

# 无人机架起“空中绿桥” 助力废弃矿山修复

持续深化拓展“深学争优、敢为争先、实干争效”行动  
大拼经济 大抓发展

“绿水青山就是金山银山”。近日,在南安市九都镇新峰村大湖山脚下,一场由无人机主导的废弃矿山生态修复行动,正以“空中解法”诠释着“两山”理念的时代内涵,更成为低空经济赋能生态治理的生动注脚。

■融媒体记者 许钺钺 王柏峰  
通讯员 黄钊伟 傅云龙  
黄敏珊 文/图



▲无人机  
运输土壤和绿  
化苗

►这片废  
弃矿山有望很  
快绿起来



## 投放绿化物资 废弃矿山重获生机

初秋的上半,南安九都镇新峰村大湖山脚下,一派忙碌。5名工作人员各司其职,2人专注地操控着无人机,3人则忙着将土壤、绿化苗打包成袋——这座废弃20余年的矿山,正借助无人机的“翅膀”重获生机。

“12点开始运输,一趟往返仅5分钟。”操控无人机的技术员介绍,一台无人机运载力超75公斤,一次可装5袋材料,飞行约800米后可精准到达指定点位,再自动脱钩投放。6个多小时里,200多袋绿化物资被稳稳送达修复区。

这场高效作业的背后,是对“两山”理念“保护生态环境就是保护生产力”的深刻践行。九都镇政府一名工作人员告诉记者,这座矿山自20世纪90年代开采废弃后,7365亩的废弃面积经自然修复与前期人工种树,仅剩1亩多待修复。若按传统方式机械开路,需破坏4000多平方米森林,生态代价巨大;而且人力运输在坑洼土路上往返一趟就要4个小时,既危险又低效。无人机的加入,让生态修复在避免“二次破坏”的前提下加速推进,正是“绿水青山”保护与修复的鲜活实践。

## 带来“空中解法” 打破矿山修复瓶颈

“没无人机,这片陡峭石头区根本修不了。”新峰村党支部书记、主任黄仲州一语道出了传统修复的困境。

他介绍,这座矿山废弃后,村里曾炸断上山道路,修复只能绕道生态防护林小路——狭窄的路径容不下矿车、挖土机,单程步行需2小时,全靠人工运输,成本高到“工资翻倍”。“村里2018年至今投入5万多元,虽修复了大部分面积,但剩余的陡峭石坡成了‘硬骨头’,人难上下,土壤覆盖后易被雨水冲刷,植被难以存活。”

低空经济的发展为破局提供了钥匙。据了解,九都镇正抢抓低空经济机遇,规划打造“九都全域航空飞行营地”,覆盖含新峰村在内的十个村庄。有了使用无人机的资源和经验,此次修复中,无人机吊着预植葛藤等耐旱爬藤植物的土袋,精准投放至石坡凹点,既解决了土壤留存难题,也一定程度上提高了植被成活率。“若另开山路至少要花10万元,费时费力也费钱,无人机仅用9000元半天就搞定,还避免了生态破坏。”黄仲州感叹,低空经济让“生态保护”与“成本控制”不再矛盾。

## 布局低空经济 探索绿色发展新模式

“过段时间,葛藤、爬墙菊就能借着雨水生长,矿山很快能绿起来!”村民们满怀期待。

这场修复,更是九都镇探索低空经济赋能生态治理的缩影。近年来,九都镇不仅用无人机修复矿山,更在全域布局低空经济:引进载人级自动驾驶飞行器,建设智慧型航空飞行营地,拓展多元低空飞行应用场景。这种“生态治理+低空经济”的模式,既守住了“绿水青山”,又激活了“金山银山”的转化潜力。

九都镇以无人机为笔,在废弃矿山上勾勒出生态与科技共生的图景。这场实践证明,低空经济正成为打通“绿水青山”向“金山银山”转化的新脉络,为更多地区破解生态治理难题提供了可复制的“空中方案”。

## 洛江区区属中学初一新生现场均衡编班

早报讯(融媒体记者龚翠玲 通讯员赖淑玲)8月24日,2025年洛江区区属中学初一新生现场均衡编班工作在区教育局举行。

泉州第十一中学、双阳中学、河市中学、马甲中学、就南中学、奕聪中学、虹山中学、南少林实验学校、泉州洛江区外国语学校等区属中学初一新生均衡编班工作,由区教育局运用信息化手段,统一使用由泉州市教育局提供的编班软件,统一通过“泉州市义务教育招

生信息管理平台”进行随机编班,确保分班过程的阳光透明和分班结果的公平均衡。

现场,区教育局中教股负责人介绍《2025年洛江区初中新生均衡编班工作实施办法》及本次现场编班的具体实施方案;各校负责人当场对本校导入系统的初一新生总数、男女比例、双(多)胞胎捆绑需求、同名学生等基础数据作最终核验并确认。随后,在多方共同监督下,编班程序正式启动。

据悉,本次编班严格遵循“班生额、男女比例、入学摸底成绩等基本均衡”的原则,采用电脑随机生成的方式,每所学校的编班只能在系统中操作一次,确保各班级生源结构基本均衡、流程严谨,编班结果不可更改。编班结果形成后,现场打印并由区教育局相关负责人、各校负责人、家长代表审阅分班结果、签名确认,再按照编班实施方案做好公布,方便家长、学生查询。

下阶段,学校将按照任课教师的业务水平、年龄结构和综合素质等情况平衡搭配任课教师,确保各班级任课教师团队基本均衡。区教育局将在开学前后进行专项检查,抽查均衡编班工作落实情况,对未按规定执行等违规行为应发现一起查处一起,严肃追究有关责任人的责任,对存在弄虚作假等违规行为的公民办学校,视情节轻重给予约谈、通报批评、责令改正等处罚。