

安溪县实验小学小记者对话校领导

# 探寻校园底蕴 解码教育智慧

■融媒体记者 黄碧云 通讯员 王石柳 文/图

9月24日,安溪县实验小学小记者走进学校音乐厅,与校长林钦耀、副校长林艺扬、陈敬杜以及德育安全处主任胡丽霏、教导处主任许惠玲等校领导展开面对面的交流,探寻百年校园底蕴,解码学校“全面发展,学有特长”的教育智慧。活动由小记者站辅导老师王石柳主持。

林校长与其他校领导围绕社团个性化培养、劳动教育开展、评优评先机制、图书馆藏书优化、教学设施完善、校园文化活动策划及学生心理健康关怀等话题,逐一解答小记者提问。交流中,林校长还特别针对小记者们的写作能力提升、校园新闻线索挖掘技巧,给出了具体实用的指导建议。



安溪县实验小学校长  
“安溪教育高质量发展”专项工作“担当者”林钦耀



小记者对话校领导活动现场



有些发麻。我在校长对面坐下,指尖无意识地抠着采访本的封面,把边角都捏得发皱。目光追随着其他小记者踊跃举手的身影,他们的声音清亮又流畅,而我的手却如被寒夜冻住,沉重得像坠了块铅,刚抬到半空就悄悄缩了回来。“该先记录些什么吧?可……我的笔呢?”慌乱如潮水般漫上心头,我埋着头在衣兜间乱摸,额头竟冒出了细密的冷汗,连呼吸都跟着急促起来。

“啪嗒”,清脆一声,一支黑笔仿若带着暖意的星子,倏然落入我的视线。抬眼望去,竟是副校长!我怔住数秒,耳尖瞬间烧得发烫,连耳根都跟着红了,而后才忙不迭点头致谢。许是这份善意如春日暖阳,瞬间消融了我心底的怯懦坚冰,勇气竟也如抽芽的春草从心底冒了出来。我深吸一口气,攥着那支还带着余温的笔,坚定地举起手。当那句“校长……”脱口而出,声音带着不易被察觉的颤抖,当我真的成为采访者时,连自己都被这突如其来的大胆惊得愣在原地,只觉得脸颊发烫,心跳快得要冲出胸膛,半晌回不过神来。

另外一个小记者提问:“图书馆经常有图书被损坏,您是如何看待的?”林校长从容回答:“我觉得这些同学也不是故意的,毕竟书是用来读的,所以不必追究。但大家还是要爱护图书,保护它们。”这让我感受到了校长对孩子的理解和包容之心。

(指导老师:吴松柏)

## ★那刻,勇气借了光

□小记者 陈译煊  
(安溪县实验小学五年级)

踏入音乐厅的那一刻,我的心便似被无形的线悬起,每走一步都能听见胸腔里“咚咚”的回声,震得指尖都

们的学校已经有120多年的历史啦!第一位校长竟然是由县长兼任的,真是太酷了!学校为了给我们更好的环境,特意搬了家;为了让我们学得开心,不仅经常举办好玩的活动,还成立了各种各样的社团,助力我们全面发展。

林校长的讲解让我深切感受到学校对我们的殷切关怀。最让我难忘的是校长送给我们的成长秘诀。他说,每个人的起点都一样,想进步得更快,就要靠自己内心的力量、开朗的性格、坚持的毅力和知识的积累。

(指导老师:杨远顺)

## ★趣味访谈

□小记者 吴钰弘  
(安溪县实验小学五年级)

当踏入音乐厅的那一刻,我瞬间被眼前的景象吸引住了。瞧,明亮的台灯散发着柔和的光芒,崭新的座椅整齐排列,一切都显得那么整洁、舒适,仿佛整个音乐厅都被注入了新的活力。

我迫不及待地找了个绝佳的位置坐下,翻开随身携带的小本子,端端正正地握好笔,全神贯注地准备记录校长的每一句话。活动开始了,同学们提出了不少有趣的问题,林校长面带微笑,不紧不慢地逐一解答。他的回答条理清晰、有理有据,每一个观点都让人信服。

王老师示意我拿着话筒向林校长提问。虽然心里有些紧张,但我还是鼓起勇气,大大方方地接过话筒,声音洪亮地向林校长提出了一个问题:“怎样才能让更多人参与校内活动呢?”提问结束后,我才如释重负,然后认真聆听校长的回答。

(指导老师:吴曲萍)

## ★探寻校园底蕴 感悟百年传承

□小记者 陈彦均  
(安溪县实验小学四年级)

通过校长的讲话,我才知道,我

## ★音乐厅“哇声一片”

□小记者 余佳敏  
(安溪县实验小学六年级)

激动人心的问答环节来了。林校长告诉我们,学校准备在明伦综合楼的五楼修一个科技馆,学校会购置一批机器人、机器狗、3D打印机、无人机、航空模型、AI智能机器等设施设备,涵盖15种体验项目,总面积约3000平方米。待安装完毕并开放使用后,其他学校也可前来参观、体验、学习。而这个工程预计于今年年底或者明年年初完工。

林校长的话音刚落,全场瞬间炸开了锅。同学们眼前一亮,原本平静的眼神立刻燃起了兴奋的火光,身体前倾,嘴角上扬,恨不得这工程马上完工,自己能立刻去体验一番。此时,全场“哇”声不断,简直可以用“听取‘哇声’一片”来形容了。

(指导老师:林春梅)

## ★百年芬芳

□小记者 林春江  
(安溪县实验小学六年级)

新学期,在林校长的掌舵下,安溪县实验小学凸显了“全面发展,学有特长”的办学特色。学校的社团活动丰富,管弦乐团、合唱团、舞蹈社团、武术社团等让更多的同学得到艺术熏陶,掌握艺术技能,提升艺术素养。

最令人向往的应该是以后的科技馆吧!这里将成为科技特长生的摇篮;校史馆将让我们了解百年的历史篇章;音乐厅能够让我们欣赏美、感受美;学校的劳动实践课程,可以让我们走进田间地头,体验农事劳动、盆栽种植、科技制作等创意劳动……(指导老师:王素真)