

泉州师院三附小滨江校区小记者走进泉州市科技馆

# 南音遇上机器人 科技演绎千年古乐



融媒体记者 颜雅珍 文图

日前,泉州师院三附小滨江校区小记者走进泉州市科技馆,体验科技与非遗的奇妙交融。参观各个科技展厅、观看趣味实验秀之余,最令小记者难忘的一幕在机器人舞台上:南音传承人指尖流淌出千年雅乐,台上的机器人应声起舞,机械臂随韵律轻盈摆动。古老艺术在未来科技在此和谐共鸣,为小记者们留下深刻记忆。



欣赏机器人与南音共舞

## ★静电烟花

□小记者 王熙彤

(泉州师院三附小滨江校区二年6班)

科学实验秀开始了!老师将五彩纸屑放在一位小记者的头顶,让她双手抱住位于实验道具中间的圆球,自己则与另一名小记者分立两侧,用羊皮反复摩擦道具两端。刹那间,那些细碎的五彩纸屑从小记者头顶纷纷扬起,如同烟花绽放——静电的力量竟如此直观。

随后是焰色反应实验。老师向防火箱中倒入酒精,火焰腾起,撒入不同

粉末后,火光接连变幻出红、绿、蓝……色彩流转,令人惊叹。

走出报告厅时,我的脑海里仍闪着那簇“静电烟花”。亲手探索,方见科学真意——它原来藏在每个实践的瞬间里。

(指导老师:刘倩)

## ★为非遗“伴舞”

□小记者 黄子榕

(泉州师院三附小滨江校区五年1班)

最让我惊喜的是“南音机器人舞会”。随着南音曲调响起,机器人轻轻摆动长袖,像一位位来自唐朝的小姑娘,

踩着拍子下腰、抬手、踢腿……笛声越低,它的动作越轻盈,鼓点越慢,它的舞步越优雅。传统南音突然有了舞蹈的影子,我也忍不住跟着节拍晃起脚尖,仿佛穿越到古代花灯会上,和机器人一起为非遗“伴舞”。

(指导老师:叶美)

## ★当南音遇见机器人

□小记者 陈芷萱

(泉州师院三附小滨江校区五年1班)

一进馆,一阵悠扬的琵琶声便飘进我的耳朵——这熟悉的旋律,是南音!

我连忙循声挤过去,眼前的一幕让我又惊又喜:舞台上的表演者竟然是一个个迷你可爱的机器人!当琵琶弦轻挑慢捻,笛声悠悠漫开,机器人的关节没有了机械的冷硬,跟着韵律摆动起来。它精准地控制着机械手指,和一旁二胡的旋律浑然一体,脚步挪动旋转间毫无沉重声响,反倒像踩着千年时光的节拍,每一个动作都完美契合着乐声的起伏。

(指导老师:叶美)

## ★千年南音 科技“伴舞”

□小记者 郑亦辰

(泉州师院三附小滨江校区六年3班)

走进泉州市科技馆,一场南音与机器人的跨界共演,让我彻底沉醉。

古色古香的南音旋律响起,琵琶、洞箫的乐声婉转悠扬,身着传统服饰的乐师们指尖轻捻,流淌出千年古韵。令人惊叹的是,舞台上的机器人竟随着节拍舞动,它的手臂舒展轻柔,步态优雅流畅,每一个转身、抬手都与乐声完美契合,仿佛一位潜研南音舞蹈多年的传承人。我身旁的小记者忍不住惊呼:“太神奇了!机器人居然也会跳南音舞!”

这场奇妙的邂逅,让我深深懂得:传承不是墨守成规,创新也不是抛弃传统,科技与非遗携手,才能走向更璀璨的未来。

(指导老师:蔡主恩)

永春县小记者走进桃城镇花石村

# 寻野趣探自然 奏响田间欢乐曲



融媒体记者 颜雅珍 文图

元旦期间,永春县桃城镇中心小学、永春县实验小学、桃溪实验小学、五里街中心小学、岵山中心小学的小记者们走进桃城镇花石村,开启一场自然与乡趣交融的探索之旅。大家奔跑于田埂之间,在抓鸡、丢沙包、套圈等传统游戏中挥洒笑声,又漫步于永春桃溪国家湿地公园科普宣教基地,在科普与观察中触摸湿地的脉搏,在自然万象中读懂生态的诗篇。这不仅是一次游戏与探索的体验,更是一堂走进乡土、亲近自然的生动课堂。



参观湿地公园基地

## ★冬日野趣

□小记者 涂一一

(永春县桃城镇中心小学五年级)

风里藏着山野气息,路上飘着笑语,脚下的石板路通向冬日的惊喜——我们小记者走进风光秀美的花石村,开启了一场充满野趣的户外探索。

活动从童趣十足的套圈、投壶开始,规则虽熟悉,难度却升级不少。看似简单的套圈,想要套中目标,还真得下点功夫。

紧接着的是热闹的捉鸡比赛。哨声一响,我们如小猎豹般冲向鸡群,展开欢乐的“追逐战”。一人追一鸡,田间

处处是笑声与飞扬的羽毛。更让人开心的是,抓到的鸡还能带回家,与家人分享这份独特的收获与喜悦。

(指导老师:苏思梅)

## ★田间抓鸡乐趣

□小记者 陈浚尧

(永春县实验小学三年级)

抓鸡大赛开始啦。我瞅准一只肥嘟嘟的小乌鸡,猫着腰蹑手蹑脚绕到它身后,又快步上前堵截,瞅准时机,猛地伸出双手一合,稳稳抱住它圆滚滚的身子。白色的羽毛软软糯糯,还带着阳光晒过的暖融融的温度,熨帖着手心。

抓到小鸡的那一刻,我高兴得举

着它原地转圈。其他小伙伴也陆续抱着“战利品”围拢过来,挤在暖洋洋的阳光下合影。手里的乌鸡扑腾着翅膀,那雀跃的模样,仿佛也在为我们的快乐欢呼。

此起彼伏的鸡鸣声在田野间回荡,看着身边伙伴们红扑扑的笑脸,我的心里满是说不出的畅快。

## ★湿地宝藏 守护有我

□小记者 陈骏极

(永春县实验小学五年级)

走进永春桃溪国家湿地公园科普宣教基地,展厅里的展板像一本厚重的自然百科,我第一次知道,湿地被称作

“地球之肾”,也是“碳库”“水质净化器”“物种基因库”……而且,我国96%的可利用淡水资源蕴藏在湿地。

在互动屏幕上,我触摸着桃溪湿地的地图,也知晓了石鼓湿地还能用水生植物净化污水。在模拟湿地生态的展区,我转动互动装置,仿佛听见了林间鸟鸣、溪水叮咚。

最让我敬佩的,是湿地生态学专家刘兴土院士。身为永春人,他常年远在东北研究湿地,也多次回到家乡指导湿地公园的建设。从他的故事里,我明白了,湿地的保护正需要这样一代代人的坚守!而我们每个人,也都可以成为这片宝藏的守护者。

## ★童趣花石 相约桃溪

□小记者 林子斐

(永春县五里街中心小学五年级)

“咻!”随着一声锣响,我们冲向了场中的鸡。一个小男孩眼疾手快地擒住了大白鸡,紧接着另一只鸡也被逮到。我赶紧去追最后一只黑鸡,它却扑棱着翅膀灵活躲闪,总在我指尖将触时溜走。此时,另一个男孩灵机一动,一屁股坐在它身上——“抓住啦!”虽然我没亲手捉到,但这场追逐的新鲜与欢乐让我回味无穷。

之后,我们参观了桃溪国家湿地公园科普宣教基地。老师讲解了湿地作为“地球之肾”的重要功能,我才知道这里是泉州唯一一个国家湿地公园。了解得越多,心底那份对家乡生态的自豪感便越清晰。

(指导老师:苏聪霞)