

惠安县实验小学小记者站举行续站新闻启蒙讲座

练就“十八般武艺” 书写精彩成长故事



开启新一年小记者生活



戴上小记者证,正式“上岗”。



记录小记者养成“秘籍”

近日,惠安县实验小学小记者站举行续站新闻启蒙讲座。泉州晚报社融媒体中心资深记者傅蓉蓉为该校小记者带来了“我们的故事”主题分享。

讲座中,傅蓉蓉为小记者们介绍了新闻的“诞生”,并由此带着他们走进“记者的故事”。写得了稿件,拍得了照片,编得了版面,剪得了视频,当得了主播……记者的“装备”不断升级,“角色”也愈发多元,但不变的是坚守初心,为读者呈现丰富、生动的新闻报道。

傅蓉蓉还分享了成为优秀小记者的“秘籍”,教小记者们如何在各类活动中锻炼“十八般武艺”,在未来一年里,书写“他们的故事”。

融媒体记者 吴小婷 文/图

★成为有担当的记录者

□小记者 陈耘昊
(惠安县实验小学五年级)

讲座中,傅记者为我们介绍了报纸上的新闻是如何“诞生”的。从记者到编辑、美编、校对,再到二审、三审,最后印刷、发行,每个流程都马虎不得。

我明白了,每一篇看似简单的报道背后,都饱含着新闻工作者的汗水与智慧。新时代的记者“十八般武艺”样样精通,始终奔跑在为读者呈现精彩报道的路上。

一名好记者不但要有多元技能,更要有敢于提问的勇气和对生活的热爱。那一刻,我从这份看似平凡的职业中,读懂了什么是责任与担当。未来,我也想带着这份热爱,努力成为一名有担当的记录者。

(指导老师:曾诺然)

★做善于发现的小记者

□小记者 陈雨涵
(惠安县实验小学三年级)

讲座结束后,一扇通往新闻世界的大门,在我眼前徐徐打开。

通过这次讲座,我对“记者”这个身份有了更深的理解。原来,一名真正的记者,不仅要写得好稿件,还得拍得了照片、编得了版面、剪得了视频,甚至当得了主播……就像拥有“十八般武艺”的魔法师,用各种各样的方式,把生动的故事带到读者面前。

我加入小记者团,最初是希望用笔描绘独属于校园春天的生机,用相机定格成长中闪光的瞬间。听完傅记者的分享,我更加坚定了的想法。我要像她一样,始终带着一颗善于发现的心,写下属于我们的故事。

(指导老师:冯思莹)

★逐光成长向新程

□小记者 庄士轩
(惠安县实验小学五年级)

回望过去一年,我在泉州晚报小记者团中以实践为笔、以热爱为墨,在活动中书写了一段充实而有温度的成长篇章。

我在实地探访中解锁未知领域的奥秘,从真实场景里感知责任与担当;参与沉浸式实践,在角色体验中锻炼综合能力,从团队协作里学会倾听与包容;聆听专业分享,在生动讲解中拓宽认知,从鲜活案例中汲取前行的智慧……

过去一年的收获是前行的底气,新一年的期许是追梦的方向,我将带着这份热爱与执着,继续书写精彩新篇章。

(指导老师:黄馨馨)

★我的小记者梦

□小记者 陈浩桢
(惠安县实验小学三年级)

我从小便有一个梦想——当一名记者。每当有精彩或重大事件发生时,看到记者们热火朝天地进行采访报道,我都无比崇拜和羡慕,心里便悄悄埋下了成为一名记者的种子。

今年,我有幸加入了小记者团。在新闻启蒙讲座中,傅记者告诉我们

要“耳听八方,眼观六路,大胆发问,勤于动笔,积极参与”,才能成为一名合格的小记者。

我想,从现在起,我要勤动笔、勤读书、勤观察。勤动笔可以提高写作水平,勤读书可以增长见识,我还要用明亮的眼睛和灵敏的耳朵去发现生活中更多的真、善、美。我希望我可以用手中的笔为同学们提供更多有趣的、真实的新闻报道。

(指导老师:沈怡婷)

★成为优秀小记者

□小记者 黄施娴
(惠安县实验小学五年级)

傅记者介绍了新闻“诞生”的流程。原来,发现线索需要敏锐的直觉,求证过程考验着媒体人的耐心和细致,美编工作让报道更加生动,审核环节则要确保内容的准确性……每个步骤都承载着责任,每个环节都闪烁着智慧的光芒。

这次讲座让我对记者职业有了全新的认识。记者不只是文字的搬运工,更是真相的守护者。他们用敏锐的观察力捕捉生活的细节,用坚持不懈的精神追寻事件的真相。作为小记者,我要提升耳听八方的能力,锻炼大胆发问的勇气,练就眼观六路的本领,养成勤于动笔的习惯。

(指导老师:曾诺然)

★收获更多成长与美好

□小记者 庄坤烨
(惠安县实验小学五年级)

傅记者讲述了新闻的“诞生”过程,让我对记者职业有了更深的理

解。新时代记者要练就“十八般武艺”,写稿、拍照、组织活动等样样在行,这份专业让我深受触动。回顾过往的小记者活动,我从懵懂记录到学会捕捉细节,收获了表达与写作的成长。

傅记者分享的优秀小记者“秘籍”,为我新一年的小记者之路指明了方向。新的一年,我会继续以认真的态度参与每一次活动,打磨写作与实践的能力,用心发现身边的精彩,用文字讲好身边的故事,同时也会带动新的小记者共同进步,在小记者团收获更多成长与美好。

(指导老师:黄馨馨)

★充满意义的工作

□小记者 许梓毅
(惠安县实验小学五年级)

小时候,我总看见爷爷奶奶捧着报纸读得入神,那时以为记者的工作很简单——不过是在报纸上随便写点什么。现在,我才感受到这份职业藏着大大的学问。

记者不只是提问的人,更是信息的“摆渡人”。从选题、采访到编辑、印刷、发行,每个环节都容不得半点马虎。连一个标点符号的准确性都很重要。

这节课让我明白,记者的工作充满意义。他们用文字连接世界,让平凡的个体被看见,让温暖的故事被听见。原来,每一篇报道背后都藏着无数人的认真与热爱。以后我再阅读新闻时,定会多一份敬意——因为那些文字和镜头里,藏着新闻人沉甸甸的责任。

(指导老师:曾诺然)