

习近平复信美国青少年教育交流团访华师生

新华社电 1月7日,国家主席习近平复信由美国佛罗里达州迈阿密钻石领航学院、佛罗里达大学、迈阿密戴德学院组成的青少年教育交流团访华师生。

习近平表示,很高兴得知交流团师生在中国度过了一段愉快又充满收获

的旅程,感受到你们对中华文化的浓厚兴趣和真挚情感。

习近平指出,中美关系的希望在人民、未来在青年。“5年邀请5万名美国青年来华交流学习”倡议启动以来,有超过4万名美国青少年积极参与,为

他们认识真实的中国打开了一扇窗,为赓续两国人民友谊搭建起一座桥。这充分说明,开展友好交流合作是中美两国民心所向。期待更多美国青少年加入中美友好事业,做两国友好的新一代使者,为增进中美人文交往和推动双边

关系发展作出更大贡献。

近日,美国青少年教育交流团访华师生致信习近平主席,回顾2025年10月访华经历,感谢习近平主席提出的“5年5万”倡议为加强两国青少年相互理解提供了宝贵机会。

商务部部署2026年八大重点工作 提振消费专项行动排首位

新华社电 打造“购在中国”品牌、打响“出口中国”品牌、擦亮“投资中国”品牌……2026年是“十五五”开局之年,记者从1月10日至11日在京召开的全国商务工作会议上了解到,全国商务系统2026年将重点做好深入实施提振消费专项行动等八个方面工作。

这八个方面工作涉及消费、流通、贸易、外资、对接国际规则、对外投资、多双边经贸合作、防范化解风险等领域。

具体来看,“深入实施提振消费专项行动”是重点工作之首,将着力打造“购在中国”品牌。全国商务系统将加快培育服务消费新增长点,释放服务消费潜力;优化消费品以旧换新政策实施,推动商品消费扩容升级;打造国际化消费环境。发展数字消

费、绿色消费、健康消费,激发下沉市场消费活力。

健全现代市场和流通体系是推进全国统一大市场建设的重要抓手。会议提出,加强制度保障,优化设施载体,推动零售业创新发展,完善现代商贸流通体系,深入推进试点城市建设。推进内外贸一体化。

我国坚定以高水平对外开放的确定性应对外部环境的不确定性,深化多双边经贸合作,推动多领域合作共赢。

会议提出,推动贸易创新发展,打响“出口中国”品牌。优化升级货物贸易,大力发展服务贸易,鼓励服务出口,创新发展数字贸易、绿色贸易,促进贸易投资一体化。

在吸引外资方面,着力塑造新优势,擦亮“投资中国”品牌。会议提出,

有序扩大服务领域自主开放,提升投资促进水平,健全外资服务保障体系。

会议要求,对接国际高标准经贸规则,更大力度推进开放高地建设。全面实施自贸试验区提升战略,进一步提高海南自由贸易港贸易投资自由化便利化水平,提升开放平台质效,办好重点展会。

随着中国企业“走出去”步伐加快,会议提出,有效实施对外投资管理,引导产供应链合理有序跨境布局。健全海外综合服务体系,深化“一带一路”经贸合作,发展丝路电商,加强境外项目监管和风险防范。

会议还就积极开展多边经贸合作,扩大和丰富自贸网络,完善涉外法治体系,完善出口管制和安全审查机制等作出部署。(谢希瑶)

“个人医保云”试点 申报启动

将提供“数据画像”

新华社电 国家医保局1月11日发布文件,开展“个人医保云”建设试点申报,通过汇聚、治理和应用多维度的个人医保健康数据,绘制个人医保画像,探索构建覆盖全人群、全周期、全场景的智慧医保管理新模式。

根据文件,试点地区可基于全国统一医保信息平台,全面、实时汇聚并治理区域内定点医药机构的诊疗、结算、药品耗材使用等核心业务数据,同时依法依规探索汇聚公共卫生、健康管理等数据,重点对接处理可穿戴设备、家庭智能监测设备、体检机构数据等,促进“院内就医结算时点数据”与“院外健康传感器时期数据”的有效融合。

文件明确,将运用数据分析技术,为参保人构建多维度个人画像,并动态更新。包括个人医保健康档案,整合既往病史、既往手术史、过敏史、诊疗记录、健康监测数据等,支持健康风险提示与就医参考;个人医保财务档案,集成参保缴费、就医支出、账户收支等情况,提供费用分析与医疗保障建议;个人医保信息档案,归集基本信息、亲情关系、信用记录等,支撑服务关联与信用体系建设。

根据文件,省级医保部门要积极指导有条件的地区,编制试点方案。国家医保局将于2026年2月起,评估试点方案后确定试点名单。(彭韵佳)

“和平意志-2026”海上联合演习举行开幕式

新华社电 当地时间1月10日上午,“和平意志-2026”海上联合演习开幕式在南非开普敦西蒙斯敦港举行,中国、俄罗斯、南非等金砖成员国参演。

此次联演以“维护重要航运通道和经济活动安全的联合行动”为课题,中方派出的参演兵力包括海军第48批护航编队的导弹驱逐舰唐山舰、综合补给

舰太湖舰,携舰载直升机1架,以及数十名特战队员。

据了解,联演于1月9日至16日在南非洲西蒙斯敦附近海空域组织实施。其中,1月9日至12日是海岸阶段,主要进行联演开幕式、舰艇参观、文体活动、专业技术交流等项目;1月13日至15日是海上阶

段,中国海军舰艇将与各国参演舰艇围绕通信操演、编队运动、对海打击、解救被劫持船舶、直升机转运救治伤病员等科目开展演练;1月16日,将举行闭幕式。

联演旨在进一步深化参演各国军事交流合作,提高共同应对海上威胁能力。



高数考差了让家长陪读 大学不要再自我矮化了

胡欣红

近日,有网友发文,称南京理工大学致知书院计算机2025级官方群内发布一则通知,其中提到:高数成绩现已公布,排名后30%的同学,年级将组织结对帮扶与常态化摸底,“必要时会向家长通报,或建议到校陪读”。消息传出,舆论为之哗然。面对外界质疑,该校招生办回应,称实际执行以学业督促为主,主要是通过电话或短信通知家长成绩。“陪读”仅针对沉迷网游、长期缺课且拒绝沟通的学生,且目前尚无执行案例。校方强调挂科时通知家长才是普遍做法,本次属于个别辅导员的激励尝试。

大一新生正处于从高中严格管理到大学自主学习的过渡阶段,部分学生

面对突然到来的自由容易迷失方向,出现逃课、沉迷网游等问题。在通信便利的当下,高校通过适当渠道让家长了解孩子学习状态,形成一定的外部提醒,也算合情合理。尤其在高校扩招后生源差异扩大的背景下,及时沟通确实能避免部分学生因放纵导致学业崩盘,这也是部分家长支持此类举措的原因。但“通知情况”与“建议陪读”有着本质区别,前者是家校沟通的合理边界,后者则突破了高等教育的应有之义。

“陪读”建议的不切实际显而易见。大学生大部分在异地求学,多数家长正处于职业生涯关键期,异地陪读意味着要放弃工作、牺牲个人生活,可行性极低。这种看似“为学生好”的建议,究竟是在“吓唬”还是在“搞笑”?

更深层的问题在于,“陪读”建议是高校“高中化管理”思维的典型体现,违背了高等教育的核心目标。大学并非高中的延续,其使命不仅是传授知识,更在于培养学生的独立人格、自主管理能力和抗挫力。将学业落后的责任部分转嫁到家长身上,本质是高校回避自身教育责任的表现——当学生出现学习困难时,学校没有着力构建系统性的支持体系,反而寄希望于家长的“外部监管”,这是对高等教育理念的矮化。长期依赖这种“保姆式管理”,只会让学生失去直面问题、解决问题的机会,即便毕业,也可能成为缺乏独立生存能力的“巨婴”。

教育的本质是赋能而非捆绑,高校真正的帮扶不应是召唤家长“代劳监管”,而应是为学生搭建自主学习的“脚

手架”。南京理工大学提到的“年级骨干结对帮扶+辅导员一对一谈心”,正是值得推广的方向。高校应进一步强化校内支持,比如组建专业的学业辅导团队,针对薄弱学科开展针对性补课;建立完善心理疏导机制,帮助学生调整学习心态;推行多元化评价体系,避免单一考试排名制造过度焦虑……这些举措才能从根本上激发学生的内驱力,让他们在解决问题的过程中实现自我成长。

家校共育的核心是“协同”而非“替代”,家长的角色应是“成长伙伴”而非“陪读监工”。学校与家长沟通的重点,是共同分析学生的学习障碍,提供精神支持和成长建议。当学生感受到的是理解与引导而非监视与压力时,才更有可能主动调整状态、迎头赶上。