

粉笔写就春秋卷 三代丹心铸师魂

三尺讲台,三代师者。这是一场跨越时间的深情守望。

从简陋教室的琅琅书声,到数字化课堂的智慧光芒,一个个泉州教育世家用流转的时间,在三尺讲台上完成了一场场爱与知识的接力。祖父的戒尺早已褪色,父亲的教案泛黄卷边,而年轻一代的平板电脑正闪烁着新时代的教育之光。我们不难看到,随着时代变化的只是形式,不变的是一脉相承的师者仁心。刚过去的9月10日是教师节,获评2025年泉州市“教育世家”的家庭都先后收到了“教育世家”的牌匾。今日,让我们走进三个教育世家,聆听岁月深处不曾熄灭的教书声,见证泉州城里最动人的精神传承,致敬所有传承文明火种的教育工作者!

■融媒体记者 龚翠玲 陈小芬/文 受访者供图

三代九人全学段 一脉相承教育心

先辈的坚守 是家族教育精神的灯塔

爷爷奶奶对教育的执着与热爱,是这个家庭教育信仰的起点,也是不灭的灯塔。爷爷徐辉典生于1935年,1958年走上讲台。在物资匮乏的年代,他凭着对教育事业的赤诚,始终为培养学生,建设学校而竭尽心力,他爱校如家,直至退休。令徐沁难忘的是2003年全家在北京旅游时的一幕:过安检时,他们被请进房间。不知所措之时,一位军人走向爷爷,郑重敬礼——原来他是爷爷的学生,只为亲口说一声“谢谢”。“那一刻我深受震撼,原来一位好老师,真的会被学生铭记一生。”

奶奶秦秀生,1937年生于南京,是南京大屠杀的经历者。深重的民族创伤,让她格外明白苦难的意义,也更加坚信教育的力量,在1958年国家急需人才之际,她毅然选择成为教师,奉献一生。“个人的命运与国家紧密相连,而一个饱经风霜的民族要走向新生与富强,唯有依靠教育——启迪民智,培育栋梁、重塑国魂。”奶奶的话,刻进了徐沁的骨髓。在徐沁心中,奶奶更是一位才女。奶奶在2023年教师节写下的诗《夕拾早花于教师节》她背得滚瓜烂熟,“故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。予曾亦兴至扬州,师院深造已愿酬。书山题海静探究,雨润心田学告成。祖国统配高举手,跨皖浙转刺桐城。讲台上解文释义,灯光下批卷敲题。三十余载勤关注,稚嫩幼苗为巨木。今淀积银丝雅韵,沐党恩体健安宁。”短短的诗句道尽了奶奶的一生。

教育梦牵线 父母缔结良缘

徐沁的外公同样是一位教师。共同的教育情怀,让两个家庭越走越近。徐沁的父母,也因爷爷、奶奶、外公在同一地任教,从相识、相知到相



徐沁的爷爷奶奶

爱,最终携手一生。

“我的妈妈是一位特别出色的幼师。”徐沁语气中满是钦佩。妈妈黄晓芸年轻时便成为园长,直至退休。“记得刚开学时有个小朋友哭个不停,所有老师都束手无策。妈妈只是蹲下来,轻轻跟他聊了几句,孩子就不哭了。”在徐沁看来,妈妈仿佛有种魔力,“看着孩子的眼睛,就能读懂他们的需求”。

妈妈把大量心血倾注在幼儿园。逛街时,她会拍下漂亮场景用作幼儿园环境布置灵感;为给孩子一个难忘的典礼,她会拉着全家一起策划;为一个课题,她能钻研数月。“我特别为她骄傲,她懂孩子、懂教育,也懂我。”

承袭家风得遇良师 三尺讲台书写新篇章

徐沁回忆,小时候,妈妈出差回来,总会带书——小人书、历史、科普,什么都有。而一家人静静共读的画面,更是她童年最温暖的记忆。而她也在家庭的熏陶下,渐渐成了一个爱书之人。

“除了家人,求学路上我也遇到了很多好老师。”徐沁微笑着说,高中历史老师点燃了你对历史的热爱,两位大学老师总能为她解惑人生难题。“遇到好老师,是学生的幸运。我也希望成为像他们那样的人。”自2019年踏上讲台,徐沁已迅速成长为高中历史教研组组长,屡获表彰。她在课堂中融入情境教学、项目式学习、小组合作等多种模式,不断激发学生的兴趣与主动性。她还创新尝试多学科融合,作为学校无人机创意图形组项目负责人之一,她带领无人机创意编程图形组两次在全国比赛中取得初中组冠军的好成绩。

三代十人育桃李 学为人师传家风

祖辈播下教育的种子

“人家都说,好妈妈影响三代人。我觉得我奶奶、外婆就是这样的人。”黄丹丹说,她的奶奶是小学语文老师,外婆是小学数学老师。作为家族第一代教师,奶奶、外婆虽然学历不高,但她们用丰富的阅历和发自内心的关爱,成为学生眼中“温暖有力量的老师”。奶奶的教学方法独具特色,课堂从不局限于课本,而是将历史与文化融会贯通,为学生们打开更广阔的视野。即便学生毕业后,仍常常回来看望她。

黄丹丹的父亲黄鲤颖是泉州师范学院的教学老师,目前已退休,教龄36年。黄丹丹说,父亲对她的教育方式更为放手,注重方向性指导而非具体知识传授,强调“不仅要学习,还要会生活,要有其他爱好,要劳逸结合”。父亲这一辈人既继承奶奶她们的教育情怀,又将先进的教育理念传给他们第三代人。黄丹丹曾向父亲讨教如何应对高三学生心态波动,父亲则从大学人才培养的角度给她建议。这些寻常的聊天,却是实实在在的教育研讨会。

教师梦在幼儿时期萌芽

从小浸润在教师家庭中,黄丹丹的教师梦早在幼儿园时期就已萌芽。高考时,尽管成绩优异,有多种选择,但她依然坚定报考北师大,并将校训“学为人师,行为世

范”内化为自己的教育理念。

从教22年,黄丹丹深刻体会到每批学生都有不同的个性和时代特点,教师需要与时俱进,但永恒不变的是“热爱学生、热爱教学的心”。

黄丹丹说,他们大家庭里还有姑丈、表哥等人也是老师,教师队伍涵盖幼儿园、小学、中学到大学各个学段,教学足迹从泉州延伸到海外:黄丹丹曾受国家汉办外派赴日本交流教学,表哥则在日本东京一高校任教。

“家里共十位老师,让我们有共鸣有底气。无论遇到什么教育难题,总有‘同频’的人能理解并提供帮助。”黄丹丹说,聊学生、聊教学是家庭聚会默认的主题,从教学趣事到教育政策,从班级管理到学生心理,话题无所不包。

教育的家风正吹向第四代

“教育最大的意义是‘用一束光点亮另一束光’。不只是传授知识,更要在孩子心里种下‘向上、向善’的种子。”黄丹丹说,他们家没有出过什么惊天动地的成绩,但看着所教的学生长大成人,就是教育最珍贵的意义。

当被问及获评“教育世家”的感受时,黄丹丹表示全家人的第一反应是“温暖与荣幸”。自豪是底色,但更多的是一种自然而然的责任。上百年的教龄不是数字的简单叠加,而是一代代人“把学生放在心上”的习惯传承,教育早已融入家庭血脉。如今,教育的家风正吹向第四代。黄丹丹读初中的儿子同样在幼儿园时期就表达了成为教师的愿望。对此,黄丹丹表示不会刻意“灌输”,而是用行动传递,让孩子理解“帮助别人成长”的意义。

►黄丹丹和父母、爱人、孩子的合影



◀此前,黄丹丹老师给学校的国际汉语班学生上课。



三代接力坚守乡村教育 累计从教达二百零三载

能帮一个是一个 “平淡”中蕴藏着无穷力量

有人说教师的工作平淡,但王连来说,那平淡之中,藏着改变命运的力量。他曾骑摩托车一次次家访,把因贫辍学的女孩接回课堂,如今她已成为一名公务员;他也曾鼓励中途休学的孩子复读,后来她考上高中,亲手酿一瓶葡萄酒送他,约定“大学录取之日,就是开瓶之时”,三年后,她如愿以偿。

这些看似普通的瞬间,串联起一名乡村教师最坚实的成就感。“能帮一个是一个”,这句朴实的话,是王连来从未动摇的信念。即便曾有调离乡村的机会,他仍然选择留下——他想像父亲那样,在生养自己的土地上,继续播撒希望的种子。

在他的物理课堂上,知识点从不孤立存在。他把抽象概念融入日常,用趣味实验点燃兴趣。他所带班级成绩常年名列前茅,竞赛获奖不断——但他最珍视的,始终是孩子们眼里重新亮起的光。这一切,依然有父亲教学智慧的影子。“教书先教心,”父亲总这样说,“学生信你,才愿跟你学。”

在王连来的记忆里,父亲不仅是一位教师。他是深夜伏案时那一盏不灭的灯,总会把难懂的数学公式画成示意图;他是留守学生周末时的陪伴,用耐心融化想家的孤单;他更是那个能把“不及格”的孩子送进重点高中的“魔法师”。王连来感慨:“他让我看到,教师是真的可以‘点亮’一个人的。”

没有一句“你要当老师”的嘱咐,但王源水用行动默默种下了教育的火种,家里五个孩子,三个走向讲台。“这是一种无声的传承,是言传身教最动人的结果。”王连来介绍,如今的他,不仅是一名初中物理教师,也是主抓德育的副校长。他像父亲那样耐心等待每一个孩子,把他们的事——无论大小一一放在心上。



王连来(左三)与妻子、父亲和姐夫的合影。



王源水(左起第五位)