



# AI体能训练、AI专注力测训、AI学伴……小记者聚焦“AI+教育”话题 走进智慧校园 探访教育新生态

## 小记者跑两会

近年来,在数字化浪潮的推动下,泉州市率先迈出教育与人工智能深度融合的步伐,精心培育智慧教育新生态,形成一批“智慧教育试点区”和“智慧校园试点校”。

此次“小记者跑两会”聚焦“AI+教育”话题,关注智慧校园建设,两个小分队成员分别走进泉州市第二实验小学、晋江市第四实验小学,实地探访两校如何打造全链条智慧教育场景,探索智慧教育新途径和新模式。

融媒体记者 傅恒 谢若禹 傅蓉蓉 颜雅珍 刘静梅 林婕茹 黄巧玲 吴小婷 文/图



李百玲校长介绍泉州二实小智慧校园建设



小记者采访晋江四实小校长俞彬



智慧操场上的“好帮手”



老师演示“AI学伴”的使用方法

### 泉州市第二实验小学

#### AI赋能教师赋魂 推进教育数智转型

泉州市第二实验小学校长李百玲带着第一小分队的小记者们实地探访了学校城东北校区,体验智慧校园生活。在AI体能馆和智慧操场,AI视觉识别系统实现了体育教学的实时反馈和个性化训练;AI专注力测训中心里,系统通过科学分析,为学生成长关怀提供支持;“数智成长列车”前,学生通过刷脸即可查看个人综合素质发展的可视化轨迹……这些场景,正是该校作为“福建省智慧校园试点样板校”,推进教育数智转型的缩影。

在智慧教学方面,学校在全市率先开设人工智能通识教育,构建了“1+1+N”人工智能课程体系,并配备AI课堂助手,助力教学提质增效。智慧评价则依托AI分析系统,打造“五育并举”动态评价体系,使评价不只关注对错,更

注重读懂学生、促进成长。

作为智慧校园建设的先行者,去年泉州市二实小增设校级专门机构——智慧校园中心,统筹推进智能教育生态构建、课程研发和教师数字素养提升,从硬件设施、课程研发到师资培训均走在全省前列。李百玲告诉记者,未来,二实小将继续深化软件升级与文化挖掘,建立综合服务平台,完善校园管理、家校沟通与学生成长记录,让每一步发展有迹可循;鼓励更多教师结合自身教学风格打造个人教学智能体,辅助个性化教学。在推进技术落地的过程中,学校始终秉持“人格为根,师生为本”的理念,“AI赋能,教师赋魂”,李百玲强调,教师对学生的心理洞察、情感联结与价值引领始终处于育人核心。

#### 第一小分队

蔡泽琳(泉州师范学院附属小学三年级)  
许钰琳(鲤城区实验小学五年级)  
王浩艺(泉州市通政中心小学五年级)  
江楚熠(泉州东海湾实验学校五年级)

★走访地点:泉州市第二实验小学城东北校区

#### ★小记者手记★

来到市二实小城东北校区,我看到了一方体育锻炼智慧大屏,被震撼住了,屏幕上显示着“锻炼总时长”“锻炼总人数”“热门锻炼项目”“班级活跃排行”等数据。有了这些数据,老师可以更及时地了解同学们的运动情况,关注到每一个人,并做出相应调整。——江楚熠  
人工智能已经应用到校园中的各个场景中,真的太酷了!我希望以后学校的失物招领处也可以更智能,比如可以将捡到失物的同学信息、失物的情况录入数据库,这样能够更好地找到失主。——许钰琳

我们观摩了市二实小城东北校区的体育课。只见6个跑道的同学依次走到设备前刷脸,屏幕上立马显示了他们的信息,录入完成后,设备还会自动发令,播报每个跑道选手的成绩,真的太方便了。希望未来人工智能能够更强大,让我们的学习生活更便利。——王浩艺  
AI就像是助手,它可以记录同学们的体能训练情况,可以帮助老师提高办公效率,还可以促进家校管理……不过,市二实小李校长告诉我们,AI虽然很厉害,为我们赋能,但是教育的人文关怀是不可替代的,这引发了我们深深的思考。——蔡泽琳

### 晋江市第四实验小学

#### 自研多款“黑科技” 打造智慧教育新范式

第二小分队到达晋江市第四实验小学时,正值放学高峰期。现场并无拥挤的接送画面,这是该校全省首创的“叫号接娃”智慧系统的功劳。小记者们采访了校长俞彬、副校长蒋迎巧,了解了学校在人工智能教育与智慧校园建设上的一系列创新实践。随后,在德育处主任倪少红的带领下,小记者们体验了“五育积分”“AI学伴”“作业限时神器”等学校自主研发的智慧应用,还看到“AI种子教师”正进行案例分享,真切感受到人工智能已融入校园管理、课堂教学与师生成长的各个环节。

蒋副校长介绍,学校自2024年开始推进智慧校园建设,信息技术老师王灯亮以“小成本大智慧”的创新理念,自主研发了十余个智慧管理系统,切实解决了校

园实际管理难题。

俞校长表示,学校是全省首个实现DeepSeek大模型本地化部署的小学,已在精准学情诊断、AI教育助手、AI班级学伴、家校智慧协同等四大场景深度落地。目前,学校正组建“AI种子教师”团队开展系统学习,未来将在教师专业成长与学生通识培训方面重点发力。俞校长特别建议小记者,要辩证看待人工智能,敢于使用、合理使用,借助其辅助学习而非单纯获取答案,真正实现人机协同成长。

#### 第二小分队

苏熙乐(泉州二实小开发区校区四年级)  
吴金城(晋江市第三实验小学五年级)  
黄子榕(泉州师院三附小滨江校区五年级)  
何婉婷(晋江海美中心小学六年级)

★走访地点:晋江市第四实验小学

#### ★小记者手记★

走进教室,最让我们爱不释手的黑板边的“AI学伴”。原来,它是同学们的“课外小导师”。“它能够帮我们高效解决学习中的问题”,采访中,六年级学生许春晖告诉我们,“AI学伴”让他的学习变得更有趣,也提升了他的学习积极性。——黄子榕  
“老师只需用手机扫描学生校徽,就能实时记录德育积分”,在“智慧德育评价管理系统”边,倪老师介绍,学生只需刷一下智慧校徽,便能看到自己的积分情况。而家长通过智慧终端,也能实时查看孩子的在校表现。学校每学期都会开展积分兑换,同学们可凭积分排名来兑换成长愿望。——何婉婷

放学时,“叫号接娃”让校门口秩序井然,家长通过手机即可轻松预约接娃。教室里,“AI学伴”全天候为同学们答疑解惑。“我们会指导同学们用AI启发思路,而非直接获取答案”,叶燕雪老师说,AI不仅提升学生的学习质量,也大大提高了老师们的课堂教学效率。——苏熙乐  
“五年3班正在放学……”校门口的广播声准时响起,大屏幕上同步跳出了放学的班级。放学现场不见了往日的拥堵,反而格外舒朗有序。五年5班家长王女士告诉我们,现在只需要打开手机,就能实时看到班级放学进度,提前预约接娃,既省时间又避开拥堵,她对这样的改变特别满意。——吴金城



微信扫一扫 看视频