

泉州晚报社小记者走进泉州市大气环境监测超级站

# 化身“大气观察员” 探寻“泉州蓝”奥秘

小记者走进泉州市大气环境监测超级站



近日，鲤城区实验小学、丰泽区实验小学、丰泽区丰盛实验小学小记者化身“大气观察员”，在泉州师院资环学院大气环境与气候变化科研团队陈老师的带领下，走进泉州市大气环境监测超级站。活动中，小记者们参观了实时监测臭氧、一氧化碳等污染物的高精度仪器，并在智慧分析平台前，观摩空气质量数据的生成与分析过程。通过实地探访，小记者们不仅感受到了现代环境监测中的科技力量，也对守护“泉州蓝”有了更真切的认识。

融媒体记者 傅蓉蓉 文/图



小记者近距离观察监测设备



小记者了解空气质量数据的分析过程

## ★探秘大气“哨兵”

□小记者 黄叙默  
(鲤城区实验小学四年级)

陈老师通过一系列数据和图片，为我们讲解了大气的组成、常见污染物以及监测的重要性。我这才明白原来空气和人类一样，也需要“体检”和“治疗”，只有时刻监测，及时治理，才能守护好每一口清新空气。比起普通监测站，这里能实现对150多项指标的365天不间断监测，监测维度更全面，数据反馈更精准。

守护清新空气从来都不是一个人的事，除了这些精密的“科技哨兵”，更需要每个人的小小行动，愿我们都做“泉州蓝”的守护者，让这片碧水蓝天成为泉州永恒的城市名片。(指导老师:张晓琳)

## ★守护家乡的蓝天

□小记者 林璟辉  
(鲤城区实验小学五年级)

我怀着好奇心，走进了超级站。这里的仪器全年24小时不间断工作，通过分析平台，我们清晰地看到臭氧、一氧化碳等监测指标。

这次活动不仅让我学到了环保知识，更在心中种下了爱护环境的种子。作为新时代少年，我们要从自身做起，用实际行动守护泉州的碧水蓝天。我也希望更多人关注环保、参与环保，让我们的家乡永远空气清新、天空湛蓝。(指导老师:杨桂珠)

## ★隐形的“空气侦探”

□小记者 朱雨涵  
(鲤城区实验小学五年级)

陈老师一边指着精密的仪器，一边

为我们讲解，虽然我听不太懂那些专业术语，但我猜这些仪器一定都有重要的作用。它们就像隐形的“空气侦探”，24小时“执勤”，不放过每一个信息。在分析平台前，我看到了许多跳动的曲线，每一项数据都不是冰冷的数字，而是守护蓝天的“密码本”。

离开前，我回头望了望这栋白色小楼，突然明白：有些守护不需要喧哗。即使没有亲手触碰仪器，我也知道它们正在用科技的力量，为我们编织一张看不见的“蓝天守护网”。

(指导老师:郑永鑫)

## ★与天空对话

□小记者 张韵杰  
(鲤城区实验小学五年级)

小记者又出发啦！这一次，我们的目光聚焦在大气环境监测设备上。在陈老师的引导下，我们参观了各类监测仪器，他告诉我们，这些设备能实时监测空气质量的好坏。之后，我们走上屋顶，那里立着更多复杂的机器。站在高处，我忽然觉得，这些仪器仿佛在与天空对话，而我们正是这场对话的聆听者与记录者。

这次，我不仅懂得空气也会“生病”，更体会到科技如何守护我们的日常生活。或许，未来我也可以成为那个守护蓝天的人，为清新的呼吸贡献力量。(指导老师:杨桂珠)

## ★走进大气环境监测超级站

□小记者 詹靖安  
(鲤城区实验小学四年级)

大气环境监测超级站为什么叫超级呢？”带着疑问，我们走进了这座监测站。

一进门，各式各样的仪器让我们眼

花缭乱。陈老师揭晓了答案：“泉州有50多座大气监测站，但只有这里能同时监测150多种污染物。”老师还介绍了许多会污染空气的物质，如一氧化碳、二氧化硫等，带我们认识了空气的“敌人”：燃煤的黑烟、汽车尾气、工地扬尘……这座外表普通的小楼藏着守护蓝天的秘密武器。它默默监测着每一口空气，像忠诚的卫士，守护着我们的健康。(指导老师:张晓琳)

## ★大气监测的“超级大脑”

□小记者 林艺霖  
(丰泽区实验小学五年级)

踏入站内，各类精密仪器整齐排列，屏幕不停闪烁，我们仿佛置身于掌控城市空气质量的“神经中枢”。监测站的本领可不小，不仅能精准监测大气中各类污染物，还能敏锐捕捉到每一个细微变化，不放过任何一丝“空气异常”。

参观过程中，最令我自豪的是陈老师说的一句话：“泉州的空气质量一直稳居全国前列。”蓝天保卫战从来都不是冰冷的数据博弈，而是藏在我们日常生活中的每一个微小行动：绿色出行，做好垃圾分类……每一份小小的努力都是在为守护蓝天添砖加瓦。

(指导老师:白昀)

## ★为大气“体检”

□小记者 胡宸毓  
(丰泽区丰盛实验小学五年级)

作为小记者，我走进泉州市大气环境监测超级站，见到了为空气“体检”的“医生”。站里安静极了，一台台精密的仪器默默工作着。陈老师告诉我们，监测站24小时不间断工作，能同时监测150多项指标，各种

污染物都逃不过它们的“法眼”。智慧分析大屏幕则是强大的“大脑”，把复杂数据变成我们都能看懂的空气质量报告。

(指导老师:谢斯燕)

## ★保护环境 从我做起

□小记者 吴诗雅  
(丰泽区丰盛实验小学四年级)

空气会生病吗？答案是肯定的。陈老师告诉我们，空气生病是因为汽车尾气排出、工厂废气等原因，空气被污染了，也会使我们生病。而大气环境监测超级站就是用来监测空气质量，这里的每台机器有各自的作用，365天每天都在自动运转，这就是科技改变生活的体现。

我从此次活动中感受到了保护环境的重要性。“保护环境，人人有责，从我做起，从现在做起”。

(指导老师:王瑟英)

## ★探秘大气环境监测超级站

□小记者 郑楷源  
(丰泽区丰盛实验小学四年级)

走进监测站，一台台仪器吸引了我的目光，它们日夜不停地运转着，守护着我们的空气。陈老师打开监测平台，各种空气质量数据不断跳动，像城市的“呼吸”在眼前展现。接着，我们爬上屋顶，见到了空气采样器。陈老师告诉我们，除了这种地面监测，还能通过卫星反演、铁塔观测等方式，多角度了解空气质量。

这次，我学到了各种大气监测知识。在这里，我想向守护蓝天的叔叔阿姨们致敬，更想呼吁大家一起行动起来：保护环境，让家园更美好。

(指导老师:吴君茹)