

# 学习直播、吃饭直播,甚至走路直播、睡觉直播,直播已经“无孔不入” 是“斜杠”青年 还是不务正业

## ——大学生直播行为观察

“一天直播4小时,一天生活费就有了”“相当于带薪学习,不干白不干”……在社交平台上,有大学生发帖称找到了“致富新路子”。时下,一些大学生通过直播尝到“甜头”,有的大学生学习直播、吃饭直播,甚至走路直播、睡觉直播。其中,有的直播行为直接影响正常学习秩序和宿舍关系,有的大学生过度沉迷于直播带来的短期利益而忽视自身学业。



## A

### 直播收入吸引力大 兼职热度高涨

近段时间以来,“大学生直播”话题热度不减,记者就此采访了一些大学生主播,了解他们加入直播的初衷。

——读的是“天坑”专业,想为未来的“副业”打基础。研究生陈同学通过直播,在某平台成了一名万粉博主,“最初就是想通过直播起号,主要是纯聊天、分享学习生活日常,每次能涨几十个粉丝。”陈同学告诉记者,之所以直播,初衷还是为未来打基础,“我以后不走科研这条路,直播可以成为我的一条退路,减轻就业压力”。在平台的加持下,她的直播效果不错,“新人直播平台会给流量券,还会助力笔记推流”。

——收入可观,不出校门收获兼职。在湖南读大二的李倩(化名)在当地算是个小有名气的本地博主,点开她的主页可以看到多篇精美的探店和种草笔记。她告诉记者,最初起号阶段是单纯凭借自己的兴趣爱好,慢慢有了变现渠道。“主要是想通过直播涨粉,粉丝多了好处很多,容易被品牌方看到,发个软文就可以收到品牌方寄来的一些礼品,一些餐饮店

做活动时也会邀请我们这些‘达人’去探店免费吃饭。”美食探店的定位使其直播场所一般都是在校外餐饮店,基本不影响室友生活,也没人表示反感。

主播陈同学已签约一家MCN(多频道网络机构),但仅为商务挂靠,以便节省提现手续费。“除了可观的收入,我也懂得了如何策划、如何投放,还能学到一些不一样的东西。”她同时强调,自己虽然基本在宿舍直播,但会选择舍友不在的时间段。“如果直播时间很晚的话,我就去烧烤店,边吃夜宵边聊天。”

——监督学习,与网友建立默契。“我就是靠直播看了10本书,不直播就很容易不专注,相当于有人免费监督自己。”广东工业大学大三学生周同学说,自己直播已有一段时间,并非为了打赏或涨粉,而是与网友互相监督学习。计划考研的他还与网友组建直播互助小组。“我和室友的目标不太一致,而且关系一般,但和网友有共同的目标计划,可以相互激励监督。”周同学说。

## B

### 宿舍冲突在所难免 MCN背后“加持”

记者采访发现,在各种因素影响下,一些大学生的直播行为有走偏、异化的现象。

“今天去图书馆自习,对面的女生看书时也一直在开着直播,让我感觉很不自在。”广东的大学生吴意林说,周围的同学直播已经“无孔不入”,吃饭、看书、洗漱都可以直播。

MCN保底时长助推校园直播“不分场合”。当镜头对准宿舍,大学生直播就变得“啥都可播、时时在播”,身处镜头之外的室友,却不得不躲避镜头,时刻要在宿舍内拉起床帘。一些大学生长时间直播的背后,是MCN签约的合同要求。

广州娱加娱乐公司有关负责人告诉记者,目前公司签约大学生主要做才艺和游戏主播,收入方式主要分为保底提成及纯提成两种。“纯提成时间相对自由,按实际收益分成。有保底

的则类似上班,每天需播满3至4小时。”

在MCN保底时长的要求下,一些大学生主播为完成任务,不得不随时随地开播。拥有2万名粉丝的文同学告诉记者,自己一开始在校园拍摄跳舞视频走红,不久后就有MCN找来签约。“MCN虽然会提供资源,但也对我的直播和日常更新提出了相应要求。”

文同学坦言,MCN有保底时长,但自己每天生活内容枯燥单一,跳的舞种也较为固定,常陷入“开播焦虑”。“一想到要直播那么长时间,就不得不想办法‘整活’,例如拉上室友一起出镜。”

一家MCN负责人向记者透露,公司更愿意签一些有才艺的大学生主播。但在实际直播过程中,个别大学生主播为追求流量和打赏,在直播中“擦边”,不仅损害自身形象,也污染网络风气。

## C

### 让直播回归理性 让校园弥漫书香

北京大学政府管理学院教授马亮认为,大学生直播内容多元,既有校园记录,也有知识分享。直播已成为不少大学生生活中不可或缺的一部分,对其学习、成长与社交产生重要影响,不应简单忽视或抑制这一需求。然而,宿舍属于集体生活空间,大学生直播需注意可能发生的宿舍矛盾甚至法律问题。

对学生来说,学校引导至关重要。暨南大学法学院副教授陈贤凯表示,学生宿舍虽是个人的休憩场所,但它属于学校物业,在学校管理范围内。学校有权为维护宿舍生活秩序、营造良好环境而制定宿舍行为规范。

受访专家认为,任何创作自由都应以不侵犯他人权益为前提。陈贤凯建议,高

校应完善规章制度,强化直播管理,正向引导学生遵守宿舍管理规则,对违规直播说“不”;对因直播影响他人休息的学生,应加强宿舍纪律管理。

马亮等专家表示,相关平台应对大学生主播加强实名认证和身份认证,严格防范“擦边”等违规行为,对违规者及时提醒、约束或禁播。

一些大学生主播将本该用于学习、实践的时间用于直播,其结果往往是出勤率低、成绩下滑、考试挂科等。当直播热潮退去,这些学生可能面临“转型难”的困境。教育部门与学校应引导学生平衡学业与直播,让直播成为课余生活的有益补充。

(半月谈 胡林果 杨深深)