

### 洛江区第二实验小学、马甲中心小学小记者参加“茶香润家·慧启童言”主题活动

## 品茶香习茶礼 书写茶语笔记

近日,洛江区第二实验小学、马甲中心小学的小记者们走进区妇女儿童活动中心,参与“茶香润家·慧启童言”主题活动。活动现场,家庭教育导师王丽阳生动梳理茶文化的历史脉络,细致拆解绿茶等主流茶类的形成过程与品质特质,逐一介绍品茗杯等茶具的功能用途,并现场演示茶席布置、奉茶礼仪等规范流程,让小记者们直观感受中华茶文化的雅致与底蕴。

随后的“五感研茶”环节中,王老师带领小记者们循着“观察、闻香、品味、触温、悟心”的思路,调动多感官感受茶之形、茶之香、茶之味,撰写专属“茶语笔记”。大家在探秘茶文化的同时,习得实用写作技巧,实现文化传承与能力提升的双向收获。



品茶香学茶礼,小记者写下专属茶语笔记。

融媒体记者 林婷瑜 刘静梅 文/图

### ★先苦后甜的人生哲学

□小记者 杜博林

(洛江区马甲中心小学三年级)

王老师将茶叶倒入刚烧开的水中,刹那间,原本像害羞的小姑娘般不敢露出真面目的茶叶,慢慢舒展开了身子。有的像舞蹈家跳着优美的舞蹈,有的像调皮的小精灵在水中翻着跟头,还有的大概玩累了,慢悠悠地沉到杯底,舒舒服服地睡着了。原本清澈透亮的白开水,渐渐变成了淡金色的茶水。

我倒了一杯茶,凑近鼻子一闻,一股淡淡的清香直往鼻尖钻,瞬间感到神清气爽!我迫不及待地尝了一小口,舌尖泛起一丝微苦,还没来得及皱眉,一

股清甜便涌进了喉咙。我赶忙又抿了一口,真是越品越有味道。

这一次品茶,我不仅尝到了茶的滋味,更读懂了茶里藏着的“先苦后甜”的人生哲学。(指导老师:杜惠娥)

### ★奉茶谢茶有讲究

□小记者 杜予甜

(洛江区马甲中心小学二年级)

王老师向我们传授了奉茶礼和谢茶礼的要领。奉茶时,手不能直接触碰杯口,要扶在杯子的中部;递给客人时,需右手端杯、左手轻托杯底,动作稳重又得体。长辈为我们倒茶时,我们要五指并拢成拳、拳心向下,用五个手指同时敲击桌面三下,以示恭敬;我们为长

辈倒茶时,长辈则以食指或中指敲击桌面三下即可;平辈之间相互倒茶,只需将食指和中指并拢,轻敲桌面三下。

听完讲解,我们立刻开展了模拟实践。在躬身践行的过程中,我真切感悟到中华待客之道里的温度与谦敬之风。(指导老师:杜秀丽)

### ★实用的写作实践课

□小记者 陆双平

(洛江区马甲中心小学三年级)

在“五感研茶”环节中,王老师带着我们从观其形、闻其香、品其味、悟其道几个方面,展开了一场生动的品茶体验。我们认真观察茶叶入水时的姿态,静心嗅着缕缕扑鼻而来的茶香,再抿上

一口茶,细细感受茶水苦中带甘的别样滋味。

我们一边观察,一边认真运用拟人、比喻、排比等修辞手法,将自己的所见所思写成茶语笔记。这一堂品茶课,俨然变成了一堂实用的写作实践课,我们也将用同样的方式,去观察和记录身边的其他事物。我想,只要认真观察、静下心来慢慢领悟,就能写出好文章。

(指导老师:杜珍珍)

### ★初识茶文化

□小记者 纪舒译

(洛江区第二实验小学二年级)

这是我第一次近距离感受茶文化。茶虽不能果腹,却是古人解渴、待客、修身的重要饮品,早已深深融入家家户户的生活。

老师拿出干茶叶,小小的、卷卷的,凑近能闻到淡淡的清香。热水缓缓倒进玻璃杯,神奇的一幕出现了:茶叶像被施了魔法一般,有的在水里翻跟头,有的扭着身子慢慢下沉,还有的浮在杯沿,仿佛在好奇地打量着外面的世界。不一会儿,浓郁的茶香便飘满了教室。我小心翼翼地抿了一口,茶汤先带着一丝微苦,很快嘴里就漾出清甜,喉咙里暖暖的,滋味特别奇妙。课上,老师还教我们认识了各类茶具,学习了实用的奉茶礼和谢茶礼。

这节课特别有意义,我不仅学到了泡茶的小知识,更懂得了一片小小的茶叶里,藏着深厚的中华传统文化。



### 丰泽区北附小学小记者站举行新闻启蒙讲座

## 小记者“充电” 收获优秀必备“秘籍”

近日,丰泽区北附小学小记者站举行新闻启蒙讲座。泉州晚报社融媒体中心资深记者傅蓉蓉受邀开讲,以“我们的故事”为主题,为该校小记者们带来了一场干货满满的新闻启蒙讲座。

傅老师围绕新闻的产生流程展开讲解,带领小记者们走进记者的工作日常,同时针对如何成为优秀的小记者,分享了实用“秘籍”,指导小记者们在各类实践活动中打磨自身能力、练就“十八般武艺”,并鼓励大家在活动中积极探索、主动记录,书写属于自己的成长与收获。



小记者们通过新闻启蒙讲座收获优秀必备“秘籍”

融媒体记者 林婷瑜 通讯员 彭来胜 文/图

获取资讯,还有的则喜欢上网浏览各类新闻……

傅老师笑着告诉我们,一则刊登在报纸上的新闻,需要经过记者采写、编辑修改、美编排版、校对核查,再到二审、三审层层把关,最后还要经过印刷、发行等诸多环节,才能最终送到读者手中。原来,每一篇新闻的背后,都凝聚着许多人的辛勤付出。(指导老师:黄钦珠)

### ★精心打磨本领

□小记者 林若曦

(丰泽区北附小学三年级)

这堂讲座刷新了我对“记者”的认识。以前我总觉得记者只需要会写文章就够了,没想到一名合格的记者得身怀“十八般武艺”,写得了稿件、拍得了照片、剪得了视频,甚至能站在镜头前当主播。虽然记者的“装备”一直在升级,要掌握的技能越来越多,但那份为读者呈现丰富、生动新闻的初心,从来都没有变过。这一点,让我打心底里敬佩。

今年是我当小记者的第二年,我已经从不敢主动提问,成长为敢于举手发言的自己,悄悄进步了不少。新的一年,我想跟着小记者团参加更多有意思的活动,多观察身边小事、多耐心倾听心声、多及时记录见闻,精心打磨本领,努力写出更多鲜活的稿件,争取成为一名优秀的小记者!(指导老师:陈远英)

### ★学会用笔好好说话

□小记者 张瑞桐

(丰泽区北附小学四年级)

说起当小记者的缘由,是我有个藏在“千里之外”的心愿——我的姥爷远在山东烟台,每次打电话或视频聊天时,我翻来覆去只会说一句“姥爷,我想你”。可当了小记者,我就想用采访本认真记下身边所有温暖的事:校园里紧张又热闹的运动会、能叫出每个同学名字的神奇保安叔叔……我要把这些闪闪发光的生活碎片都写成文章,让文字长出翅膀,飞到姥爷的窗台上。

妈妈说,记者是“时代的记录者”,而我想先当“姥爷的小眼睛”——替他看看南方的春日盛景,替他把我的成长点滴装订成册。等我学会用笔好好表达心声,第一个要分享的人,就是千里之外那位总是笑呵呵的胖老头。(指导老师:汪素芬)

### ★当好一名小记者

□小记者 徐心妍

(丰泽区北附小学二年级)

傅老师告诉我们,当好一名小记者绝非易事。她还分享了成为优秀小记者的“秘籍”:要耳听八方、眼观六路,要

大胆发问、勤于动笔,更要积极参与每一次实践活动。这些话我都认真记在了心里,也一定会踏踏实实落实到位。我坚信,在未来的日子里,凭着自己的努力,我能成长为一名合格的小记者。(指导老师:曾玲)

### ★新闻背后的故事

□小记者 黎恩泽

(丰泽区北附小学二年级)

“你们都是通过什么途径了解新闻的呢?”傅老师话音刚落,同学们的回答就五花八门地冒了出来。有的同学说在家收看《新闻联播》,有的习惯听广播