



东南早报与泉州科技中学联合主办“小记者未来星”系列活动圆满收官

四百余名小记者科中探校 解锁惊喜收获成长



▲在肖丽琼老师的讲解下,小记者们读懂了闽南建筑之美。



傅锦鑫老师指导小记者们体验传统拓印技艺



小记者们展示亲手完成的拓印作品

融媒体记者 林婷瑜 刘静梅
通讯员 倪俊峰 吕婧仪 文/图

1月31日,由东南早报携手泉州科技中学联合主办的“小记者未来星”系列活动第十场《拓印泉州地标 定格古城之美》在泉州科技中学举行。

活动中,小记者们走进了该校闽南文化社,在科中精彩的社团文化中,开启了一场充满闽南韵味的文化之旅。在肖丽琼老师的生动讲解下,小记者们读懂了闽南古建筑之美,领略了“红砖白石双坡曲,出砖入石燕尾脊”的独特韵味。随后,在傅锦鑫老师的指导下,小记者们动手体验了传统拓印技艺。慈祥端坐的老君岩、巍峨耸立的东西塔、古意盎然的文庙……这些刻在泉州人记忆里的地标,经由拓片、墨汁与拓包的默契配合,一步步

“跃”上连史纸,成为小记者此次行程中最珍贵的专属纪念。

当天,泉州科技中学的老师们还化身“校园向导”,带小记者们解锁了校园里的别样风景。校史馆内,一张张老照片、一件件旧物件,诉说着学校二十年的发展历程;明真图书馆内,浓郁的书香让小记者们忍不住放慢脚步;生物、化学、物理实验室中,先进的仪器设备更是让大家好奇不已……大家提前感受到了中学学习生活的奇妙与精彩。

至此,“小记者未来星”系列活动圆满收官!十期活动陆续开展,四百余名小记者分批走进科中探校,在体

验中收获惊喜,在探索中积淀成长:他们跟着作家学习写作技巧,让文字更有温度;与文化名家零距离交流,感受传统文化的魅力;参加校园开放日,见证科技与教育的融合;触摸华侨家族往事,读懂家国情怀的重量……每一场活动,小记者们都收获满满,不仅提升了观察、表达、沟通等综合能力,更在潜移默化中拓宽了视野。在参观科中校园的过程中,小记者们真切体会到“美在科中、乐在科中、赢在科中”的深刻内涵,了解了这所福建省二级达标高中的独特魅力,提前揭开中学的神秘面纱,为即将到来的初中生活做好充分的准备。



★推荐人:肖丽琼,高中语文一级教师,鲤城文史学会会员,泉州科技中学闽南文化社指导老师。



★推荐语:我是谁?从哪里来?又将归向何处?本书主人公男孩熊猫因忘童年玩伴之名,不断尝试着回到过去,寻找童年的记忆:无名女孩、银子、小黛个个浮现;明城墙、胭脂井、玄武湖印满童踪;馄饨树、鲛人、煤渣猴凝住成长悲欢。本书以作家童年经验为蓝本,写出了一代孩子的精神成长,以南京的明城墙为背景,描绘出南京古都的底蕴与变迁。文笔细腻有张力,启人守望童年、无畏前行。泉州亦有深厚的历史文化底蕴,期待同学们假期探秘古城,为未来回溯童年留下漫游的足迹。

学记感悟

★体验传统拓印

□小记者 郭子睿
(丰泽区第三实验小学三年级)

明真图书馆内,浩瀚的书海令人目不暇接,正当我们为之惊叹时,书架旁一台智能设备立刻吸引了大家的目光。机器屏幕上,AI孔子的形象栩栩如生,眼眸中闪烁着智慧的光芒,仿佛正在和我们说:“孩子们,有什么问题尽管问。”我们饶有兴趣地与他展开了一场穿越时空的对话。

最让我期待的是拓印的体验环节。傅老师为我们讲述了拓印的悠久历史。我凝神静气,跟着老师的指导一步步认真操作:清洁拓片、上纸固定、轻

刷上墨、揭取阴干……历经近一小时的用心打磨,我终于完成了属于自己的拓印作品。(指导老师:涂燕萍)

★藏在闽南建筑里的智慧

□小记者 庄泽宏
(丰泽区第三实验小学三年级)

肖丽琼老师的生动讲解,让我读懂了“红砖白石双坡曲,出砖入石燕尾脊”的背后,藏着闽南人跨越千百年的匠心智慧和情怀。最让我心动的是“燕尾脊”——那高高翘起的屋脊两端,正如燕子归巢的尾巴。肖老师说,这寓意着离家的游子无论走多远,终会归来。我忽然明白了,这些建筑是闽南人“爱拼敢赢”又“不忘根

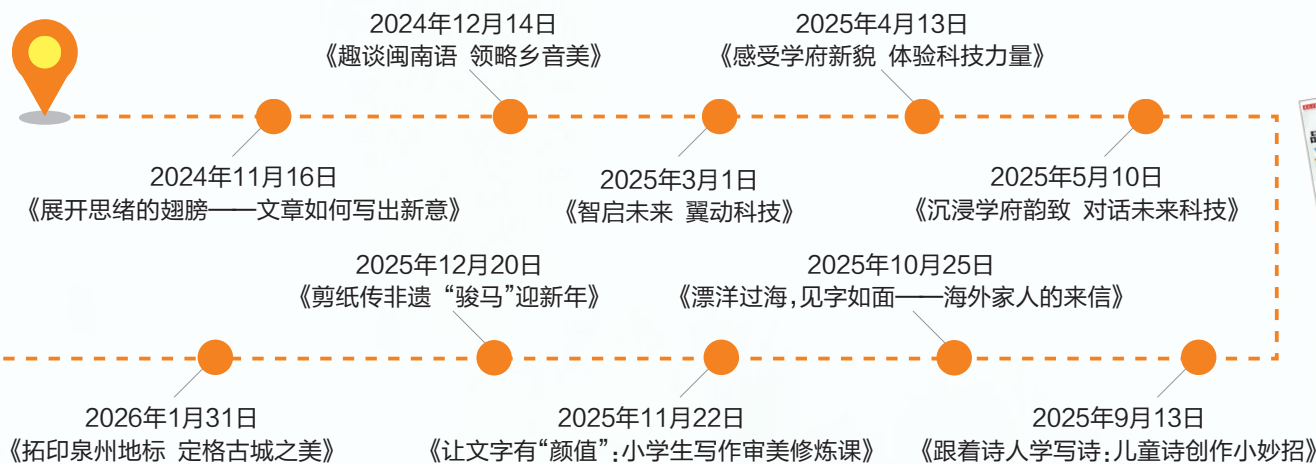
本”的精神家园。(指导老师:郑婉芳)

★感受中学校园蓬勃生机

□小记者 王诗瑶
(洛江区第三实验小学五年级)

老师化身“向导”,带领我们开启了科中校园之旅。其中,最让我惊喜的便是明真图书馆,尤其是人脸识别的入馆与借阅方式,让阅读变得高效又便捷。紧接着,我们走进学校的闽南文化社,体验了传统拓印的乐趣。这一社团活动,正是科中丰富社团活动的一个缩影,让我感受到了中学校园的蓬勃生机,也让我对未来的中学生活满怀憧憬。(指导老师:谢秋萍)

“星”迹脚印



▲“小记者未来星”往期活动报道版面