

粉笔写就春秋卷 三代丹心铸师魂

三尺讲台,三代师者。这是一场跨越时间的深情守望。

从简陋教室的琅琅书声,到数字化课堂的智慧光芒,一个个泉州教育世家用流转的时间,在三尺讲台上完成了一场场爱与知识的接力。祖父的戒尺早已褪色,父亲的教案泛黄卷边,而年轻一代的平板电脑正闪烁着新时代的教育之光。我们不难看到,随着时代变化的只是形式,不变的是一脉相承的师者仁心。刚过去的9月10日是教师节,获评2025年泉州市“教育世家”的家庭都先后收到了“教育世家”的牌匾。今日,让我们走进三个教育世家,聆听岁月深处不曾熄灭的教书声,见证泉州城里最动人的精神传承,致敬所有传承文明火种的教育工作者!

■融媒体记者 龚翠玲 陈小芬/文 受访者供图

1993年出生的徐沁,是城东中学高中部一名历史教师。在她的大家庭中,共有九位教师,覆盖幼儿园、小学、中学直至大学全学段,跨越课内与课外,三代人以爱与责任共同写就了“尊师重教、读书明理”的家风。对徐沁来说,爷爷、奶奶、妈妈、姑姑、外公、二舅、小舅、小舅妈,不仅是亲人,更是她教育路上的明灯与同行者。

先辈的坚守 是家庭教育精神的灯塔

爷爷奶奶对教育的执着与热爱,是这个家庭教育信仰的起点,也是不灭的灯塔。爷爷徐辉典生于1935年,1958年走上讲台。在物资匮乏的年代,他凭着对教育事业的赤诚,始终为培养学生,建设学校而竭尽心力,他爱校如家,直至退休。令徐沁难忘的是2003年全家在北京旅游时的一幕:过安检时,他们被请进房间。不知所措之时,一位军人走向爷爷,郑重敬礼——原来他是爷爷的学生,只为亲口说一声“谢谢”。“那一刻我深受震撼,原来一位好老师,真的会被学生铭记一生。”

奶奶秦秀生,1937年生于南京,是南京大屠杀的经历者。深重的民族创伤,让她格外明白苦难的意义,也更加坚信教育的力量,在1958年国家急需人才之际,她毅然选择成为教师,奉献一生。“个人的命运与国家紧密相连,而一个饱经风霜的民族要走向新生与富强,唯有依靠教育——启迪民智、培育栋梁、重塑国魂。”奶奶的话,刻进了徐沁的骨髓。在徐沁心中,奶奶更是一位才女。奶奶在2023年教师节写下的诗《夕拾早花于教师节》她背得滚瓜烂熟,“故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州。予曾亦兴至扬州,师院深造已愿酬。书山题海静探究,雨润心田学告成。祖国统配高举手,跨院渐转刺桐城。讲台上解文释义,灯光下批卷敲题。三十余载勤关注,稚嫩幼苗为巨木。今沉积银丝雅韵,沐党恩体健安宁。”短短的诗句道尽了奶奶的一生。

教育梦牵线 父母缔结良缘

徐沁的外公同样是一位教师。共同的教育情怀,让两个家庭越走越近。徐沁的父母,也因爷爷、奶奶、外公在同一地任教,从相识、相知到相



徐沁的爷爷奶奶

三代十人育桃李 学为人师传家风

“人家都说,好妈妈影响三代人。我觉得我奶奶、外婆就是这样的人。”黄丹丹说,她的奶奶是小学语文老师,外婆是小学数学老师。作为家族第一代教师,奶奶、外婆虽然学历不高,但她们用丰富的阅历和发自内心关爱,成为学生眼中“温暖有力量的老师”。奶奶的教学方法独具特色,课堂从不局限于课本,而是将历史与文化融会贯通,为学生们打开更广阔的视野。即使学生毕业后,仍常常回来看望她。

黄丹丹的父亲黄鲤颖是泉州师范学院的数学老师,目前已退休,教龄36年。黄丹丹说,父亲对她的教育方式更为放手,注重方向性指导而非具体知识传授,强调“不仅要学习,还要会生活,要有其他爱好,要劳逸结合”。父亲这一辈人既继承奶奶她们的教育情怀,又将先进的教育理念传给他们第三代人。黄丹丹曾向父亲讨教如何应对高三学生心态波动,父亲则从大学人才培养的角度给她建议。这些寻常的聊天,却是实实在在的教育研讨会。

教师梦在幼儿时期萌芽

从小浸润在教师家庭中,黄丹丹的教师梦早在幼儿园时期就已萌芽。高考时,尽管成绩优异,有多种选择,但她依然坚定报考北师大,并将校训“学为人师,行为世

范”内化为自己的教育理念。

从教22年,黄丹丹深刻体会到每批学生都有不同的个性和时代特点,教师需要与时俱进,但永恒不变的是“热爱学生、热爱教学”的心。

黄丹丹说,他们大家庭里还有姑丈、表哥等人也是老师,教师队伍涵盖幼儿园、小学、中学到大学各个学段,教学足迹从泉州延伸到海外:黄丹丹曾受国家汉办外派赴日本交流教学,表哥则在日本东京一高校任教。

“家里共十位老师,让我们有共鸣有底气。无论遇到什么教育难题,总有‘同频’的人能理解并提供帮助。”黄丹丹说,聊学生、聊教学是家庭聚会默认的主题,从教学趣事到教育政策,从班级管理到学生心理,话题无所不包。

教育的家风正吹向第四代

“教育最大的意义是‘用一束光点亮另一束光’。不只是传授知识,更要在孩子心里种下‘向上、向善’的种子。”黄丹丹说,他们家没有出过什么惊天动地的成绩,但看着所教的学生长大成人,就是教育最珍贵的意义。

当被问及获评“教育世家”的感受时,黄丹丹表示全家人的第一反应是“温暖与荣幸”。自豪是底色,但更多的是一种自然而然的责任。上百年的教龄不是数字的简单叠加,而是一代代“把学生放在心上”的习惯传承,教育早已融入家庭血脉。如今,教育的家风正吹向第四代。黄丹丹读初中的儿子同样在幼儿园时期就表达了成为教师的愿望。对此,黄丹丹表示不会刻意“灌输”,而是用行动传递,让孩子理解“帮助别人成长”的意义。



能帮一个是一个 “平淡”中蕴藏着无穷力量

有人说教师的工作平淡,但王连来说,那平淡之中,藏着改变命运的力量。他曾骑摩托车一次次家访,把因贫辍学的女孩接回课堂,如今她已成为一名公务员;他也曾鼓励中途休学的孩子复读,后来她考上高中,亲手酿一瓶葡萄酒送他,约定“大学录取之日,就是开瓶之时”,三年后,她如愿以偿。

这些看似普通的瞬间,串联起一名乡村教师最坚实的成就感。“能帮一个是一个”,这句朴实的话,是王连来从未动摇的信念。即便曾有调离乡村的机会,他仍然选择留下——他想像父亲那样,在生养自己的土地上,继续播撒希望的种子。

在他的物理课堂上,知识点从不孤立存在。他把抽象概念融入日常,用趣味实验点燃兴趣。他所带班级成绩常年名列前茅,竞赛获奖不断——但他最珍视的,始终是孩子眼里重新亮起的光。这一切,依然有父亲教学智慧的影子。“教书先教心,”父亲总这样说,“学生信你,才愿跟你学。”

家就是“教学智囊团” 教育是家庭最亲的话题

“孩子注意力不集中怎么办?”“青春期敏感,如何沟通?”“这个知识点怎么讲更有趣?”……这些话题,是王连来一家团聚时永不冷场的主题。他笑称,一遇到教学难题,回家就有了“智囊团”。去年中秋,全家人坐在院子里,父亲戴着老花镜,翻他的备课笔记,突然指着某一页说:“这里加个咱们本地的故事,孩子们更爱听。”那一刻王连来深深感到:教育,早已融进这个家的血脉之中。

三代接力坚守乡村教育 累计从教达一百零三载



◀此前,黄丹丹老师
给学校的国际汉语班学
生上课。

