

# 习近平将出席金砖国家领导人线上峰会

新华社电 外交部发言人7日宣布:应巴西总统卢拉邀请,国家主席习近平将于9月8日在北京以视频方式出席金砖国家领导人线上峰会并发表重要讲话。

“收紧”不等于严禁进校园

## 多地加强中小学教辅管理 如何进一步规范

近期,广东深圳、江苏泰州、江西抚州等多地教育部门发布通知文件,进一步规范中小学教辅材料进校园。文件中提到,“2025年秋学期起,全市所有小学停止征订教辅材料”“严格执行‘一科一辅’要求”“严禁向小学一、二年级学生及家长推荐教辅材料”……

多地教辅“收紧”后,“教辅严禁进校园”的说法在网络上广泛传播。不过,从各地教育部门发布的通知来看,这一说法并不准确。综合各地的通知内容,此次对教辅的管理,更多是对学校推荐、征订教辅行为的限制,而非禁止学生个人携带教辅。规范教辅管理,初衷是什么?能否落实到位?

### 多地教辅“收紧” 严格执行“一科一辅”

今年秋季开学,江西抚州不少中小学家长纷纷发现,以往新学期初学校推荐征订的各类教辅材料明显“缩水”,名目繁多的教辅推荐不见了踪影。这一变化的背后,是抚州市出台的一系列教辅规范管理举措。

抚州市教育体育局基础教育科干

部唐帆告诉记者:“我们专门召开了教辅规范管理推进会,明确要求严禁中小学校通过指定渠道购买教辅材料、课外读物,对违规行为将依法依规严肃查处;同时督促学校做好政策宣传,组织教师开展专题培训,并通过线上平台公开征集违规线索、公布举报电话,全方位筑牢规范防线。”

除了强化监管,当地教育部门还从提升教学核心能力入手,从根源上减少对教辅的依赖。一方面,着力打造专业教研队伍,深挖免费作业本及线上学习资料等资源潜力,强化教师备课、课堂设计能力,打造高效课堂;另一方面,通过开展教学竞赛、精品课遴选等活动,以赛促教,并将精品课录播上线,丰富线上免费学习内容。此外,当地还加强家校协同,通过家访、教育专家讲座等形式缓解家长教育焦虑。

唐帆说:“我们出台这一系列的举措,就是希望可以推动中小学教辅规范管理政策全面落实落地,从而切实规范教辅材料管理,更好满足学生的学习需求和教师的教学需求,同时减轻学生课业负担和家长经济负担。”

广东省教育厅近期也公开表示,不存在不允许学生个人自带学习材料进

校园问题,学生如学有余力,可根据自己学习需求携带自购的相关学习材料到校。

针对网传“深圳全面封杀教辅”,深圳市教育局发布说明回应,称按上级要求和惯例,深圳市义务教育阶段教辅材料由各义务教育学校按照“一科一辅”的原则,在《深圳市2025—2026学年义务教育阶段免费教辅材料及教学资源选用目录》中自主选择、统一征订、免费发放。

### 避免教辅过多过滥 增加学生作业负担

记者查阅多地教育部门发布的通知文件注意到,规范教辅进校园,主要治理的是教辅资料进校,由学校学科老师推荐给学生,强制或变相强制统一购买,可能存在利益输送违规、腐败等问题。基本的原则是,“一科一辅”“免费提供”,避免教辅过多过滥,增加学生作业负担,也减轻家庭购买教辅材料的支出,由学校免费提供给学生使用。

中国教育科学研究院研究员储朝晖对记者表示,此前多地存在的教辅材料泛滥问题,主要会造成两方面问题:

一是加重学生的课业负担;二是教辅从推荐到代购存在利益链条,容易给家长造成经济压力。

储朝晖进一步说:“一是教辅数量比较多,二是标准差异大,质量差别也比较大,所以整体来说学生的学业负担比较重,家长的经济负担也比较重。现在各个地方强调规范,主要是强调减少数量,提高质量的要求。我认为这有利于减轻学生负担和家庭负担。”

储朝晖认为,要实现标本兼治,一方面,需转变部分学校和家长依赖“刷题”的教育模式;另一方面,要着力提升课堂教学质量与效率,同时进一步完善教育评价体系,推动教育均衡发展,从根源上减少对教辅材料的过度依赖。他还认为,小学阶段使用教辅材料的必要性不大,中学阶段可适度使用。此外,教辅资料的选用,应尊重教学一线,切忌由行政部门主导。

“现在一些地方采取的做法,可能比较简单,指定某一套资料。我认为规定数量是可以的,但是不能够指定只能用哪一套,教师具有发言权。教师、学生以及家长都可以表达意见,但还是要回归到专业判定。”储朝晖说。

(央广网 管昕)

## 工信部:依法治理光伏等产品低价竞争

9月4日,工业和信息化部、市场监管总局联合印发《电子信息制造业2025—2026年稳增长行动方案》(以下简称《方案》)。

《方案》指出,2025—2026年,主要预期目标是:规模以上计算机、通信和其他电子设备制造业增加值平均增速在7%左右,加上锂电池、光伏及元器件制造等相关领域后电子信息制造业年均营收增速达到5%以上。到2026年,

预期实现营收规模和出口比例在41个工业大类中保持首位,5个省份的电子信息制造业营收过万亿元,服务器产业规模超过4000亿元,75英寸及以上彩色电视机国内市场渗透率超过40%,个人计算机、手机向智能化、高端化迈进。

《方案》提到,优化产业布局,改善产业结构。围绕国家区域战略布局和重点产业集聚区,因地制宜推动差异化、特色化有序发展,科学优化产业空

间布局,打造一批国际领先的电子信息产业基地、中小企业特色产业集群,推动电子信息领域国家先进制造业集群加快向世界级迈进。落实《关于促进制造业有序转移的指导意见》,发挥产业转移发展对接活动引导作用,完善产业在国内梯度有序转移的协作机制。在破除“内卷式”竞争中实现光伏等领域高质量发展,依法治理光伏等产品低价竞争。引导地方有序布局光

伏、锂电池产业,指导地方梳理产能情况。实施光伏组件、锂电池产品质量管理,深入落实《光伏制造行业规范条件》等文件,强化与投资、金融、安全等政策联动,推动行业技术进步。加快研究以强制性国家标准为基础的储能电池产品安全推荐目录。支持协会商会建立行业自律机制,加强重点行业监测预警和风险提示,有序调整产业规模。

(中新)



## “躺平课桌”体现“走心”关怀

■王曹群

当下,中小学生“在校午休”已是常态,由于只能在课桌上“趴睡”,孩子经常醒来手脚酸麻,颈椎不适,而这一现象即将发生改变。

近日,市场监管总局(国家标准委)批准发布《中小学生午休课桌椅通用技术要求》国家标准(以下简称《标准》),将于2026年2月1日正式实施。《标准》从课桌椅的高度、宽度、材质、结构等作出了全面细致的规定,旨在让孩子们的

午休从“趴着睡”变为“躺着睡”。

兼顾学习与午休舒适,《标准》更合理。小学课桌高度在455mm—730mm之间,中学课桌高度在565mm—790mm之间,椅子的座面宽均至少达到360mm,上课时,这样尺寸的课桌椅有效保障坐姿端正;午休时,能展开成躺姿,整体长度不少于1050mm,靠背能放倒到135°以上,并配有专门的头枕和搁腿装置的座椅,保证睡眠质量。《标准》对桌下净空高度也提出明确要求,充分考虑了学生腿部自由活动的空间,避

免午休时蜷缩不适。这些细节,都是从孩子们的真实体验出发,用科学数据和技术要求守护他们的舒适与健康。

《标准》涵盖了设计、生产、检验、使用全流程,提出系统化管理要求,对材料、性能、结构、耐久性乃至产品信息和说明都提出了明确要求。例如:要求塑料件抗冲击、耐老化,表面漆膜耐腐蚀,必须通过承重、疲劳测试等;“桌面沾了墨水、印泥之类的污渍,用普通橡皮就能擦干净”,既照顾了孩子喜欢在桌上涂写的习性,也为后续的桌椅清理提供

了实际要求。这些规定保证了产品质量,延长了使用寿命,在很大程度上消除了安全隐患。

可以说,《标准》回应了人民群众对更优质、更公平教育的期盼。早在2023年全国两会期间,就有人大代表关注中小学生午休。2025年全国两会又有人大代表提出开展午休“躺睡”试点的建议。

民生关怀并非总是宏大的叙事,而是体现在一个个具体的“人文关怀”的细节中。希望一张张可以“躺平”的课桌,能托起孩子“充实”的午睡质量。