

晋江市明江实验小学小记者走进泉州市科技馆

玩转趣味实验 探秘水的“膜”力

近日,晋江市明江实验小学小记者走进泉州市科技馆,参观了具身智能探索中心和智慧天地展厅,近距离感受前沿科技的魅力。

在水的“膜”力科学课上,小记者们通过一系列实验,探究水的表面张力及其收缩趋势,了解表面活性剂对张力的影响。精彩纷呈的互动体验丰富了小记者们的知识,更点燃了他们对未知世界的好奇心与探索热情。

融媒体记者 傅蓉蓉 通讯员 孟召军 文图



小记者现场感受水的“膜”力。



通过实验了解表面活性剂对水的“膜”力的影响



灵活的机器狗令小记者们惊叹不已

★发现水的秘密

□小记者 陈芸若

(晋江市明江实验小学三年级)

在智慧天地展厅里藏着许多神奇的“宝贝”,但最让我难忘的是水的“膜”力科学课。通过实验,我了解到水里有许多水分子,它们会互相“吸引”,使水产生表面张力,令水面像有了一层无形的“膜”。而洗洁精的表面活性剂则会破坏这种张力,让“膜”力减弱。

这次实验令我明白了科学并不枯燥。我要把这份好奇装进心中,多阅读、多观察、多提问,发现更多的科学小秘密! (指导老师:吴秋霞)

★充满问号的探索之旅

□小记者 洪旭德

(晋江市明江实验小学三年级)

踏入科技馆,我们开启了一场充满问号的探索之旅。实验课上,大家动手操作,感受水的“膜”力;在智慧天地展厅,我们驻足发现各种各样的秘密;在具身智能探索中心,机器人根据指令,灵活完成各种动作……

返程路上,我们的采访本上记满了各种疑问与发现。大家叽叽喳喳地约定,下次再来探索更多的科学奥秘。 (指导老师:王白娜)

★脑力与科学的碰撞

□小记者 张睿远

(晋江市明江实验小学三年级)

展厅里的新奇事物真是数不胜数,其中我最喜欢的项目要数“脑控赛车”。只要集中注意力,我们就能通过脑机接口用“意念”操控赛车,真是太神奇了!随后我们还参与了水的“膜”力科学课。课堂上,老师带领大家做实验,对比清水和洗洁精水的表面张力。通过实验,我们发现清水的表面张力更强,这是因为洗洁精所含的表面活性剂会破坏水的表面张力。

这次科技馆之行,我不仅开阔了眼界,还学到了科学知识,真是快乐又有意义的一天! (指导老师:郑莹)

★认识水的表面张力

□小记者 蔡佳滢

(晋江市明江实验小学三年级)

在具身智能探索中心,我们被各种高科技设备深深吸引。

在这里,AI智能镜只需扫描面部,就能检测出25项身体指标;机器人能根据指令招手、打招呼;机器狗还能跳舞、转圈。随后,我们上了一堂有趣的实验课——水的“膜”力。我们用不同形状的工具吹泡泡,发现泡泡总是球形的;将两个小碗分别放入清水和泡泡水后,我们发现只有清水中的小碗浮了起来。通过这些实验,我们认识了水的表面张力。 (指导老师:甘剑聪)

★神奇的表面张力

□小记者 闫靖雯

(晋江市明江实验小学三年级)

课堂上,老师请同学们用不同形状的工具吹泡泡,结果每个泡泡都是球形的。接着,我们又做了两个小实验:用棉线分隔的圆铁环沾上泡泡水,戳破一边的膜,另一边竟能保持完整;两个小碗分别放在清水和泡泡水上,清水里的小碗浮了起来,泡泡水里的小碗却沉了下去。通过这两个实验,我们明白了,这是水的表面张力在起作用。

科技馆真有趣,希望有更多小伙伴一起来探索科技的奥秘! (指导老师:王紫琪)

★科技馆里探科学

□小记者 王靖博

(晋江市明江实验小学四年级)

一进展厅,各式各样的展品立刻吸引了我。我转动机械装置,感受齿轮与链条传递的力量;站在实验台前,直观理解了伯努利原理的奥秘……每一件展品都像一位无声

的老师,将抽象的知识转化为生动的体验,让我在动手中收获知识与乐趣。

科学的进步源于无数人的好奇与探索。今后我一定要努力学习,用科学知识武装自己,探索更广阔的未知世界。 (指导老师:黄梅兰)

★“团结”的水分子

□小记者 吕铨尧

(晋江市明江实验小学四年级)

踏入馆内,浓厚的科技氛围扑面而来。在具身智能探索中心,AI智能镜扫描面部就能检测25项身体指标,人机交互控制的灵巧手可以模仿人类的各种手部动作,机器人和机器狗的灵动表演也吸引了大家的目光。

在教室里,老师带来了水的“膜”力科学课。我从中了解到,这神奇的“膜”力就是水的表面张力,水分子间相互吸引、收缩的趋势正是表面张力的来源。我们还动手做了实验,从中感受科学的奇妙。 (指导老师:杨培兰)

★感受科技的魅力

□小记者 周芷怡

(晋江市明江实验小学四年级)

走进馆内,各式各样的高科技展品令人目不暇接:人机交互控制的灵巧手可以精准模仿人类的手部动作;机器狗灵活地转动着身体,模样憨态可掬。在趣味科学课水的“膜”力中,我们通过实验认识了水的表面张力,了解了水分子的收缩趋势。

一件件有趣的展品,一次次新奇的体验,让我们在玩乐中学习科学知识,感受着科技带来的独特魅力。 (指导老师:陈银玲)

★与“科技明星”零距离

□小记者 吴乐乔

(晋江市明江实验小学四年级)

以前,我总觉得机器人是电视里遥远又神秘的“科技明星”。这次,我

终于能和它们零距离互动了。

展厅里,机器狗灵活地转身、跳跃;人机交互控制的灵巧手精准模仿着我的手部动作;机器人不仅能跳酷炫的机械舞,还会跟我互动。看着这些有趣的表演,我深深感受到它们的背后藏着无数科研人员的心血与智慧。

这次活动就像一把钥匙,开启了我对科学世界的好奇心。我要努力学习知识,解开更多的科学奥秘!

(指导老师:蔡婉红)

★遨游科技的海洋

□小记者 赖承宸

(晋江市明江实验小学四年级)

踏入科技馆,我仿佛步入一个奇妙的未来世界——机器人正和我们打招呼,机器狗灵活地俯身、侧跳,人机交互控制的灵巧手精准模仿着我们的抓握动作……大家聆听着讲解员讲述人工智能的进化历程,观察机器狗的每一个动作,细心记录着其中的科学原理,每一个知识点都让我们沉醉其中。

这次科技之旅就像一场奇妙的探险,让我们触摸到了科技的温度。愿我们一直怀揣对科学的热爱,以梦为舟,在科技的海洋中乘风破浪!

(指导老师:潘红华)

★有趣的科学知识

□小记者 杨梓滢

(晋江市明江实验小学四年级)

一走进科技馆,我就被深深吸引,仿佛误入奇妙的科学乐园。

科学课上,我们通过实验知道了水的“膜”力——水分子互相“吸引”会在水的表面形成一张看不见的“膜”,真是太奇妙了!接着,我们来到智慧天地展厅,这里的每一件展品都令人惊叹,而这些有趣的体验项目背后都藏着科学原理。原来科学并不枯燥,它一直都在我们身边!

这次活动,我们不仅玩得开心,更学到了新知识,近距离感受到了科学的魅力。 (指导老师:陈丽玉)