

洛江区马甲中心小学举办第三届“班班有歌声”合唱比赛

合唱比赛凝心聚力 校园活动助益成长

2025年12月30日至31日,洛江区马甲中心小学举行第三届“唱响新思想,争当接班人——班班有歌声”合唱比赛。全校各年级班级依次登台,身着统一服装,以饱满的热情和嘹亮的歌声,奏响青春旋律,展现出鲜明的班级凝聚力与蓬勃向上的精神风貌。

马甲中心小学校长赖建华表示,本次比赛覆盖全校所有班级,是学校深耕校园文化、践行立德树人理念的重要载体。同学们昂扬伫立舞台中央,眼神闪烁自信光芒,整齐的动作与和谐的和声,既彰显了扎实的演唱功底,更凝聚起班集体的向心力。

比赛期间,小记者们手持采访本、佩戴采访证,穿梭于赛场各处。他们不仅细致记录参赛班级的亮眼表现,更主动上前对中心小学校长、班主任及参赛学生展开采访,成为赛场中一道亮丽的风景线。

融媒体记者 林婷瑜 刘静梅 通讯员 曹慧慧 文图



各班展现出班级凝聚力与蓬勃向上的精神风貌

★一束温暖的阳光

小记者 林子琪 (洛江区马甲中心小学五年级)
“学校为什么要举办‘班班有歌声’活动呢?”我紧张又期待地望着赖校长。赖校长思索片刻,望着舞台上那一张张朝气蓬勃的小脸,喜悦之情溢于言表:“你看,我们每个班级都是一个温暖的小集体。合唱,能培养出大家的集体荣誉感。更重要的是,这些清脆的歌声里,藏着最纯粹的团结,藏着最动人的凝聚力,藏着同学们无忧无虑的欢声笑语。这,何尝不是一种成长锻炼呢?”我听完校长的话,眼前立刻浮现出班里同学为了此

次比赛努力时的模样,不禁嘴角上扬。是啊,“班班有歌声”活动,如同一束温暖的阳光,照亮了整个校园,也温暖了每一个人的心房。(指导老师:林小云)

★团结就是力量

小记者 杜阳毅 (洛江区马甲中心小学四年级)
“从选歌到排练再到舞台上的演出,每一个环节都浸透着师生们的汗水与心血。”二年三班班主任杜老师在接受采访时,脸上满是欣慰的笑意。她告诉我们,班级挑选了《蔬菜进行曲》这首活泼俏皮的曲子,很受同学们的喜欢。排练时,大家跟着节奏蹦跳着记歌词、练和

声,原本害羞的同学变得大胆自信,调皮的小家伙也学会了认真配合,整个班级朝气蓬勃,凝聚力更强了。

无独有偶,一年一班的班主任谢老师也深有同感,他认为这次比赛的圆满成功,离不开家长们的全力支持,他们帮忙挑选演出服、准备道具等,家校同心让排练效率大大提高了。这次采访,让我对“团结就是力量”有了更真切的体会。

★不可或缺的一分子

小记者 苏隽凯 (洛江区马甲中心小学四年级)
赖校长告诉我们,之所以坚持让大家全员参与合唱比赛,是为了让每个人都能从中获得集体荣誉感。在班级这个大家庭里,每一位同学都是不可或缺的一分子。同时也想借这样的活动,让同学们在紧张的学习之余放松身心,做到劳逸结合。有了这样愉快的校园氛围,大家才能更有动力,更高效地投入学习中。
一年二班的学生杜柏瀚在接受采访时,表示自己第一次参与合唱比赛真是既紧张又激动,能和同学们一起为班级努力、为班级争光,是一件特别光荣的事!(指导老师:杜东梅)

泉州晚报社小记者走进泉州湾河口湿地省级自然保护区宣教馆

解锁湿地密码 争当护鸟小卫士

近日,来自丰泽区华大实验小学、丰泽区第五中心小学、洛江区第三实验小学的小记者们走进泉州湾河口湿地省级自然保护区宣教馆。在泉州市观鸟学会科普讲师的带领下,小记者们走进科普展厅,通过沉浸式体验、动态潮汐演示观摩及珍稀鸟类标本观察,直观感受“地球之肾”的生态魅力。随后,小记者们移步桃花山公园,在熟练掌握望远镜的使用方法后,有序展开了户外观鸟行动。活动最后,科普老师结合泉州湾本土鸟类资源,详细介绍了勺嘴鹬、黑脸琵鹭等珍稀物种的保护现状以及科学护鸟知识,让小记者们树立起牢固的生态保护意识。小记者们纷纷表示,要以实际行动成为“湿地守护者”,向身边人积极传递生态保护理念。

融媒体记者 林婷瑜 通讯员 封婷婷 文图



小记者们解锁湿地密码,争当护鸟小卫士。

护者,用实际行动让这片土地永远鸟语花香。(指导老师:王晓璠)

★点燃探索自然的好奇心

小记者 翟心怡 (洛江区第三实验小学三年级)
展厅里的鸟类标本,它们羽毛五彩斑斓,姿态各异,让我真切感受到了生物多样性的神奇。在观鸟时,老师教我们辨别不同的鸟类,我听到麻雀在枝头唱出清脆的歌声,看到暗绿绣眼鸟快速掠过树梢,那些“飞羽精灵”的身影,在树林间穿梭,美丽极了。
这次自然探索之旅虽然结束了,但我对湿地、对鸟类的好奇心和探索欲,才刚刚被点燃。(指导老师:杨婉琴)

★难忘的观鸟体验

小记者 郑锦宜 (丰泽区华大实验小学三年级)
观鸟时,我盼了好久,终于看到一只喜鹊掠过枝头。就在这时,有同学激动地大喊:“我看到彩色小鸟啦!是什么鸟呀?”老师走了过来,告诉我们这是冬候鸟又尾太阳鸟。忽然,一只暗绿绣眼鸟从树干后飞了出来,它全身裹着绿油油的羽毛,眼睛周围绕着一圈雪白的“花边”,扇着小巧的翅膀,一下子就飞进树林里,不见了踪影。大家立马围拢过来,叽叽喳喳地讨论着这只可爱的小鸟,还迫不及待地拿出本子,记录下它的样貌。原来,我们的身边藏着这么多可爱的“飞羽精灵”。我和妈妈约定,以后每个周末都要一起来观鸟。(指导老师:王玲伟)

★邂逅“飞羽精灵”

小记者 林汐 (丰泽区第五中心小学二年级)
参观过程中,我了解到湿地既是“地球之肾”,也是“物种基因库”。它不仅能净化水质、调节气候,更是无数生命的家园。我还认识了许多鸟类:优雅的白鹭,迈着细长的腿,在水中悠闲地散步;被称为“钓鱼郎”的普通翠鸟羽毛艳丽,它静静地站立在枝头,然后闪电般冲入水中捕鱼;还有棕背伯劳,别看它体形小巧,却是名副其实的“小猛禽”呢!它会把捕到的昆虫挂在带刺的树枝上储存,这个习性叫作“储食”。

每一种生物都有其生存智慧,它们共同维系着生态平衡。作为小学生,我要从身边小事做起,同时号召大家一起保护湿地,守护“飞羽精灵”和它们的美好家园。(指导老师:张晚旺)

★湿地的小小守护者

小记者 戴梓恩 (洛江区第三实验小学三年级)
黑脸琵鹭是国家一级保护动物,脸像蒙了一块油亮的黑绒布,扁扁的嘴巴直而长,末端呈扁平的勺状,活脱脱一把精致的小琵琶。听说它站在浅水里觅食时,身姿优雅得像个亭亭玉立的少女。有着“水上大熊猫”之称的中华白海豚同样让人震撼,它刚出

生时是灰黑色的,成年后体色会彻底转变为白色,我们之所以看到它粉嫩的色泽,是因为是它皮下毛细血管充血后透出来的颜色,当它们快速游动或情绪兴奋时,粉色会更加明显。“为什么不把这些从偷猎者手中没收的动物标本埋葬呢?”面对我的疑问,老师笑着解释:这些标本能让大家更加直观地看到湿地动物的美丽,也能记住偷猎的危害,比单纯的文字讲解更有力量。
观鸟时,我透过望远镜发现一只暗绿绣眼鸟停在枝头,正叽叽喳喳唱着歌。那一刻,我深深明白,正是因为我们大家坚持清理垃圾、守护生态环境,才换来了鸟儿自在栖息的家园。这份美好来之不易,我愿成为湿地的小小守