

致敬门店岗位上的匠心守护 “五月风”二十五载再送温暖

本报讯(融媒体记者郑巧伟/文 王柏峰/图)为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,4月30日上午,泉州市劳模协会会长江永清带队,先后走进中心城区的南星大药房、全芳面包花园、牙博士口腔三家与市民生活息息相关的服务类门店,开展“五月风”公益慰问活动,向坚守岗位的一线员工致以诚挚问候。

当日9时20分,慰问团首站来到位于田安路的南星药店。店内药香氤氲,一副“但愿世间人无病,何妨架上药生尘”的楹联道尽行业初心。药师们手持戥秤,一丝不苟地抓配药材;中医门诊区内,医师正为居民耐心把脉。“每一味药都关乎健康,我们抓的是药,更是一份责任。”深耕行业三十余年的泉州市劳动模范、南星大药房“掌舵人”林海云说道。江永清在楹联前驻足良久,深有感触:“这句话承载了医药工作者最纯粹的愿望。药架可以蒙尘,但守护百姓健康的天职与初心,永不蒙尘。”他勉励大家以专业传承匠心,让中医药文化在当代生活中焕发新的光彩。

10时许,慰问团走进六灌路全芳面包花园门店,实地探访烘焙生产及食品安全管理工作。门店明厨亮灶,烘焙师专注于面包制作工序,现场麦香浓郁。从业老师傅表示,食品生产关乎良心,温度、时间、制作手法等每一个细节,都直接决定产品品质。门店店长向慰问团介绍,门店坚持面包每日现烤,致力为市民带来新鲜地道的泉州风味,同时建立成品全链条品控流程,以严谨管理严守食品安全底线,守护市民舌尖上的安全。

11时许,慰问团抵达洛江牙博士口

腔门诊。在候诊区,护士正轻声安抚小患者;消毒供应室内,工作人员严格按照规范处理器械。江永清对医护人员说:“你们的工作很特殊,既需要精湛的专业技术,也离不开极大的耐心与爱心。”据介绍,该机构荣获了2020年“泉州地区十佳工匠精神企业(单位)”的表彰。其负责人邱振华表示,机构每月定期开展服务礼仪与专业技能培训,致力以精湛技术为基石,以人文关怀为灵魂,在每一次治疗中默默守护市民的口腔健康、优化就诊体验。

走访中,江永清表示,此次“五月风”活动选择深入街边门店,是因为这些平凡岗位是城市服务网络的“末梢神经”,也是传递城市温度的直接窗口。“从药师手中的戥秤、烘焙师掌心的温度,到医护人员轻柔的安慰,这些日常的坚守,凝聚的正是最质朴、最动人的工匠精神。”

“五一”劳动节期间,向社会各界的一线劳动者赠送匹克态极产品,是匹克长期保持的公益活动之一。近年来,匹克集团也积极参与到市劳模协会的慰问活动中,为一线劳模送上态极产品。匹克集团董事长许景南表示,每一个劳动者都是推动我们社会发展的创造者和贡献者,该集团希望通过捐赠表达对劳动者的关爱,弘扬劳动精神,传递有正能量的世界观、人生观、价值观。

据介绍,此次走访慰问活动由泉州市劳模协会、东南早报牵头组织,也是第二十五届“五月风”公益活动。多年来,该活动始终秉持“致敬劳动者、传递城市温度”的宗旨,足迹遍布各行各业,成为泉州市一项有影响力的公益品牌。



慰问团走进三家门店,向坚守岗位的一线员工致以诚挚问候。

深入开展“深学争优、敢为争先、实干争效”行动 大拼经济 大抓发展

泉州第五中学江南校区开建

本报讯(融媒体记者张素萍 通讯员赖良德 文/图)作为鲤城区推动“优质教育资源过江”战略的标杆项目,近日,泉州第五中学江南校区建设取得阶段性进展。记者从江南城建集团获悉,该项目桩基工程现已全面铺开,预计今年6月初完成全部桩基施工,第三季度可转入主体结构施工阶段。

走进项目现场,只见数十台大型机械同时作业,土方回填、振冲碎石

桩、预应力方桩、旋挖灌注桩等多道工序交叉推进,上百名工人分布在各个作业面上紧张施工,现场一派繁忙景象。据介绍,项目团队坚持“人停机不停”,通过增配人力、加投设备、优化施工流程,全力抢抓施工黄金期。截至目前,场地土方回填已完成75%,场地平整及桩位放线工作基本结束;累计完成振冲碎石桩施工4245根;工程试桩已顺利通过检测,主体预应力方桩、旋挖灌注桩施工已

全面展开。按计划,全部桩基工程将于6月初完成,为三季度主体结构施工奠定基础。

泉州五中江南校区总投资约6.3亿元,用地面积超过106亩,总建筑面积12.1万平方米。学校规划为公办完全中学,办学规模为65至72个教学班,建成后可容纳学生约3250名。校区将配建教学楼、实验楼、图书馆、科技艺术楼、学生宿舍、食堂及标准运动场等现代化设施。项目建成后,将有

效补齐江南片区优质高中教育资源短板,缓解高中学位紧张问题。

近年来,鲤城区持续推动“优质教育资源过江”,加快江南新区教育配套升级,泉州七中江南校区、福建师范大学泉州附属中学、鲤城区实验小学延陵校区、泉州市通政中心小学田中校区、泉州市西隅中心小学坂头校区等多所优质学校协同布局,让教育公平的阳光照亮更多家庭,让“投资于人”的理念落地为可感可及的现实。



在项目现场,数十台大型机械正同时作业。



项目效果图