

小记者参与“我在泉图当馆员”体验活动

# 体验图书编目加工 做文明借阅小读者

日前,鲤城区东门实验小学小记者走进泉州市图书馆,参与了“我在泉图当馆员”体验活动。在工作人员的指导下,小记者们化身“图书馆馆员”,开启了一段奇妙的图书编目旅程。大家为图书贴条形码与芯片、加盖馆藏章,为图书办理“电子户口”和“身份证”。随后,小记者们还了解了图书馆的区域分布和图书分类排序上架,并带着新学的知识,开启“书海拾贝”之旅,在浩瀚书海中寻找对应的图书封面。通过体验图书馆馆员的工作,小记者们增强了主人翁意识,也学习了如何成为一名文明的借阅者。



▲带上书籍信息小卡片,开启“书海拾贝”。



◀完成图书编目加工啦



在工作人员的指导下,为图书贴书标、条形码。



体验图书馆馆员工作,做文明借阅小读者。

融媒体记者 吴小婷 黄巧玲 文图

## ★揭秘图书上架“旅程”

□小记者 董庆平  
(鲤城区东门实验小学二年级)

我们走进泉州市图书馆,馆内安安静静。一排排高大的书架上摆满了各式各样的图书,宛如一座巨大的图书城堡。

工作人员耐心地为我们讲解,揭开了图书编目加工与分类排序上架的神秘面纱。“培训”结束后,我们开始了“书海拾贝”之旅——根据书籍信息小卡片,寻找工作人员事先放置好的图书封面。我做得很认真,先找到对应楼层的阅览区,再找到对应的书架……

通过这次活动,我们直观感受了图书馆馆员的工作,了解了一本书上架前的完整“旅程”。今后,我一定会爱护书本,安静阅读,做一个文明的小读者。

## ★图书馆馆员初体验

□小记者 廖文瑛  
(鲤城区东门实验小学三年级)

一走进图书馆,我就被深深吸引。这里宽敞、整洁、安静,我仿佛沉浸于无边无际的书海中。

我们今天的“任务”是体验当图书馆馆员。工作人员手把手教我们如何为图书编目加工。盖馆藏章,贴条形码、书标、芯片……每一个步骤都需要十分细心才能做好。原来,做一名合格的图书馆馆员并不容易。

参加这次活动让我明白,每一个行业都需要有规范的管理,无论事情大小,都要用心、细心、耐心才能做得更好。我们从小应多参与实践活动,学习生活技能。(指导老师:尤毅芳)

## ★共同维护阅读环境

□小记者 许洋与  
(鲤城区东门实验小学三年级)

我们来到图书馆,放眼望去,高大的书架上摆满了书籍,像一排排等待检阅的士兵。图书馆里的人们都在专注地做着自己的事:有的捧着书看得入迷,有的在认真写作业,还有的正用电脑工作。

在这里,没有老师的提醒,大家却不约而同地保持安静,这是多么美好的事!正因如此,我们要共同守护这份美好,将说话声放小,看到有人大声说话,也要友善地轻声提醒。讲文明、懂礼貌,共同维护阅读环境。

让我们都来做安静的“小卫士”,守护这片充满书香的小天地,快乐地在书海里学习成长。

## ★趣味“书海拾贝”

□小记者 蔡思侯  
(鲤城区东门实验小学二年级)

听完工作人员的讲解,我们的“图书馆馆员”体验之旅正式开始。我们为图书粘贴书标、电子芯片等,还“啪嗒啪嗒”地为它们盖上馆藏章。

之后,我们分组参与了“书海拾贝”游戏。我根据书籍信息小卡片,在书架间寻找目标。我一会儿踮脚看高处,一会儿蹲下瞧低层,眼睛瞪得圆圆的。很快,我就找到了目标。我们小组齐心协力,最终取得了第二名,每个人都获得了小奖品,大家开心地合影留念。

这次“上岗”经历,让我认识到了爱护图书、有序借阅的重要性。我们要从

点滴做起,养成良好的阅读习惯。  
(指导老师:黄燕金)

## ★借阅图书的背后

□小记者 张伯贤  
(鲤城区东门实验小学三年级)

妈妈常常带我去图书馆,在这里我总能借阅到各种各样的图书。而这一次,我以“图书馆馆员”的身份,沉浸式体验了图书编目加工工作。

平时,我们总是能轻松地找到想借阅的书籍,原来是因为工作人员花费了大量的工作时间。他们为图书“上户口”,定制“身份证”,我们再依据索书号信息,就能快速找到自己想看的书了。

我们每个人都是读者,美好的阅读环境需要大家共同爱护,这也是对图书馆馆员工作的尊重。

## ★做文明小读者

□小记者 黄锦熙  
(鲤城区东门实验小学二年级)

活动开始后,我们化身“图书馆馆员”。我小心翼翼地给图书盖馆藏章、贴芯片和条形码,这样它们就有了专属的“身份证”。

之后,大家拿着书籍信息小卡片,开始了“书海拾贝”的旅程。我穿梭在书海间,睁大眼睛,认真寻找对应的图书封面。找到书的那一刻,我心里乐开了花,特别开心。同时我也明白了,图书馆的图书摆放都是有规律的。

通过这次体验,我收获满满。图书馆安静整洁的环境,是馆员们辛勤付出和大家共同配合的成果。今后,我会好好爱护图书,文明借阅,做一个文明的

小读者。(指导老师:周艺婉)

## ★读懂馆员的用心

□小记者 骆昱心  
(鲤城区东门实验小学二年级)

工作人员为我们介绍了图书的分类、排序与上架。我们认识了索书号,它能指明图书在书架上的位置。

学会了找书的诀窍,我们开始了“书海拾贝”游戏。我看了看工作人员发来的书籍信息小卡片,开头是字母G,我赶紧跑到标有G的书架前,按照编号仔细寻找……突然,我的目光落在书架左上角。“找到了!”我高兴得差点儿跳起来。

这次体验让我了解了图书馆馆员的工作。以后再来到图书馆,我不仅能自己找书,还能当小伙伴们“小向导”。我也会更加爱护图书,因为我知道,那些整齐摆放的图书背后,都藏着馆员们的用心。

## ★走近图书馆“幕后工作”

□小记者 李沐言  
(鲤城区东门实验小学二年级)

通过这场体验活动,我了解到一本书要经过多道工序才能正式上架,比如粘贴条形码。工作人员告诉我们,一本书有两个完全相同的条形码,一张贴在封面上,一张贴在第11页。

接着,我们分成三个小组,前往不同的阅览区找书。根据书籍信息小卡片提供的线索,我们开始在茫茫书海中搜寻,很快都找到了各自的目标图书。

今天,我们了解了图书馆不为人知的“幕后工作”。我的小记者之旅还有很长一段路要走,我要努力学习,让自己不断进步。(指导老师:庄美凤)