

## 晋江市明江实验小学小记者走进晋江市科技馆

打卡科技馆  
探索前沿技术

近日,晋江市明江实验小学小记者走进晋江市科技馆,深入多个特色展厅,亲手操作实验装置、仔细观察互动展品,沉浸式探索前沿科技。在丰富的体验中,小记者们不仅拓宽了科学视野,更激发了对科学的浓厚兴趣。

■融媒体记者 傅蓉蓉 通讯员 孟召军 文/图

懂,我亲手操作、感受着力的变化。

科技馆里还展示了各种前沿科技。从智能机器人到虚拟仿真技术,不仅让我学到了丰富的科学知识,更点燃了我对科学探索的热情。未来,我将带着这份热情,解锁更多科学奥秘。

(指导老师:杨美雅)

对科技的魅力有了全新且深刻的认识。

在4D动感影院,我们戴上眼镜,随着座椅的晃动仿佛置身电影场景中,非常震撼。这次参观不仅拓宽了我的知识面,更点燃了我对科学技术的热爱与追求。

科技的发展与我们息息相关,它的每一次进步都在影响和改变着我们的生活。我会带着对科技的热情努力学习知识,希望有一天我也能为推动科技进步贡献一份力量。(指导老师:杨培兰)

## ★漫步科技星河

□小记者 魏婧轩  
(晋江市明江实验小学四年级)

步入科技馆,我们来到“飞舞的蝴蝶”装置前。这个装置由许多五彩斑斓的塑料片组成,只要轻轻摇动手柄,“蝴蝶”便会翩翩起舞;“看不见的力量”实验为我们揭示了磁与电相互影响的神奇现象;“牛顿彩虹”实验则为我们展示了光的折射与色散现象。

在生命奇美展厅,我看到各种动物标本栩栩如生地展示在眼前:威猛的老虎、机敏的丛林狼……最让我惊讶的是海参,这种看似柔软的生物竟然是骨骼数量最多的生物之一。

科技馆如同一个宝库,不仅为我们展示了科学的奇妙,更激发了我的好奇心与探索欲,激励我不断探索。

(指导老师:王雅婷)

## ★科技的力量

□小记者 欧阳辰浩  
(晋江市明江实验小学三年级)

走进科技馆的生命奇美展厅,我们的惊叹声此起彼伏。环顾四周,这里的动物标本栩栩如生:优雅的梅花鹿昂首站立,凶猛的鳄鱼张着大口,憨态可掬的大熊猫正抱着竹子……老师告诉我们,这些标本采用了最先进的塑化技术,不仅能永久保存动物的真实形态,还能让动物皮毛保持原有的质感和光泽。

站在标本前,我深深感受到了科技的神奇力量。这次奇妙的科技馆之旅不仅使我大开眼界,更在我的心中播下了求知的种子。(指导老师:黄梅兰)

## ★与科技同行

□小记者 吴综豪  
(晋江市明江实验小学三年级)

科技馆的每一件展品都像一把钥匙,引领我打开未知世界的大门,令我

小记者们跟随讲解员走进展厅,了解力学原理。

## ★难忘的神奇体验

□小记者 吴珞宁  
(晋江市明江实验小学四年级)

“哇!太神奇了!”来到科技馆,我一边参观一边惊叹,最令我难忘的当数4D动感影院。特制的座椅能够配合电影情节剧烈摇晃,时而剧烈颠簸,时而为我们带来强烈的失重感,沉浸式体验感拉满!

不知不觉间参观结束了,我仍意犹未尽。晋江市科技馆就像一座知识的宝库,令我亲身感受到了科技的魅力。我期盼在未来,我能用智慧和双手为科技的发展助力!(指导老师:蔡婉红)

## ★奇妙的科学之旅

□小记者 达芷怡  
(晋江市明江实验小学四年级)

走进科技馆,各种各样的科技体验装置犹如一个个等待被我们解开的谜题。瞧,伯努利悬浮器为我们展现了流体力学的神奇;气压差实验装置里,不

断变化的现象让人瞪大了眼睛;“人体发声”展区则令我们了解了声音产生的奇妙过程……来到生命奇美展厅,这里的每一个动物标本都栩栩如生,仿佛定格在了它们最灵动的瞬间。看,身披棕灰色毛发的小熊猫憨态可掬,满身斑点的梅花鹿宛如大自然精心养育的精灵,身姿矫健的云豹尽显王者风范。

在这段短暂却充实的时光里,我不仅汲取了丰富的科学知识,也对科学和自然有了更多的好奇与热爱。

(指导老师:陈珊珊)

## ★点燃科学热情

□小记者 赵树青  
(晋江市明江实验小学三年级)

我们来到科技馆,这里最吸引我的是光学展区。在这里,五彩斑斓的灯光交织,通过镜面反射、折射等方法为我们呈现出奇幻的光影效果,令我仿佛置身于梦幻世界。来到力学展区,复杂的机械装置令人目不暇接,各种基础力学原理通过有趣的实验装置变得直观易

## 泉州东海湾实验学校小记者走进中国闽台缘博物馆

踏上“成功之路”  
感悟家国情怀

近日,泉州东海湾实验学校小记者走进中国闽台缘博物馆,在博物馆讲解员洪思慧的引导下,通过博物馆最新研发的“郑成功驱荷复台”数字社教课程,结合馆内珍贵展陈,在沉浸式互动中,沿着郑成功的成长足迹,了解驱逐荷夷、建设台湾的过程和重要意义。

活动以文物为纽带,以科技为媒介,将爱国情怀深植于小记者心中。

■融媒体记者 傅蓉蓉 通讯员 洪思慧 文/图

## ★跟随郑成功的足迹

□小记者 蔡雅文  
(泉州东海湾实验学校四年级)

如今,AI已经进入我们的生活中,这次小记者活动的主题便是用现代的方式学习民族英雄郑成功的故事。

在讲解员的指导下,我点开软件,屏幕上浮现出一名翩翩少年。讲解员

解释道:“这位就是少年郑成功。一幅是他在习武,另一幅是他读书时的样子。”习武时的郑成功眼神专注,目光如炬,而读书时的郑成功温文尔雅。屏幕旁边有个装扮栏,我按照讲解员的指引,为郑成功穿戴盔甲。穿好之后我定睛一看,真威风!接着我和小伙伴们一起制定作战计划,最终我们跟随郑成功打败了荷兰侵略者。

(指导老师:李少芳)

## ★数字课程里的郑成功

□小记者 王柏睿  
(泉州东海湾实验学校五年级)

跟随着讲解员,我们体验了博物馆里郑成功收复台湾的数字课程,整个过程就像看了一部生动的历史动画片。我们仿佛穿越时空,沉浸式体验了郑成

功的成长故事和他收复台湾、建设宝岛的卓越功绩。1661年,郑成功率大军横渡台湾海峡,利用巧妙的战术安排,打败了荷兰侵略者。

通过这节课,我仿佛亲眼看到了郑成功不畏艰难险阻的决心。他成功收复并建设台湾的历史让我深深感受到保卫祖国的每一寸土地是我们每一个人的责任。(指导老师:王禄英)



小记者们参与中国闽台缘博物馆数字社教课程