宇航员。这身装备可以帮助消防

员在浓烟、缺氧等环境下,安全地进行灭火。

我们还体验了消防水枪出水。我拿水枪,感觉好重,幸好边上还有其他同学帮忙,不然我可能都拿不起来……

消防安全,人人有责!这次活动不仅有趣,也让我们感受到消防安全的重要性。

★致敬最美逆行者

□小记者 庄舒窈(惠安县实验小学三年级)

阳光下,那红得耀眼的消防车映入眼帘,瞬间点燃了我们的兴奋劲。“这消

防车也太酷啦!”最让我心跳加速的是坐上消防车那一刻,我眼前浮现它奔赴现场、勇往前行的模样。

随后,消防员叔叔为我们介绍消防装备。最引人注目的当数披着黄色铠甲的“变形金刚”——消防机器人。它的履带很高,车顶伸出的机械臂能喷出水。遇到人无法进入火场的情形,它就是冲锋陷阵的勇士。有它助力,消防员能攻克更多艰难险阻。

通过这次参观,消防安全的重要性在我心中扎根,我也对消防员这个职业有了更深刻的理解。他们是我们身边的英雄,是最美逆行者。

(指导老师:张群红)