

师说

深耕立德树人、全学科思政育人是当下基础教育改革的核心方向,打破学科壁垒、立足学科本源启智润心,从课本知识延伸到品格塑造、人生成长,成为一线教师的育人共识。本期《教育周刊·师说》邀约初中历史市级骨干教师黄志超、初中道法市级骨干教师林晓东、小学思政市先进德育工作者陈敬杜,从千年史脉、劳动实践、茶乡浸润等三个维度,分享立足课堂、以学科悟道、五育并举落地育人的实践路径。

■融媒体记者 黄碧云 通讯员 陈墨 文/图



诚毅铸心 博雅塑魂

□师说者:黄志超

(安溪凤城中学副校长、历史高级教师、市级骨干教师)

循史而行明方向,溯古而立铸灵魂。深耕历史教学三十载,我始终秉持“以史鉴今,溯古塑魂”的教育理念,跳出应试教育中单纯识记知识点的局限,以悠悠史脉涵养家国情怀,以厚重史学塑造健全人格,在三尺讲台践行历史学科立德树人的核心使命。

第一,精研课堂教法,激活历史课堂活力。摒弃固化的应试教学范式,创新运用启发、情境、讨论多元教法,将尘封于书页的史事,铺展为鲜活可感的时代图景,引导学生沉浸式触摸历史脉络、体悟历史智慧。坚持因材施教、分层施教,同步夯实知识根基与培育学科思维,助力学生学业稳步进阶,让历史课堂有温度可感、有深度可思、有底蕴可寻。

第二,深耕教研赋能,强化学科育人内涵。坚持教研并行、守正创新,潜心钻研历史教学规律,撰写多篇教研论文,持续打磨优化教学体系。深挖历史学科的思政育人内核,将唯物史观、家国情怀自然浸润于知识讲授之中,以史鉴今、以理润心,让课本知识成为启智铸魂的鲜活载体,实现知识传授与价值引领同频共生。

第三,坚守育人本心,深耕立德树人实践。深耕班主任工作多年,始终以身作则、言传身教,以朝夕陪伴守护学生成长。常态化开展家访,暖心帮扶困境学生,精准体察学生心理动态,以考前疏导、考后鼓励化解成长焦虑,用真诚与善意滋养学生心灵品格。立足副校长管理岗位,以养成教育为核心打造多元主题德育活动,自主研发的升旗挂杆获国家专利,以创新载体落地爱国主义教育,全方位筑牢学生精神根基。

历史育人,贵在溯源守根,重在铸魂立心。卅载躬耕讲台,我始终以史学为舟、以初心为炬,引领学生在学史中明理增信、崇德力行,以实干笃行诠释新时代教育工作者的责任与担当。



循光明德 笃育英才

□师说者:林晓东

(安溪光德中学副校长、道德与法治高级教师、泉州市骨干教师)

思政立心明大道,劳耕润行育全人。作为分管党建与后勤工作的副校长,同时扎根道德与法治教学一线,我始终立足教学本位、深耕教研创新、锚定育人初心,以全学科思政育人理念为引领,在知行合一中赋能学生全面成长。

第一,深耕课堂教学,精进思政育人本领。坚守思政育人主阵地,以启智润心为核心,创新项目化学习模式,将理论知识点与社会热点、生活实景深度联结,引导学生树立正确的“三观”。聚焦“减负提质、以练育人”方向,潜心打磨课堂设计与作业优化,先后斩获安溪县作业设计一等奖、泉州市作业设计三等奖,以专业示范带动全校教师深耕课堂育人,推动全学科思政浸润落地生根。

第二,创新教研融合,拓宽思政育人路径。牵头泉州市中小学劳动教育特色项目“品节气之韵,享劳动之美”,打破学科壁垒,探索跨学科思政育人新路径。循着二十四节气的时序脉络,将道法、语文、音美等学科知识与农耕劳动实践深度交融,让学生在躬耕田野、动手劳作中感悟传统文化魅力、锤炼坚毅劳动品格,真正实现以劳树德、以劳增智,构建起独具特色的全学科育人体系。

第三,坚守育人初心,落实立德树人根本。坚持以德立身、以德施教,以高尚师德感染学生、引领同事。统筹校园环境提质、教学设备运维、师生服务保障等后勤工作,精心打造明德劳动实践基地、校园书吧等思政育人阵地,严守校园安全、食品安全防线,营造雅致温润的育人环境。以精细化管理让后勤成为无声的“第二课堂”,于细微处滋养学生品格,为学校高质量发展注入持久动力。

深耕思政沃土,笃行育人使命。我将继续以初心为炬、以实干为基,推动知识传授、能力培养与价值引领同频共振,用责任与担当书写新时代教育工作者的育人情怀。



薪传百载 立德育人

□师说者:陈敬杜

(安溪实验小学副校长、市先进德育工作者)

一盏茶风润桃李,满廊思政暖童心。作为分管教研的副校长,同时坚守一线思政课堂,我始终扎根安溪茶乡沃土,锚定思政育人核心要义,以茶为媒、以润为法,用温润绵长的教育姿态,为少年儿童扣好人生第一粒扣子,扎实落实立德树人根本任务。

第一,深耕思政课堂,创新教学启智润心。秉持“小故事承载大道理”的育人理念,将红色文化、茶乡文脉与法治教育有机相融,打造有乡土温度、有童心质感的特色思政课堂。紧扣“减负提质、以文化人”教研主线,牵头推进课堂改革与课题研究,精进教学技艺,斩获安溪县思政优质课评比一等奖,以优质课堂实现知识传授与价值引领双向赋能。

第二,聚焦教研赋能,融合特色厚植底蕴。依托学校教研体系,深度挖掘校史文脉与安溪茶文化中诚信、爱国、笃行的精神内核,构建“茶韵+思政”的特色育人模式。推动学科融合与实践育人,将红色研学、茶乡体验融入日常教学,组织学生走进茶园采茶劳作,在知行合一中体悟乡土文化魅力、锤炼优良品格,以高质量教研护航学生成长远行。

第三,坚守育人初心,全面落实立德树人。坚持教研与管理双向赋能,将校园阵地建设、安全法治教育纳入核心教研范畴,打造红色文化展区等多元育人空间,常态化打磨安全、法治精品课例。以教研赋能校园精细化管理,打通全方位沉浸式育人场景,筑牢校园安全防线,营造安全有序、向善向上的育人氛围,让校园处处皆课堂、时时可育人。

茶韵无声润童心,思政铸魂向未来。我将持续深耕茶乡思政育人沃土,推动学科教学、素养培育与思政铸魂深度交融,以初心守育人本职,以实干担教育使命,用责任与热爱点亮每一位茶乡少年的成长之路。