



# 花样年华



## ★多彩春天

□王芊涵(泉州市第二实验小学三年级)

春天像个调皮的画家,提着颜料盘跑来跑去:给桃花抹上粉胭脂,给柳枝描上嫩绿色,连小燕子的剪刀尾都被染得黑亮。小红、小军和小粉手拉手,背着水壶来到小池塘边,远远就听见春风里裹着“叽叽喳喳”的歌。

蓝天上的云儿闲不住,一会儿变成小狗,一会儿缩成狮子,好像在跟孩子们捉迷藏。远处的高山披着青绿色外套,连绵起伏像恐龙脊背。山脚下的草地像块大花毯,绿草叶间藏着黄的蒲公英、紫的地丁花。小草探着脑袋,沾着晨露的叶子亮晶晶的,蝴蝶绕着花朵跳圆圈舞。

草地中间嵌着亮晶晶的池塘。一群小黄鸭“嘎嘎”游过来,橙黄色脚丫划出圈圈银纹。“快看小蝌蚪!”小军蹲在池塘边喊。一群黑溜溜的小蝌蚪摆着短尾巴游过,圆脑袋上的小眼睛瞪得溜圆,像撒在水里的黑芝麻。小红伸手想摸,它们“嗖”地散开,藏到绿浮萍下面。

池塘边的柳树垂下长枝条,春姑娘好像把绿头发浸在水里,风一吹,沾着的水珠“滴嗒”掉进池塘。

小粉和小红追蝴蝶,粉裙子和红衬衫像两朵会跑的花。小军举着放大镜蹲在草丛里看蚂蚁,忽然喊:“快看!这朵花有五角星!”三个脑袋凑一起,发现紫色地丁花的花瓣真的像小星星,露珠里还映着蓝天白云。

太阳爬到头顶时,他们躺在草地上看云。小红叼着草茎:“春天的颜色真多!”小粉数着花瓣:“有绿的草、粉的花、蓝的水……”小军指着远山:“还有青的山、白的云!”风吹过柳梢,好像在说:“对呀,我把所有颜色都带来啦!”

三个孩子你看我,我看你,突然一起笑起来。这多彩的春天,有歌声,有香味,还有他们跑出来的一串串快乐脚印!  
(指导老师:吴章宏)

## ★旅行让生活更美好

□林睿(鲤城区实验小学六年级)

读万卷书,行万里路。旅行拓宽了我的视野,带着心灵去往向往的地方。触摸山川湖海的心跳,品味五千年文明的厚重,多么美好!

步入北京城,紫禁城这座金碧辉煌的帝王宫殿,诉说着明清两代六百多年的兴衰荣辱。太和殿下千余蟠首,是古代劳动人民智慧的体现;殿顶雕金蟠龙,将中华文化的缤纷多彩一一道来。御花园里的奇花异草、亭台楼阁,是古人热爱自然的见证。这次故宫之行,让我深深感受到作为龙的传人的骄傲。

泉城济南令人惊叹,泰山更让人向往。陡峭石级曾让我望而却步,妈妈耐心鼓励,让我重拾信心。一路上,我饮到甘甜泉水,感受山林幽静,见证“好似绿色墨水瓶打翻了”的奇景。我凭着不懈努力登上峰顶,“一览众山小”的震撼直击心底。“坚持就是胜利”的道理深深印在我心里。

行于西湖之畔,“欲把西湖比西子”的景致让我沉醉。薄雾笼罩镜面般的湖面,与远处翠色小丘相映成趣;湖滨垂柳随风摇曳,宛若起舞少女。我或静坐于湖滨小亭,欣赏江南魅力,或立于精致石桥低吟小诗。心中满是对自然的敬畏与赞叹。

秦岭大地让我体会到千年古都的独特情怀。秦始皇陵兵马俑的宏大规模,带我走进那个叱咤风云的年代;华清宫的精美,让我看见开元盛世的繁荣。古都长安让我懂得“读史可以明智”,真切体会到中华文明如巨龙般的伟大。

旅行让我看见了大千世界的美丽,丰富了我的人生内涵。每一次出发都是心灵的奔赴,每一次旅行都是心灵的洗礼。旅行,真的让生活更美好。  
(指导老师:黄婉茹)

东南早报《教育周刊》“花样年华”栏目为泉州市广大中小學生打造校園文學交流平臺,在此展示自我,實現文學夢想。

只要你是泉州市中小學生就可以投稿給我們哦! 題材不限,內容健康向上,字數800字以內。(務必標明:學校全名+班級+姓名+聯系方式+指導老師,發送到電子郵箱:dnzbxst@126.com)

## ★乡居时光里的成长印记

□林家向(泉州市第二实验小学三年级)

我的美好童年,大半藏在老家的烟火人间里。奶奶的温柔叮嘱,田间地头的劳动滋味,还有家人教给我的点滴道理,都化作细碎的星光,照亮了我成长的路。

在盛夏的老家,我最难忘摘龙眼的时光。老龙眼树枝繁叶茂,黄澄澄的果子压弯枝头,奶奶递来自制的勾杆,手把手教我找果串的“关节”。我仰着脖子举着勾杆,起初总找不准位置,急得手心直冒汗。奶奶轻声鼓励,我耐下心来一遍遍尝试,终于勾下第一串龙眼时,心里满是欢喜。剥开果肉,清甜在舌尖化开,我才懂,劳动的甜,总要靠耐心和坚持换来。

春日里,我跟奶奶种花生。奶奶蹲在田埂上,挑选饱满的花生种子,她说好种子才能结好果实,就像做人要踏实真诚。她用工具在泥土里扎出小洞,教我放种、盖土、踩实,不过半晌工夫,我就腰酸背痛。奶奶擦着汗告诉我,土地最公平,春天洒下多少汗水,秋天就会收获多少果实。那些话,像种子在我心里生了根。

冬日里的老家,年味最浓。我缠着伯伯学写春联,起初握笔的手总不听话,笔画歪扭像小蚯蚓,可我不肯放弃,终于写出属于自己的春联。跟着爸爸贴春联时,我才知道上下联的讲究,红底黑字贴在大门上,让我懂得了传统习俗里的传承之美。午后的暖阳里,奶奶坐在院子里剥花生,教我从小生出的“小嘴巴”处轻轻捏开,她一边剥,一边讲着春耕的学问。

老家的时光里,还有爸爸在田头指着稻穗、在小院里泡着茶时教我的“满招损,谦受益”,那些简单的道理,让我学会了谦虚做人。乡居的日子,有泥土的芬芳,家人的陪伴,还有藏在劳动里的成长智慧。这些从乡居时光里收获的美好,终将成为我人生路上最珍贵的行囊,伴我一路温暖前行。  
(指导老师:蔡霜霜)

## ★校园里的“温暖钥匙”

□许紫欣(南安市第三实验小学五年级)

曾以为,“防欺凌”是一道需要严阵以待的坚固防线,后来才懂得,它更像是校园中一串“温暖钥匙”——以勇气、共情和守护拼凑成充满能量的钥匙,为我们照亮前方的征途。

曾记得,上学期刚转来的小杨,穿着老旧的衣服,独自坐在角落,十分拘谨。他常被同学取绰号,作业本也被偷偷藏起。我们每次都视而不见,以为“不参与”就是无害,殊不知这份沉默,让自己成了欺凌的“隐形同伙”。

改变的契机,是那次班会课。老师先播放了一段视频:被欺凌的小女孩每天戴口罩遮泪痕,课本藏在书包最深处。“欺凌从来都不是别人的事,”老师语重心长地讲道,“或许你的一个举动、一次发声、一次微笑,都能帮他们走出阴影。”老师铿锵有力的声音,久久回荡在我耳边。

那一刻,我幡然醒悟。曾经的漠视与旁观,如同一道屏障,隔开了善意与温暖。

后来的一堂班会课上,大家你一言我一语:小杨帮大家搬水桶、小杨给大家讲题……小杨眼中渐渐充满了光。这是转动钥匙的第一圈:用善于发现的眼睛,埋掉深深的恶意。

再后来,小杨忘带跳绳,同学们都大方借给他;他常为大家解答数学题,有同学本想调侃他,却被他的解题思路吸引,后来和他成了好兄弟。这是转动钥匙的第二圈:用善意化解偏见。在“六一”表演上,小杨激情歌唱,仿佛在诉说这学期的喜怒哀乐。这是转动钥匙的最后一圈:彼此成为繁星,让班级变得璀璨。

如今,属于小杨的那扇心门缓缓打开,里面没有嘲笑和调侃,只有温暖和希望。这把“温暖钥匙”,也成了小杨刻在骨子里的“防欺凌”铠甲,更在校园里传递着勇气与善意的温度。  
(指导老师:林少英)

## ★窗外的风景

□柯郑研(鲤城区实验小学延陵校区六年级)

如今,网络世界渐渐融入生活。借助短视频,人们足不出户便可“步行万里”。远方总是令人心驰神往,可我们常常因此忽略了,窗外也有属于自己的一幅画卷。

记得窗前曾有几株丁香。小时候并不认得它,只觉得那一簇簇的紫,亮眼;一团团的白,清雅。微风过处,幽香浮动,我仿佛整个人浸在花海里。后来,学业日渐繁重,我便很少再留心它们。花香终日萦绕,却不再引起我的注意;花开叶落,也渐渐成了窗外静默的背景。

直到有一次,我放下笔,真正地、又一次望向它们。那天我在房间里练琴,心烦意乱,指法接连出错。终于忍不住,我撕掉琴谱,揉成一团摔在地上。坐在地上发呆时,一阵风轻轻推开了窗——那熟悉的丁香气息扑面而来,清冽、柔润,一下子驱散了烦躁的心绪。

不知不觉,窗外飘起细雨。我走近细看,忽然明白了:雨中丁香,那未绽的花苞紧紧收束着,恰如人生中一件件未解的心事。但它们并不会永远闭合,时候到了,自然就会绽放。而如果所有的花一齐盛开,香气反而会太过浓烈;只有次第开放,香气一缕一缕地释放,才显得从容悠长。原来,人生愁绪亦如丁香结,解完一桩又一桩。若是再无烦恼,生命是否也会失了滋味?

这就是我的窗外之景。它不仅美,还教会我许多道理。留心去看,哪怕只是窗外一角,也能品出一片天地、一丝哲思。  
(指导老师:经婷婷)