

学“两弹一星”精神 筑少年航天梦

华侨大学工学院“工创未来”新工科科普大课堂走进洛江区第三实验小学

近日,华侨大学工学院“工创未来”新工科科普大课堂走进洛江区第三实验小学,全国大学生“两弹一星”精神志愿宣讲团——“工创未来”数智+新质科普宣讲实践团以“‘两弹一星’精神”为核心主题,为小记者们带来了一场兼具精神传承与动手实践的科普盛宴。该活动是大中小学思政课一体化建设的生动实践。

活动伊始,志愿者们先向小记者们生动讲述“两弹一星”的发展历程与精神内涵,通过钱学森、邓稼先等科学家的感人事迹,让大家直观感受“‘两弹一星’精神”的力量,鼓励大家以榜样为镜,胸怀理想、勤学善思。

随后,志愿者们深入浅出地讲解火箭升空的基础物理原理,拆解火箭内部构造的核心知识点,并指导小记者们动手拼接零件、组装电路,一步步完成电动火箭模型的制作。小记者们在动手过程中真切体会到大力协同、勇于攀登的精神,也让“两弹一星”精神在实践中落地生根。

融媒体记者 林婷瑜
通讯员 柴茂源 杜冬梅 文/图



在志愿者的指导下,小记者们动手制作电动火箭模型。

★传承“两弹一星”力量

□小记者 戴梓恩
(洛江区第三实验小学三年级)

这次活动中,钱学森爷爷的归国历程让我印象最为深刻。1950年,已在美国拥有优渥生活和顶尖科研条件的他,毅然放弃一切,决心回国报效祖国,却遭到美国当局的百般阻挠。最终,在中国政府的多次外交谈判下,才顺利回到祖国怀抱。我被钱学森爷爷的爱国情怀和坚定意志深深感动。

随后的动手制作环节中,我们先把电动火箭模型的零件逐一拆封、分类摆放整齐,再对照说明书将载人舱与火箭头对齐拼接,接着组装底座、拧紧固定螺丝,最后连接好电路。一步步操作下来,一架小巧精致的电动火箭模型就大功告成了!

这次活动,让我更加读懂了“两弹一星”精神的内涵。今后,我要以科学家们为榜样,在学习中刻苦钻研,在探索中勇攀高峰,努力成长为能为祖国发展添砖加瓦的少年。(指导老师:王晓璠)

★谢谢您,志愿者!

□小记者 王诗瑶
(洛江区第三实验小学三年级)

志愿者哥哥先给我们播放了两段火箭发射的视频。只见火箭“嗖”的一声冲破云层,尾部拖着长长的火焰直冲天际,我们全都睁大眼睛,拍手叫好,心里既激动又自豪!志愿者哥哥顺势为我们讲解了火箭发射的基础物理知识,拆解了火箭内部的核心结构,为接下来的动手环节打下了扎实基础。

我很快完成了火箭上半部分的拼接,可到了组装下半部分时,零件的卡扣怎么都对不上卡槽。这时,一位志愿者哥哥走了过来,手把手教我找准卡扣的对齐角度和用力技巧。在他的帮助下,我的电动火箭模型终于拼好了。我想大声地跟志愿者哥哥说一声:“谢谢您!”(指导老师:谢秋萍)

★巧手筑梦航天

□小记者 吴明哲
(洛江区第三实验小学三年级)

我拿起箭体拼板,刚想扣进卡槽,却发现凸点总对不上凹口,手指按得发酸,急得抓了抓头。这时,我想起了志愿者哥哥说的:“科学家的钻研精神,差一毫米都不行!”我立马调整心态,深吸一口气让自己静下心来,再次对着零件说明书找记号——终于发现拼板边缘有个小三角标识!“咔嚓”一声,精准对准后稳稳扣紧,成就感瞬间涌上心头。

按下开关的瞬间,螺旋桨快速旋转起来,小火箭原地打着转,像在模拟太空飞行的轨迹,又像在悄悄练习“飞天本领”。“我的小火箭就要‘起飞’啦!”我忍不住小声欢呼,心都跟着飘向了远方。

原来科学不是课本里冰冷的文字,是亲手触摸到的拼板、是旋转时的雀跃与欢喜。说不定有一天,我设计的火箭也能带着中国的名字,在太空翱翔!(指导老师:黄维发)

★滚烫的爱国心

□小记者 黄润铃
(洛江区第三实验小学六年级)

志愿者哥哥告诉我们,“两弹一星”是指中国在20世纪50至70年代自主研发的核弹(原子弹、氢弹)、导弹和人造卫星。志愿者哥哥给我们分享了几位科学家的感人故事:钱学森爷爷放弃国外优厚的待遇和先进的科研条件,毅然冲破重重阻碍回国;邓稼先爷爷隐姓埋名数十载,扎根茫茫戈壁潜心钻研;郭永怀爷爷在遭遇空难时,用身体紧紧护住珍贵的科研数据,壮烈牺牲。这些故事深深打动了,也让我真正明白:伟大的科学成就背后,是科学家们滚烫的爱国心和无私的奉献。

接下来,我们开始动手制作火箭模型。我拿起一个个零件,对照说明书一步步拼接、组装。看着零散的零件慢慢成型,最终变成一架威风凛凛的“小火箭”,我心里满是成就感!凝视着手中的作品,我仿佛看到了老一辈科学家们在艰苦环境中奋斗的身影,既敬佩又自豪!(指导老师:杜远珠)

丰泽区第三实验小学小记者参观泉州湾河口湿地省级自然保护区宣教馆

今年10月是福建省第三十五届保护野生动物宣传月,近日,丰泽区第三实验小学的小记者们走进泉州湾河口湿地省级自然保护区宣教馆,参与“守护飞羽精灵 共赴自然之约”主题实践活动。

在泉州湾河口湿地自然保护区发展中心工作人员丁思龙的带领下,小记者们系统了解了泉州湾红树林的生态特性、物种分布,以及其在净化水质、涵养水源、庇护生物等生态系统中的关键作用,真切感知“地球之肾”的独特价值。现场,大家还通过VR沉浸式体验、鸟鸣互动按钮、动态潮汐演示仪、珍稀鸟类标本等趣味展陈设备,直观感受湿地与野生动物的共生联系,深刻体会湿地生态保护对地球家园的重要意义。

探秘“地球之肾” 解锁湿地飞羽共生密码



融媒体记者 林婷瑜
通讯员 凌怡 文/图

丁老师向小记者们介绍湿地的定义和功能

★争当湿地保护者

□小记者 庄泽宏
(丰泽区第三实验小学三年级)

泉州湾河口湿地省级自然保护区宣教馆的巨幕电影里,一群群候鸟在空中自由翱翔:时而俯冲掠过水面,时而振翅冲上云霄,壮观的场景让我仿佛置身于这片湿地秘境,亲身感受着自然的灵动。

丁老师告诉我们,鸟类的生存离不开湿地的滋养,湿地是它们赖以栖息的家园,更对维护全球生态平衡起着不可替代的作用。随后,他带领我们走进展厅,一层层揭开湿地的神秘面纱:我们了解到湿地拥有供给服务、支持服务、调节服务、文化服务四大核心功能;通过近距离观察鸟类标本,它们那精致的羽毛、独特的形态让我体会到“飞羽精灵”的灵动与湿地之美。

作为一名小学生,我虽力量微薄,但可以从身边小事做起:不随意丢弃垃圾,减少一次性塑料制品的使用……日后,我会坚持用实际行动践行环保承诺,让泉州湾湿地永远焕发活力与生机,让“飞羽精灵”永远拥有安心的家园。(指导老师:郑婉芳)