

AI玩转生活百态

NEWS 焦点

清明时节,自媒体博主魏妙明走进竹林挖笋,先通过AI(人工智能)软件分析位置再下锄,他分享的视频收获了网友们的点赞。在他看来,AI不仅实用,更让生活多了不少趣味。不久前,还有马来西亚侨胞借助AI在泉州顺利完成寻亲。日常生活里,有人用AI找回碎石堆里的耳钉,有人靠AI挑选榴莲、西瓜,有人让AI规划每日穿搭……如今的AI,不仅应用于各行各业提升工作效率,更被大众发掘出诸多生活妙用,以实用、接地气的功能重构人们的日常场景。

科技从不是高冷的存在,更应是服务生活、提升幸福感的力量。AI在生活中所呈现的“贴心服务”靠的是什么呢?记者也让AI自行分析了一番。你是否也用AI解锁了新奇妙用?不妨一同分享。

融媒体记者 林志安 文/图



自媒体博主分享用AI找笋的经过



AI分析“此处可能有竹笋”



先给他

场景1

AI分析找笋 春日鲜味精准拿捏

在魏妙明分享的“看新农人巧用AI提高生产力”视频里,身着迷彩服的他手持锄头穿梭竹林,拍摄地面照片上传至AI软件,让系统判断地下是否藏有竹笋。

“从图片特征与挖笋经验判断,此处大概率有竹笋。依据为:地面特征匹配,画面中间有明显隆起土堆,表层细碎裂纹,是竹笋生长顶起土层的典型迹象……”AI快速给出分析结果,魏妙明下锄开挖,果然挖到了鲜笋。

魏妙明的老家在南平市政和县,村里家家户户种竹子,清明前后正是挖笋的好时节。今年清明,他从泉州返乡,和家人一同进山挖笋。“清明前雨水偏少,不少竹笋还埋在地下未破土,多亏AI帮忙,当天挖了几十斤笋。”魏妙明坦言,工作中他常借助AI制作图片、视频,AI早已是他的得力助手。“突发奇想想试试用AI找笋,没想到分析得格外准。”他表示,资深挖笋人能凭地表凸起判断春笋的位置,可对新手而言,AI的精准分析着实帮了大忙。

AI这样分析:

依托图像识别技术与大数据积累,AI可快速识别竹笋生长的典型地表特征,结合不同地域、品种竹笋的生长习性,提供精准寻笋和挖笋指导,解决了民众“不会找、挖不到”的难题。这一应用也让AI走出虚拟空间,走进田间地头,成为联结科技与农耕生活的纽带。

场景2

AI助力寻亲 海外侨胞泉州寻根圆梦

日前,马来西亚侨胞李诚沼携一家三代10人,来到泉州南安仑苍镇园美村。在AI智能指引及南安各级侨联、镇村干部与宗亲的协助下,一家人历经波折,终于找到祖辈口中的“家”,让中断百年的血脉羁绊重新相连,圆了家族跨越世纪的归乡梦。

百余年前,李诚沼的曾祖父李献彩携家人远赴马来西亚谋生。十余年前,父亲李荣清把祭祖的责任传给了他,从此“寻根”成了他心底最深的牵挂。今年3月,趁孩子放假,他带着父母、姐姐一家及妻儿,启程赴闽开启寻根之旅。

一家人掌握的线索仅有一张墓碑照片,上面的地名古时称谓,仅能辨认“泉南”与模糊的“第几都”字样。“原本我们用AI做旅行规划,诚沼觉得它足够智能,便试着用它寻亲。”李诚沼的妻子刘晨说,本是抱着试一试的心态,却意外迎来转机。

在AI多次识别、推测与引导下,李诚沼一行辗转探寻,最终在各方协助下,于南安仑苍镇园美村下堡自然村的李氏宗族谱中找到了根脉。“没有AI助力,没有好心人的帮忙,我们或许还要寻觅更久。”李诚沼说,他第一时间将喜讯告知马来西亚的堂亲,未来会带领更多海外亲人回乡祭祖、重续亲情。

AI这样分析:

依托高精度文字识别与古今地名数据库,AI打破寻亲“大海捞针”的困境,精准解读模糊碑文、匹配现代地名,为寻亲指明方向。相较传统寻亲方式,AI大幅缩短寻亲周期,破解古地名辨识难、线索零散的问题,为海外侨胞寻根问祖开辟了高效便捷的新路径。

场景3

AI定位寻物 小物件失而复得更轻松

不少网友在社交平台分享用AI找回遗失小物件的经历,称AI让“找东西”变得简单高效。

“我的耳钉掉了,帮我找一下。”网友“小幸运”发布视频,将布满碎石的地面照片上传至AI软件,求助寻找掉落的耳钉。AI迅速锁定碎石堆里的耳钉,并在图片上圈出了位置。记者看到,被找到的是一枚银色耳钉,要在碎石堆里找到它,靠肉眼寻找挺有难度。

网友“Romeo”也有相似经历,她上传了一张布满灰白斑点的台阶照片,称下楼时掉落耳机,AI很快找到耳机并标注出位置。

记者对AI寻物能力进行一番测试:将各色乐高积木和白色耳机撒在地上,拍摄照片上传寻物。“我帮你找到啦!耳机藏在乐高积木堆里,已用黄色框标注,它被白色积木遮挡部分,不仔细看很难发现。”AI仅用1秒便给出结果。

此外,还有网友分享用AI找快递的技巧,AI可从满柜快递中,根据编码快速定位并标注出对应快递。

AI这样分析:

AI寻物定位依靠高精度图像识别与细节捕捉能力,能在碎石堆、草丛、车内等复杂场景中快速甄别与环境存在细微差异的小物件,解决民众遗失小物件难找回的烦恼。该应用充分发挥AI的细节识别优势,实现科技与生活场景深度融合,轻松化解生活中的小麻烦。