

## 独处守本心 细微悟慎独

■蔡安阳

看到今年高考作文题,“慎独”二字瞬间浮现在我脑海。前几天女儿家长会,校长提到这词时,我便有所触动——随着岁月沉淀,我对它的理解,早已和年少时截然不同。

我第一次知晓“慎独”,是早年接触传统文化典籍。《礼记·中庸》有言:“莫见乎隐,莫显乎微,故君子慎其独也。”那时只觉得,这是古代君子的修身标准,高远庄重,离普通人的烟火生活很遥远,只当一句古训记在心里,并未真正领会其深意。

如今再回望,结合多年教书、育人的点滴,我忽然明白:古老的词语从未过时,只是随时代发展,被赋予了更贴合当下的内涵。慎独,不再是古人专属的道德信条,而是现代人安身立命、履职育人、持家修身最朴素也最珍贵的修养。

作为一名小学语文教师,我对慎独的体会,都藏在日复一日的琐碎工作里。课堂之上,有学生、有制度、有监督,认真教学是本分。但人前行事易,独处守心难,真正的职业初心,从来不在人前的光鲜,而在无人看见的独处时刻。

放学后没人督查,是否依旧认真整理教案、细致批改作业?夜深人静之时,无人知晓,是否还能沉下心打磨课堂、研读教法?面对内向慢热的孩子,无人注视时,是否依然保有耐心与温柔,静待成长?

从前我认为,认真工作是职责所在;如今方才懂得:众人所见的勤勉是职业要求,无人知晓的坚守,才是真正的师德修养。为师者的慎独,就是在平淡重复的日常里,不敷衍、不应付,守住教育的初心,对得起每一份信任与孩子。这份无声的坚持,最普通,也最珍贵。

为人父母后,我更读懂了慎独的深层意义。家庭教育从不是口头说教,而是父母一言一行的潜移默化。其身正,不令而行;其身不正,虽令不从。我们常要求孩子自律踏实,却常忽略独处时的自己。

独处在家,能否放下浮躁懈怠,少一点消遣,多一点沉淀?无人约束时,能否保持端正言行、平和心态?父母独处的状态,就是孩子最直观的榜样。家长守得住本心、耐得住寂寞,孩子自然会学着自律笃定、端正踏实。为人父母的慎独,是无声的家风,是最好的言传身教。

当下时代喧嚣浮躁,人人身处快节奏的洪流之中。慎独在今天有了全新的价值——它不再只是古人隐微处的自我约束,更是现代人对抗浮躁、坚守本心的精神底气。心有敬畏,行有所止;人处幽独,不忘初心。

于普通人而言,慎独是独处时的自律;于教育者而言,慎独是无人见证的坚守;于父母而言,慎独是润物无声的修行。它藏在深夜备课的坚持里,藏在居家修身的克制里,藏在每一个无人知晓却始终不忘初心的细微瞬间。

慎独二字,古为君子修身之尺,今为凡人立世之本。一旦“人设”“流量”成为追逐目标,“人前光鲜,人后潦草”成为常态,慎独便为我们提供回归本心的力量。守慎独之心,方能行稳致远。

往后余生,愿自己常怀慎独之心。在独处中沉淀,在自持中成长,守本心、行正道,不负岁月,不负来路。

■何惠彬

秋入学,冬蛰伏,校园菁优勤学苦;春发芽,夏收获,桃李争艳自和谐。又是一年高考时,望着学生即将远去的身影,心底不由得生出“又送王孙去,萋萋满别情”的怅然与不舍。

三年朝夕相处,我始终笃信:怀揣希望,是学子求学路上最绵长的动力。寒窗十载,能否闯出一片天地?每个家长都有望子成龙望女成凤的愿望,单凭学校教育远远不够。家庭教育与家庭涵养,深刻影响着孩子价值观、人生观、世界观的塑造与养成。

我时常自省:我究竟赠予孩子们什么?

建立积极班级文化,培养健康的三观。曾看过一则调研:孩童拖沓懒散、频频迟到,根源往往在家庭教育。不妨让孩子为自身陋习买单,几次迟到受校纪惩戒后,自然引以为戒。结合我三十年执教经历来看,这与小孩的意志力有关,如果作为家长和教师没去严格执行和约束他们,培养他们的意志力,孩子即便屡受批评,也难改正散漫顽疾。本班班长开朗热忱、勤学善思,一言一行总能带动全班同

学。依托班干部队伍凝心聚力,从人文布置到班风建设,把教室打造为求知求索、传递正向能量的港湾,渐渐形成健康三观,让每位学生萌生班级归属感。久而久之,班里凝成优良风气:勤学上进是本分,持之以恒是底色,纵然奋力拼搏后成绩难遂人意,也绝不能轻言懈怠。常闻兴趣是最好的老师,而我发觉:能持之以恒地热爱,才是驱动学习的核心动力。快乐教育、轻量化授课等教育理念各有可取之处,但立足我国实情、个体素养差异等客观条件限制,无法仅凭单一教育理论落地育人。求学本就伴着辛苦,贵在引导孩子持之以恒。

巧用正向引导,塑造自信品格。当下的孩子个性鲜明,却时常内心孤僻、疏于沟通。对此,我坚持以鼓励话语潜移默化滋养学生,我最常用的两句话:其一,我一直认为你有很强学习潜力。其二,我相信大家会这样做的。从心理学角度而言,反复的积极暗示,能够慢慢转化为自觉行动。初次对中等生说出期许,他们满心疑虑;面对再三叮嘱,他们将信将疑;面对日复一日的肯定,他们便会笃定自我、奋力前行。常言道失败是成功之母,这是成年人的美丽童话;对于未成年人来说,

成功是成功之母。不断创造小成功,让孩子收获成就感,才是奔赴前路的源源动力。给予信任与肯定,是对学生最贴心的呵护。当然增强他们的自信心也可让学生作隐性宣传,让家长放心,促进家校联系。

学会换位思考,包容成长缺憾。曾看过一则故事,母亲带着孩童出游,一路兴致勃勃描绘沿途风光,转头询问孩子所见景致,孩童却答:路人的屁股。故事引人深思:身处不同高度、不同视角,所见所思截然不同。面对违纪犯错,学生与老师的想法本就存在偏差。身为教师,身负教学考核与多方评价的重压,难免急于求成,不愿看见学生出错。但成长本就是试错的过程,教育需要包容过错,更需要教师保有耐心,反复抓,抓反复。庄子有言:圣人不死,大盗不止。正因每个孩子都带着与生俱来的短板与不足,教育才有存在的意义,指引他们从懵懂自然人蜕变为明理的社会人。包容缺憾是为师的修养,但包容不等于放任自流、疏于管教。

看着将远去的背影,我始终坚信种下健康三观、自信品格、换位思考的种子,将是其一生的收获。这段温润岁月,有幸与学生彼此陪伴、共同成长。此情绵长,静待追忆。



(视觉中国)

## 凤凰花开

凤凰花开得灿若云霞,那仿佛要燃烧起来的样子,让人满眼都充满炽热。这平淡如水般的寻常日子啊,也悄悄燃起温柔的热情。

夏日里,走在素有众神之城美誉的古城街头,常常会不经意地瞥见寺院前或古塔下,凤凰花就那样不管不顾地把枝丫伸展开去,凡俗的香火与肃穆的木鱼声,此时连接在一片红云之中。还有那一抹随处可见的闽南红。红的砖,红的瓦,红的厝,红的花。红代表着家的颜色,在传统的闽南人眼中,不论走得多远,红代表着家的颜色,看到红砖瓦房的大厝,便看到家的方向,看见团圆的芬芳。一种植物的色调与一片土地的精神指向如此契合相融合,我想,这是冥冥之中注定的缘分。

丰沛的雨水不停地捋下枝头的花瓣。这个时节,你在街头行走,肩膀上冷不丁地会落满凤凰木的花瓣。有时正好经过树下,看到一地的落红,我总是小心翼翼地绕开,不忍踩下它们。

像极了凤凰展翅。凤凰花从五月初一直开到六月底,正是毕业离别的季节。花开花落,人聚人散,离别总是那么令人惆怅。那种火红青绿的少年情怀,让树下的徘徊者屏息感受。清新舒展的羽叶,如葱葱岁月里暗地萌生的柔情,那满树火热绽放的红花,更似一场有去无返的青春的祭奠。后来,学校搬迁到另一个校区,听说凤凰树在一次台风来时轰然倒下,连根拔起后被园林工人抬走了。那棵凤凰树就这样成为校友们心中私有的记忆。

我的房间有一扇弧形落地窗,视野开阔,可尽览窗外四时风光。凭窗远眺,东边的围墙之下,三棵凤凰树并立着——它们身形高大,岁岁常青,年年开花。今年初夏,我在窗前添置一方小茶几。闲时静坐窗前,望天上云卷云舒,看楼下



投稿邮箱:dnzbgfzc@qzwb.com  
联系电话:0595-22500109