

习近平向2025世界智能产业博览会致贺信

新华社电 9月5日,国家主席习近平向2025世界智能产业博览会致贺信。

习近平指出,当前,人工智能技术加速迭代演进,正在深刻改变人类生产生活方式、重塑全球产业格局。中国高

度重视人工智能的发展和治理,积极推动人工智能科技创新与产业创新深度融合,赋能经济社会高质量发展,助力提升人民群众生活品质。

习近平强调,人工智能应该是造

福全人类的国际公共产品。中国愿同世界各国广泛开展人工智能领域国际合作,加强发展战略、治理规则、技术标准等方面的对接协调,促进智能产业健康蓬勃发展,让智能成果更好惠

及各国人民。

2025世界智能产业博览会当日在重庆市开幕,主题为“人工智能+”和“智能网联新能源汽车”,由重庆市人民政府和天津市人民政府共同主办。

儿童、伤残军警等旅客优惠票更优化

9月6日开始发售



新华社电 记者从中国国家铁路集团有限公司获悉,国铁集团对儿童、残疾军人、伤残人民警察、残疾消防救援人员等旅客购票优惠措施进一步优化,动车组列车优惠(待)票价计算基础由公布票价改为执行票价,优惠下限为公布票价的4折,同时优化调整动车组列车儿童票相应席别的优惠幅度。优惠车票9月6日开始发售。

国铁集团客运部相关负责人介绍,按照铁路旅客运输规程相关规定,年满6周岁且未满14周岁的儿童

应当购买儿童优惠票;每一名持票成年人旅客可免费携带一名未满6周岁且不单独占用席位的儿童乘车,超过一名时,超过人数应当购买儿童优惠票;免费乘车的儿童单独使用席位时应购买儿童优惠票。此次优化调整后,动车组列车儿童优惠票按席别享受相应票价优惠,二等座、一等座按“执行票价的5折”方式计价,特等座、优选一等座和商务座按“执行票价的8折”方式计价,动车组卧铺各席别(二等卧、一等卧、动卧、高级动卧等)按“执行票价的7折”方式计

价,最低折扣为公布票价的4折,将为亲子出行提供更多方便。

持中华人民共和国残疾军人证、中华人民共和国伤残人民警察证、国家综合性消防救援队伍残疾人员证的人员凭证可购买优待票,动车组列车各席别优待票价按“执行票价的5折”方式计价,最低折扣为公布票价的4折。

儿童、残疾军人、伤残人民警察、残疾消防救援人员等旅客购买普速旅客列车优惠(待)票的适用范围、计价规则保持不变。

(樊曦)

税务部门首次曝光“逃逸式”注销偷税案件

新华社电 记者5日从国家税务总局获悉,税务部门5日曝光2起“逃逸式”注销偷税案件,这也是税务部门首次对此种类型案件进行集中披露。

从案件内容上看,有的企业隐匿出口应征税货物销售收入,在未申报缴纳增值税、企业所得税等税费的情况下,申请办理了注销;有的企业则是通过账外经营、隐匿收入的方式少缴增值税税款,对员工入股分红未代扣代缴个人所得税,并申请办理了注销掩盖违法事实。

近年来,税务部门协同相关部门推出系列企业注销便利化举措,畅通经营主体退出渠道,提高经营主体活跃度。但有些经营主体却利用这些便利,弄虚作假,企图通过注

销企业登记来逃避纳税义务和法律责任。

“企业注销仅终止其经营资格,但其违法事实与纳税义务并不因登记注销而消失。税务部门公布的这两起案件,都是没有完成纳税义务就企图通过注销来逃避纳税责任。”上海国家会计学院副教授葛玉御说,这种“逃逸式”注销偷税行为危害极大,是一种恶意、严重的偷逃税款的行为,应当依法予以查处。

目前,税务部门联合市场监督管理、行政审批服务部门,已依法撤销两家涉案企业注销工商登记并恢复税务登记,并根据相关法规作出追缴税费款、加收滞纳金并处罚款的处罚决定。

(刘开雄)

教育部等部门多措并举推进教师队伍建设

新华社电 大力弘扬践行教育家精神、从严从实建设师德师风、大力提升教师教书育人能力、巩固提升教师待遇保障……记者5日从教育部新闻发布会上获悉,过去一年来,教育部等有关部门多措并举,不断推进教师队伍建设,让各项尊师惠师举措落到实处。

发布会上,教育部教师工作司司长俞伟跃介绍,一年来,教育部统筹优化教师管理和资源配置,强化职业教育教师职称评审技术技能导向,推进部属高校教师职称评审监管全覆盖,开展中小学在职教师学历提升试点,探索教师培训学分和在职业教育课程学分的互认机制。同时,启动全国县域普通高中头雁教师岗位计划,建立县域基础教育师资配置监测与预

警平台,精准研判学龄人口变化趋势下教师供需衔接。

在优化培养体系方面,俞伟跃介绍,今年首批“国优计划”毕业生走上中小学教师岗位,部属师范大学师范生公费教育从本科提升到研究生层次,中西部也迎来了近万名“优师计划”首届毕业生,为欠发达地区基础教育事业发展注入了新活力。

在巩固提升教师待遇保障、切实减轻教师负担方面,记者了解到,教育部会同国家发展改革委、住房和城乡建设部等部门加强乡村教师住房保障,首次构建“配租+配售”相结合的乡村教师住房保障体系。此外,还及时澄清涉师不实举报,会同公安部严厉打击诋毁、污名化教师等违法行为,维护教师良好形象。

(王鹏)



不强制穿校服返校 让“不强制买”真正落地

■辛河

据报道,目前广东一些学校已不再硬性要求学生统一穿着校服返校。有家长说,开学前就有老师通知,学生只需穿着干净整洁的服装、佩戴好红领巾返校即可。

这里有一个背景是:今年5月,广东省五部门曾联合发文规定:学校不得以任何形式强制学生购买校服。不再硬性要求学生统一穿校服返校,这一看似微小的改变,却有重要价值。因为不强制穿校服,才是落实“不得强制购买

校服”规定的关键。

今年5月,教育部办公厅印发的《关于开展基础教育“规范管理提升年”行动的通知》,在负面清单(2025版)中指出,严禁违反校服选购的有关规定,强制购买校服,利用购买校服牟利、侵害群众利益。这一规定的要义之一,是防范“校服腐败”。

“不强制购买校服”已成为自上而下的共识,但在实际落实过程中常遇梗阻。一些学校要求学生在平时特别是集体活动时必须穿校服,这意味着家长即便不情愿,也不得不为孩子购买校

服。例如,有网友在新闻跟帖区反映,“都买了夏季和秋季校服,孩子不穿校服扣分,挨批评。”

这种实际存在的隐性压力,恰是阻碍政策落地的“最后梗阻”。如今,广东部分学校不再硬性要求统一穿着校服,可以此为突破口,进而落实“不强制购买校服”规定。

客观而言,中小学生校服并非多余,很多情况下甚至很有必要。校服有承载校园文化认同、消除攀比等功能,合理利用校服不无裨益。而“不得强制购买校服”和“不强制穿校服”,也并非

意味着取消校服,而是管理更加柔性、灵活。

这是对学生与家长选择权的尊重,也考验学校管理智慧。如何在不强制着装的条件下,构建校园文化凝聚力与平等氛围,将成为学校面对的新课题。

对此,相关学校不妨鼓励校服设计创新,使其既体现校园文化内涵,又能满足学生的个性与舒适需求,让更多学生和家长愿意主动订购和穿着校服。这样有助于让校服回归其应有功能,成为校园的独特风景。